



‘শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ  
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ।’

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর  
গবেষণা ও উন্নয়ন শাখা  
গাইড হাউস (৭ম ও ১০ম তলা)  
নিউ বেইলি রোড, ঢাকা।  
[www.dme.gov.bd](http://www.dme.gov.bd)

স্মারক নং-৫৭.২৫.০০০০.০০৬.০৩.০০৪.২১-৭৬

তারিখ: ২৮ আষাঢ়, ১৪২৮  
১২ জুলাই, ২০২১

বিষয়: আলিম পরীক্ষা ২০২২-এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য প্রণীত ষষ্ঠ সপ্তাহের গ্রিডসহ অ্যাসাইনমেন্ট প্রেরণ প্রসঙ্গে।

সূত্র: (১) জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড-এর স্মারক নং-শি: শা:২২২/৯৪/৯৭৯ তারিখ: ৭ জুন, ২০২১ খ্রি.

(২) জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড-এর স্মারক নং: ৩৭.০৬.০০০০.৪০২.২২.৩৪৬.২০/১১২৪; তারিখ: ২৭ জুন, ২০২১ খ্রি.।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষার্থীদেরকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সরাসরি শ্রেণি কার্যক্রমে এখনো সম্পৃক্ত করা যায়নি। ইতোমধ্যে ২০২২ সালের আলিম পরীক্ষার পাঠ্যসূচি জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) কর্তৃক পুনর্বিন্যাস করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে আলিম পরীক্ষা ২০২২-এ অংশগ্রহণকারীদের জন্য প্রথম পর্যায়ে (সূত্রোক্ত ১) ৭টি বিষয়ের মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিডের সফটকপি ও হার্ডকপি এবং উল্লেখিত ৭টি বিষয়সহ দ্বিতীয় পর্যায়ে (সূত্রোক্ত ২) ৩২টি বিষয়ের মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিডের সফটকপি ও হার্ডকপি জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) কর্তৃক এ অধিদপ্তরে প্রেরণ করা হয়েছে।

আলিম পরীক্ষা ২০২২-এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) কর্তৃক পুনর্বিন্যাসকৃত মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ ষষ্ঠ সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত হাদিস ও উসুলুল হাদিস, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ও রসায়ন বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিডের সফটকপি ও হার্ডকপি গ্রিড অনুযায়ী পরবর্তী প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্তি: ষষ্ঠ সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত ০৩টি বিষয়ের মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড।

- ১। অধ্যক্ষ, সরকারি মাদ্রাসা-ই-আলিয়া, ঢাকা/সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা, সিলেট/  
সরকারি মোস্তফাবিয়া আলিয়া মাদ্রাসা, বগুড়া।
- ২। অধ্যক্ষ ..... (সকল মাদ্রাসা)।

  
মোঃ জিয়াউল আহসান  
পরিচালক (প্রশিক্ষণ ও উন্নয়ন)  
ফোন: ৪১০৩০১৯২  
ziaulhasan0000@gmail.com

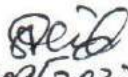
সদয় জ্ঞাতার্থে ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে:

- ১। বিভাগীয় কমিশনার (সকল)
- ২। জেলা প্রশাসক (সকল)
- ৩। আঞ্চলিক উপ-পরিচালক (সকল)
- ৪। উপজেলা নির্বাহী অফিসার (সকল)
- ৫। জেলা শিক্ষা অফিসার (সকল)
- ৬। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার (সকল)

তীর আওতাধীন সকল আলিম, ফাজিল ও কামিল  
মাদ্রাসাসমূহে উল্লিখিত বিষয়টি নিশ্চিত করার জন্য  
অনুরোধ করা হলো।

সদয় জ্ঞাতার্থে:

- ১। অতিরিক্ত সচিব (মাদ্রাসা), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
- ২। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৪। সচিবের একান্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
- ৫। উপ-পরিচালক (প্রশাসন), মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা (ওয়েবসাইটে প্রকাশের  
অনুরোধসহ)।
- ৬। মহাপরিচালকের ব্যক্তিগত সহকারী, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

  
২২/০৭/২০২২  
মোঃ সুলতান আহমেদ  
সহকারী পরিচালক  
(প্রশিক্ষণ ও শারীরিক শিক্ষা)

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল /বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (ক্রমিক)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
৪	৩	২	১						
০১	شعب الإيمان بضوء الحديث الشريف	অধ্যায় : আল ইমান	عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- « الإِيمَانُ بَضْعٌ وَسَبْعُونَ أَوْ بَضْعٌ وَسِتُّونَ شُعْبَةً فَأَفْضَلُهَا قَوْلُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ وَالْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الإِيمَانِ • হাদিসটির শাব্দিক ও সরল অনুবাদ • হাদিসটির রাবি পরিচিতি • ইমানের পরিচয় ও শাখা প্রশাখা • দূষণমুক্ত পরিবেশ ও শালীন সমাজ গঠনে হাদীসটির প্রয়োগিক গুরুত্ব সম্পর্কে মতামত	হাদিসটির শাব্দিক ও সরল অনুবাদ হাদিসটির রাবি পরিচিতি ইমানের পরিচয় ও শাখা প্রশাখা দূষণমুক্ত পরিবেশ ও সূশীল সমাজ প্রতিষ্ঠায় হাদীসটির প্রয়োগিক গুরুত্ব সম্পর্কে মতামত	হাদিসটির শাব্দিক ও সরল অনুবাদ লিখলে রাবির নাম ও বংশ পরিচয়, ইসলাম গ্রহণ, নবির সাথে যুদ্ধে অংশগ্রহণ, হাদিস বর্ণনা, মৃত্যু তারিখসহ বর্ণনা করলে ইমানের শাব্দিক অর্থ, পারিভাষিক সংজ্ঞা, ইমানের শাখা সংখ্যা ও ৪টি শাখা উল্লেখ করলে কুরআন- হাদিসের উদ্ধৃতি ও যুক্তির নিরীখে মতামত ব্যাখ্যা করলে	হাদিসটির সরল অনুবাদ লিখলে রাবির নাম ও বংশ পরিচয়, ইসলাম গ্রহণ, হাদিস বর্ণনা, মৃত্যু তারিখসহ বর্ণনা করলে ইমানের শাব্দিক অর্থ, পারিভাষিক সংজ্ঞা, ইমানের শাখা সংখ্যা ও ৩টি শাখা উল্লেখ করলে হাদিসের উদ্ধৃতি ও যুক্তির নিরীখে মতামত ব্যাখ্যা করলে	হাদিসটির সরল অনুবাদ অধিকাংশ লিখলে রাবির নাম ও বংশ পরিচয় এবং হাদিস বর্ণনা উল্লেখ করলে ইমানের শাব্দিক অর্থ, পারিভাষিক সংজ্ঞা, ইমানের শাখা সংখ্যা ও ২টি শাখা উল্লেখ করলে যুক্তির নিরীখে মতামত ব্যাখ্যা করলে	হাদিসটির সরল অনুবাদ আংশিক লিখলে রাবি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ধারণা দিলে ইমানের শাব্দিক অর্থ ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উল্লেখ করলে মতামতটি আংশিক উল্লেখ করলে	
						মোট			

২২/০৭/২০২২

২২/০৭/২০২২

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন



আলিম পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ২৪০

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ফরমিউল)						
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				স্কের	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
১ প্রথম অধ্যায়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি: বিশ্ব ও বাংলাদেশ প্রেক্ষিত	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির মাধ্যমে কৃত্রিম পরিবেশে সৌরজগতের দৃশ্যাবলী অবলোকনের জন্য আপাত দর্শনার্থীদের হাতের আঙ্গুলের ছাপ ও মানব সাদৃশ্য যন্ত্র দ্বারা নিরাপত্তা প্রদানে ব্যবহৃত প্রযুক্তিসমূহের ব্যাখ্যা।	১. প্রাত্যহিক জীবনে ভার্চুয়াল রিয়ালিটির প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারবে  ২. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির সাম্প্রতিক প্রবণতা বিশ্লেষণ করতে পারবে	ক. ভার্চুয়াল রিয়ালিটির ধারণা এবং বাস্তব জীবনে এর প্রয়োগ ও প্রভাব  খ. বায়োমেট্রিক্সের ধারণা, প্রকারভেদ ও প্রয়োগের ক্ষেত্রসমূহ  গ. রোবটিকসের ধারণা এবং প্রয়োগের ক্ষেত্রসমূহ	ভার্চুয়াল রিয়ালিটি	ভার্চুয়াল রিয়ালিটির ধারণা এবং প্রয়োগ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ভার্চুয়াল রিয়ালিটির ধারণা এবং প্রয়োগ অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ভার্চুয়াল রিয়ালিটির ধারণা এবং প্রয়োগ আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	শুধু ভার্চুয়াল রিয়ালিটির ধারণা ব্যাখ্যা করলে		
				বায়োমেট্রিক্স	বায়োমেট্রিক্সের ধারণা এবং প্রকারভেদ ও প্রয়োগের ক্ষেত্রসমূহ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	বায়োমেট্রিক্সের ধারণা এবং প্রকারভেদ ও প্রয়োগের ক্ষেত্রসমূহ অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	বায়োমেট্রিক্সের ধারণা এবং প্রকারভেদ ও প্রয়োগের ক্ষেত্রসমূহ আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	শুধু বায়োমেট্রিক্সের ধারণা ব্যাখ্যা করলে		
				রোবটিকস্	রোবটিকস্‌র ধারণা এবং প্রয়োগের ক্ষেত্রসমূহ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	রোবটিকস্‌র ধারণা এবং প্রয়োগের ক্ষেত্রসমূহ অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	রোবটিকস্‌র ধারণা এবং প্রয়োগের ক্ষেত্রসমূহ অধিকাংশক্ষেত্রে আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	শুধু রোবটিকস্‌র ধারণা ব্যাখ্যা করলে		
				উপস্থাপন	নিজের ভাষায়, ধারাবাহিক, তথ্যবহুল এবং আকর্ষণীয়ভাবে উপস্থাপন করলে	নিজের ভাষায়, ধারাবাহিকভাবে এবং তথ্যবহুল উপস্থাপন করলে	তথ্যবহুল নয় কিন্তু নিজের ভাষায় এবং ধারাবাহিকভাবে উপস্থাপন করলে	নিজের ভাষায় উপস্থাপন না করলে		
				মোট						
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬										
বি. র. ৮০% থেকে ১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৭০% থেকে ৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশক্ষেত্রে, ৫০% থেকে ৬৯% সঠিক হলে আংশিকক্ষেত্রে এবং ৪৯% এর নিচে হলে যথাযথ নয়।										

২২/০৭/২০২২

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২২/৭/২০২২

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২২৬

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)						
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
১ দ্বিতীয় অধ্যায়  শুনগত রসায়ন	পরমাণুর অভ্যন্তরে ইলেকট্রনের অবস্থান এবং পারমাণবিক বর্ণালীর উৎস	<ul style="list-style-type: none"> <li>পরমাণুর রাদারফোর্ড ও বোর মডেলের তুলনা করতে পারবে</li> <li>কোয়ান্টাম সংখ্যা, বিভিন্ন উপস্তর এবং ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>কোয়ান্টাম উপস্তরের শক্তিক্রম এবং আকৃতি বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>আউফবাউ, হুন্ড ও পউলির বর্জন নীতি প্রয়োগ করে পরমাণুর ইলেকট্রন বিন্যাস করতে পারবে</li> <li>তড়িৎ চুম্বকীয় বর্ণালী ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>বোর পরমাণুর মডেল অনুসারে হাইড্রোজেন পনমাণুর বর্ণালী ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul>	<p>১। ইলেকট্রন বিন্যাস সম্পর্কিত নীতিসমূহ ব্যাখ্যা করা</p> <p>২। কোয়ান্টাম সংখ্যা থেকে শক্তিস্তর সমূহের ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা নির্ণয় করা</p> <p>৩। উপশক্তিস্তর সমূহের বর্ণনা ও আকৃতি ব্যাখ্যা করা</p> <p>৪। পারমাণবিক বর্ণালীর উৎস ব্যাখ্যা করা</p>	আউফবাউ নীতি, হুন্ডের নীতি, পউলির বর্জন নীতি বর্ণনা ও ব্যতিক্রমসহ ব্যাখ্যা	নীতিসমূহের ব্যতিক্রমসহ যথাযথ ব্যাখ্যা	নীতিসমূহের ব্যতিক্রমসহ অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	নীতিসমূহের আংশিক ব্যাখ্যা	একটি বা দুটি নীতির বর্ণনা		
				চারটি কোয়ান্টাম সংখ্যার মান নির্ণয় করে চতুর্থ শক্তিস্তরের অর্বিটাল সংখ্যা নির্ণয় ও ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা হিসাব	চারটি কোয়ান্টাম সংখ্যার মান নির্ণয় করে চতুর্থ শক্তিস্তরের অর্বিটাল সংখ্যা নির্ণয় ও ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা যথাযথ হিসাব	চারটি কোয়ান্টাম সংখ্যার মান নির্ণয় করে চতুর্থ শক্তিস্তরের অর্বিটাল সংখ্যা নির্ণয় ও ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা অধিকাংশ সঠিক হিসাব	চারটি কোয়ান্টাম সংখ্যার মান নির্ণয় করে চতুর্থ শক্তিস্তরের অর্বিটাল সংখ্যা নির্ণয়	চারটি কোয়ান্টাম সংখ্যার মান নির্ণয়		
				s, p ও d অর্বিটালের বর্ণনা ও আকৃতি ব্যাখ্যা	তিনটি অর্বিটাল এর বর্ণনা ও আকৃতি যথাযথ ব্যাখ্যা	তিনটি অর্বিটাল এর বর্ণনা ও আকৃতি আংশিক ব্যাখ্যা	দুটি অর্বিটাল এর বর্ণনা ও আকৃতি ব্যাখ্যা	একটি অর্বিটাল এর বর্ণনা ও আকৃতি ব্যাখ্যা		
				হাইড্রোজেন এর পারমাণবিক বর্ণালীর গাণিতিক ব্যাখ্যা ও রেখাচিত্র অঙ্কন	হাইড্রোজেন পারমাণবিক বর্ণালীর যথাযথ গাণিতিক ব্যাখ্যা এবং বিভিন্ন লাইনের নামসহ রেখাচিত্র অঙ্কন	হাইড্রোজেন পারমাণবিক বর্ণালীর অধিকাংশ সঠিক গাণিতিক ব্যাখ্যাসহ রেখাচিত্র অঙ্কন	হাইড্রোজেন পারমাণবিক বর্ণালীর আংশিক গাণিতিক ব্যাখ্যা	হাইড্রোজেন পারমাণবিক বর্ণালীর রেখাচিত্র অঙ্কন		
				মোট						

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

বি:দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

*Handwritten signature and date: ০২/০৭/২০২০*

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

*Handwritten signature and date: ০২/০৭/২০২০*