

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৩৭

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)		মন্তব্য							
				২	১								
৬	পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির বিভিন্ন গদ্য থেকে পাঁচটি অংশ বাছাই করে সারাংশ লিখন	<ul style="list-style-type: none"> চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বক্তৃতা ইত্যাদি লিখতে পারবে। 	<p>১. ভিন্ন ভিন্ন গদ্য থেকে পাঁচটি অংশ উদ্ধৃত করে মূলভাব লেখা।</p> <p>২. আয়তন সংক্ষেপ রাখা।</p> <p>৩. উদাহরণ, উপমা ও অপ্রাসঙ্গিক বিষয় বর্জন করা।</p> <p>৪. বানান ঠিক রাখা।</p> <p>৫. ভাষাগত সৌন্দর্য বজায় রাখা।</p>	<p>মূলভাব</p> <p>আয়তন</p> <p>প্রাসঙ্গিকতা</p> <p>বানান</p> <p>ভাষা</p>	<p>যথার্থভাবে মূলভাব লিখতে পারা</p> <p>অনধিক ৩-৪ বাক্যে মূলভাব লিখতে পারা</p> <p>উদাহরণ, উপমা বাদ দিয়ে বিষয়ের প্রাসঙ্গিকতা বজায় রাখা</p> <p>১-২টি বানান ভুল হওয়া</p> <p>যথাযথ শব্দচয়ন ও বাক্যগঠন করতে পারা</p>	<p>যথার্থভাবে মূলভাব লিখতে না পারা</p> <p>৩-৪ বাক্যের মধ্যে মূলভাব লিখতে না পারা</p> <p>উদাহরণ, উপমা ও অপ্রাসঙ্গিক বিষয় যুক্ত করা</p> <p>৩-৪টি বা এর বেশি বানান ভুল হওয়া</p> <p>যথাযথ শব্দচয়ন ও বাক্যগঠন করতে না পারা</p>	<p>৫টি সারাংশের জন্য ৫×১০= ৫০ (শিক্ষার্থীর প্রাপ্ত নম্বরকে ২০-এ রূপান্তর করতে হবে।)</p>						
				<table border="1"> <tr> <td>১৭-২০</td> <td>অতি উত্তম</td> </tr> <tr> <td>১৩-১৬</td> <td>উত্তম</td> </tr> <tr> <td>৯-১২</td> <td>ভালো</td> </tr> <tr> <td>৫-৮</td> <td>অগ্রগতি প্রয়োজন</td> </tr> </table>	১৭-২০	অতি উত্তম	১৩-১৬	উত্তম	৯-১২	ভালো	৫-৮	অগ্রগতি প্রয়োজন	
১৭-২০	অতি উত্তম												
১৩-১৬	উত্তম												
৯-১২	ভালো												
৫-৮	অগ্রগতি প্রয়োজন												

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিকহ ২য় (সিরাজী)

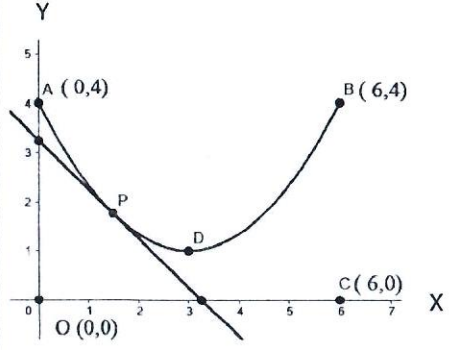
বিষয় কোড: ২০৪

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (বুরিজ্জা)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	প্রাপ্ত নম্বর					স্কোর
৪	৩	২	১							
০৩	علم الفرائض : تعريفه وأصحاب الفرائض مع شرح قول النبي صلى الله عليه وسلم "تعلموا الفرائض وعلموها الناس فاتها نصف العلم"	المقدمة - باب معرفة الفروض ومستحقيها	<ul style="list-style-type: none"> • علم الفرائض এর পরিচয় • اصحاب الفرائض এর পরিচয় • اصحاب الفرائض কে কে? • হাদিসে রসূল (স) এর বিশ্লেষণ 	নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর	
				علم الفرائض এর পরিচয়	علم الفرائض এর শাদ্বিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞার বিশ্লেষণ করতে পারলে	علم الفرائض এর শাদ্বিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা বিশ্লেষণ ব্যতীত উল্লেখ করলে	علم الفرائض এর সংক্ষিপ্ত পরিচয় প্রদান করলে	উত্তর যথাযথ না হলে		
				اصحاب الفرائض এর পরিচয়	اصحاب الفرائض এর শাদ্বিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞার বিশ্লেষণ করতে পারলে	اصحاب الفرائض এর শাদ্বিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা বিশ্লেষণ ব্যতীত উল্লেখ করলে	اصحاب الفرائض এর সংক্ষিপ্ত পরিচয় প্রদান করলে	উত্তর যথাযথ না হলে		
				اصحاب الفرائض কে কে?	اصحاب الفرائض কে কে? ইহা সম্পূর্ণ বিশ্লেষণ করতে পারলে	اصحاب الفرائض কে কে? এর ১০টি বিশ্লেষণ করতে পারলে	اصحاب الفرائض এর ৬ টির বিশ্লেষণ করতে পারলে	اصحاب الفرائض এর ৪ টির কম লিখলে		
				হাদিসে রসূল (স) এর বিশ্লেষণ	হাদিসে রসূল (স) এর যথাযথ উদ্ধৃতি সহ বিশ্লেষণ প্রদান করলে	হাদিসে রসূল (স) এর উদ্ধৃতি ছাড়া বিশ্লেষণ প্রদান করলে	হাদিসে রসূল (স) এর সংক্ষিপ্ত বিশ্লেষণ প্রদান করলে	হাদিসে রসূল (স) এর বিশ্লেষণ প্রদান অসম্পূর্ণ হলে		
বরাদ্দকৃত মোট নাযার = ১৬					মোট					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

(স্বাক্ষর)

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিয়)		মন্তব্য	
				প্রশ্ন	নির্দেশনা		নম্বর
৬ অধ্যায়: ৬ (কণিক)	 <p>চিত্রে একটি রশির দুই প্রান্ত A ও B বিন্দুতে বাধা আছে। রশিটি মুক্তভাবে ঝুলন্ত অবস্থায় প্যারাবোলার আকার ধারণ করে। D বিন্দুটি রশি থেকে ভূমি OC এর সবচেয়ে নিকটতম এবং ভূমি থেকে D এর সর্বনিম্ন দূরত্ব 1 একক।</p>	<ul style="list-style-type: none"> প্যারাবোলার লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে এবং শীর্ষবিন্দু, উপকেন্দ্র ও নিয়ামকরেখা চিহ্নিত করতে পারবে। প্যারাবোলার উপকেন্দ্রিক লম্বের দৈর্ঘ্য এবং উপকেন্দ্রের স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে প্যারাবোলার শীর্ষবিন্দু, উপকেন্দ্র ও দিকাক্ষের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে। উপবৃত্তের প্রমিত সমীকরণ সনাক্ত করতে পারবে উপবৃত্তের সমীকরণ থেকে উৎকেন্দ্রিকতা নির্ণয় করতে পারবে। হাইপারবোলার বৃহদাক্ষ ও ক্ষুদ্রাক্ষের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করতে পারবে। উপকেন্দ্র ও দিকাক্ষের সংজ্ঞা হতে হাইপারবোলার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে। 	<p>ক) চিত্রে প্রদর্শিত প্যারাবোলাটির সমীকরণ নির্ণয় কর।</p> <p>খ) চিত্রে প্রদর্শিত প্যারাবোলাটির সমীকরণ প্রমাণ আকারে প্রকাশ করে তার উপকেন্দ্র ও উপকেন্দ্রিক লম্বের দৈর্ঘ্য এবং অক্ষ ও নিয়ামকের সমীকরণ নির্ণয় কর।</p> <p>গ) $\frac{1}{2}$ উৎকেন্দ্রিকতা বিশিষ্ট একটি উপবৃত্তের সমীকরণ নির্ণয় কর যার একটি ফোকাস B এবং নিয়ামকের সমীকরণ $x = y + 4$</p> <p>ঘ) A ও B শীর্ষবিশিষ্ট একটি হাইপারবোলার সমীকরণ নির্ণয় কর যার উৎকেন্দ্রিকতা $\frac{5}{3}$</p>	ক)	<ul style="list-style-type: none"> সমীকরণ নির্ণয় a এর মান নির্ণয় সূত্র প্রয়োগ D বিন্দুর স্থানাঙ্ক 	০৪ ০৩ ০২ ০১	
				খ)	<ul style="list-style-type: none"> উপকেন্দ্র ও উপকেন্দ্রিক লম্বের দৈর্ঘ্য এবং অক্ষ ও নিয়ামকের সমীকরণ নির্ণয় উপকেন্দ্র ও উপকেন্দ্রিক লম্বের দৈর্ঘ্য এবং অক্ষ নির্ণয় উপকেন্দ্র নির্ণয় প্রমাণ আকারে প্রকাশ 	০৪ ০৩ ০২ ০১	
				গ)	<ul style="list-style-type: none"> সরলীকরণ করে সমীকরণ নির্ণয় বর্গমূল চিহ্ন অপসারণ সূত্র প্রয়োগ তথ্য সনাক্তকরণ 	০৪ ০৩ ০২ ০১	
				ঘ)	<ul style="list-style-type: none"> সমীকরণ নির্ণয় a ও b নির্ণয় a নির্ণয় / b নির্ণয় কেন্দ্র নির্ণয় 	০৪ ০৩ ০২ ০১	

বরাদ্দকৃত নম্বর- ১৬

ক্রম	ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১	১৩ - ১৬	অতি উত্তম
২	১১ - ১২	উত্তম
৩	০৮ - ১০	ভালো
৪	০০ - ০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন



২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ২১৯

স্তর: আলিম

বিষয় : উর্দু প্রথম পত্র

অ্যাসাইনমেন্ট	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (কৃত্রিক)				মন্তব্য		
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				মোর	
৪	৩	২	১							
০৩	خالد ابن وليد رضى الله تعالى عنه : ان كى بيبادرى اور اسلامى خدمات (اردو زبان میں)	حضرت خالد بن وليد رضى الله تعالى عنه شجاعت (বীরত্ব) جهاد میں حصه لينا (জিহাদে অংশগ্রহণ) حديث كى خدمات (হাদিসের খোদমত)	• تعارف و قبول اسلام (পরিচিতি ও ইসলাম গ্রহণ।) • شجاعت (বীরত্ব) • جهاد میں حصه لينا (জিহাদে অংশগ্রহণ) • حديث كى خدمات (হাদিসের খোদমত)	নির্দেশক	৪	৩	২	১	মোর	
				تعارف و قبول اسلام پರಿچিতি ও ইসলাম গ্রহণ।	নাম, জন্ম, বংশ পরিচয় ও ইসলাম গ্রহণ এর বিস্তারিত বর্ণনা রেফারেন্সসহ প্রদান করলে।	নাম, জন্ম, বংশ পরিচয় ও ইসলাম গ্রহণ এর অধিকাংশ বর্ণনা রেফারেন্সসহ প্রদান করলে।	নাম, জন্ম, বংশ পরিচয় ও ইসলাম গ্রহণ এর আংশিক বর্ণনা রেফারেন্স ছাড়া প্রদান করলে।	নাম, জন্ম, বংশ পরিচয় ও ইসলাম গ্রহণ এর অস্পষ্ট বর্ণনা দিলে।		
				شجاعت বীরত্ব	কমপক্ষে চারটি বর্ণনা প্রদান করলে।	কমপক্ষে তিনটি বর্ণনা প্রদান করলে।	কমপক্ষে দুইটি বর্ণনা প্রদান করলে।	কমপক্ষে একটি বর্ণনা প্রদান করলে।		
				جهاد میں حصه لینا جیہاد অংশগ্রহণ	মোট কতটি জিহাদে অংশ গ্রহণ করছেন, কতটি জিহাদের সেনাপতি ছিলেন, কতটি জিহাদের সাধারণ সৈন্য হিসেবে জিহাদ করেছেন-তার বিস্তারিত বর্ণনা প্রদান করলে।	মোট কতটি জিহাদে অংশ গ্রহণ করছেন, কতটি জিহাদের সেনাপতি ছিলেন, কতটি জিহাদের সাধারণ সৈন্য হিসেবে জিহাদ করেছেন-তার সংক্ষিপ্ত বর্ণনা প্রদান করলে।	মোট কতটি জিহাদে অংশ গ্রহণ করছেন, কতটি জিহাদের সেনাপতি ছিলেন, কতটি জিহাদের সাধারণ সৈন্য হিসেবে জিহাদ করেছেন-তার অস্পষ্ট বর্ণনা প্রদান করলে।	মোট কতটি জিহাদে অংশ গ্রহণ করছেন, কতটি জিহাদের সেনাপতি ছিলেন, কতটি জিহাদের সাধারণ সৈন্য হিসেবে জিহাদ করেছেন-তার আংশিক বর্ণনা প্রদান করলে।		
				حديث كى خدمات ہادیس خوادمات	মোট কতটি হাদিস বর্ণনা করছেন, সহীহাইনে তার বর্ণিত কতটি হাদিস আছে? তার বর্ণিত চারটি হাদিস বর্ণনা করলে।	মোট কতটি হাদিস বর্ণনা করেছেন, সহীহাইনে তার বর্ণিত কতটি হাদিস আছে? তার বর্ণিত ৩টি হাদিস বর্ণনা করলে।	মোট কতটি হাদিস বর্ণনা করেছেন, সহীহাইনে তার বর্ণিত কতটি হাদিস আছে? তার বর্ণিত দুইটি হাদিস বর্ণনা করলে।	মোট কতটি হাদিস বর্ণনা করছেন, তার বর্ণিত দুইটি/তিনটি হাদিস বর্ণনা করলে।		
					বরাদ্দকৃত মোট নম্বর- ১৬			মোট		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
<৭-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

আলিম পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২১৪

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কল্পিত)																																
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর																											
				৪	৩	২	১																													
৬	তোমার এলাকার জনসংখ্যাকে কিভাবে মানব সম্পদে পরিণত করতে পারবে তার ওপর একটি প্রতিবেদন তৈরি করো।	<ul style="list-style-type: none"> মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত শিক্ষা, স্বাস্থ্য, আবাসন ও নারী উন্নয়ন কর্মসূচির পারস্পরিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। সফল আত্মকর্মীর ঘটনা কিংবা তথ্য উপাত্ত বিশ্লেষণ করে আত্মকর্মসংস্থানের করণীয়সমূহের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত সফল আত্মকর্মী হিসেবে গড়ে তোলার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা তোমার এলাকার ওপর ভিত্তি করে মানবসম্পদ উন্নয়নে তোমার সুপারিশ 	<table border="1"> <tr> <td>মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা</td> <td>উদাহরণ, সূচক, রাষ্ট্রীয় দায়িত্বসহ ধারণাটি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>উদাহরণ ও সূচকের সাহায্যে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>ধারণাটি সাধারণভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত</td> <td>সংক্ষিপ্তভাবে ৫টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে। যেমন ১. শিক্ষা ও প্রযুক্তি ২. স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ ৩. আবাসন ৪. নারী উন্নয়ন ৫. শিশু উন্নয়ন</td> <td>সংক্ষিপ্তভাবে ৪টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।</td> <td>সংক্ষিপ্তভাবে ৩টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।</td> <td>সংক্ষিপ্তভাবে ১/২টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।</td> <td></td> </tr> <tr> <td>সফল আত্মকর্মী হিসেবে গড়ে তোলার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা</td> <td>আত্মকর্মসংস্থান ধারণা, সরকারের ভূমিকা, আত্মকর্মসংস্থানের জন্য করণীয়, সফল আত্মকর্মীর ঘটনা ব্যাখ্যা করা হয়েছে</td> <td>ধারণা, ভূমিকা ও করণীয় ব্যাখ্যা করা হয়েছে</td> <td>ধারণা ও সরকারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করা হয়েছে</td> <td>তথ্য ধারণাই প্রদান করা হয়েছে।</td> <td></td> </tr> <tr> <td>তোমার এলাকার ওপর ভিত্তি করে মানবসম্পদ উন্নয়নে তোমার সুপারিশ</td> <td>কমপক্ষে ৪টি সুপারিশ নান্দনিকভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে।</td> <td>কমপক্ষে ৩টি সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে</td> <td>২টি সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে</td> <td>সাধারণভাবে সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5"></td> <td>মোট</td> <td></td> </tr> </table>	মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা	উদাহরণ, সূচক, রাষ্ট্রীয় দায়িত্বসহ ধারণাটি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণ ও সূচকের সাহায্যে ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করেছে	ধারণাটি সাধারণভাবে ব্যাখ্যা করেছে		বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত	সংক্ষিপ্তভাবে ৫টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে। যেমন ১. শিক্ষা ও প্রযুক্তি ২. স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ ৩. আবাসন ৪. নারী উন্নয়ন ৫. শিশু উন্নয়ন	সংক্ষিপ্তভাবে ৪টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	সংক্ষিপ্তভাবে ৩টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	সংক্ষিপ্তভাবে ১/২টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।		সফল আত্মকর্মী হিসেবে গড়ে তোলার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা	আত্মকর্মসংস্থান ধারণা, সরকারের ভূমিকা, আত্মকর্মসংস্থানের জন্য করণীয়, সফল আত্মকর্মীর ঘটনা ব্যাখ্যা করা হয়েছে	ধারণা, ভূমিকা ও করণীয় ব্যাখ্যা করা হয়েছে	ধারণা ও সরকারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করা হয়েছে	তথ্য ধারণাই প্রদান করা হয়েছে।		তোমার এলাকার ওপর ভিত্তি করে মানবসম্পদ উন্নয়নে তোমার সুপারিশ	কমপক্ষে ৪টি সুপারিশ নান্দনিকভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে।	কমপক্ষে ৩টি সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে	২টি সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে	সাধারণভাবে সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে							মোট		অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬
মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা	উদাহরণ, সূচক, রাষ্ট্রীয় দায়িত্বসহ ধারণাটি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণ ও সূচকের সাহায্যে ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করেছে	ধারণাটি সাধারণভাবে ব্যাখ্যা করেছে																																
বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত	সংক্ষিপ্তভাবে ৫টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে। যেমন ১. শিক্ষা ও প্রযুক্তি ২. স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ ৩. আবাসন ৪. নারী উন্নয়ন ৫. শিশু উন্নয়ন	সংক্ষিপ্তভাবে ৪টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	সংক্ষিপ্তভাবে ৩টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	সংক্ষিপ্তভাবে ১/২টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।																																
সফল আত্মকর্মী হিসেবে গড়ে তোলার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা	আত্মকর্মসংস্থান ধারণা, সরকারের ভূমিকা, আত্মকর্মসংস্থানের জন্য করণীয়, সফল আত্মকর্মীর ঘটনা ব্যাখ্যা করা হয়েছে	ধারণা, ভূমিকা ও করণীয় ব্যাখ্যা করা হয়েছে	ধারণা ও সরকারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করা হয়েছে	তথ্য ধারণাই প্রদান করা হয়েছে।																																
তোমার এলাকার ওপর ভিত্তি করে মানবসম্পদ উন্নয়নে তোমার সুপারিশ	কমপক্ষে ৪টি সুপারিশ নান্দনিকভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে।	কমপক্ষে ৩টি সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে	২টি সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে	সাধারণভাবে সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে																																
					মোট																															

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
৯-১২	উত্তম
৫-৮	ভালো
৪ বা ৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন



আলিম পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৪২

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর
				৪	৩	২	১		
৬ তৃতীয় অধ্যায়: রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব : বাংলাদেশের স্বাধীনতা লাভ	বাঙালির বিভিন্ন তথা স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় তিতুমীর, এ.কে ফজলুল হক এবং বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান অনস্বীকার্য- আলোকপাত কর।	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান ব্যাখ্যা করতে পারবে। কৃষক স্বার্থ, শিক্ষা বিস্তার ও বাঙ্গালী জাতিসত্তার বিকাশে শেরে বাংলা এ. কে. ফজলুল হকের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে। স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> তিতুমীর, এ.কে ফজলুল হক এবং বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান 	তিতুমীরের অবদান	বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান যথাযথভাবে বিশ্লেষণ করতে পেরেছে	বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে	বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান আংশিক বিশ্লেষণ করেছে	বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান বিশ্লেষণে ধারাবাহিকতা অনুসৃত হয়নি	
				এ. কে ফজলুল হক এর অবদান	কৃষক, শিক্ষা বিস্তার ও বাঙালি জাতিসত্তার বিকাশে শেরে বাংলা এ. কে ফজলুল হকের অবদান নান্দনিকতার সাথে উপস্থাপন করেছে	কৃষক, শিক্ষা বিস্তার ও বাঙালি জাতিসত্তার বিকাশে শেরে বাংলা এ. কে ফজলুল হকের অবদান সম্পর্কে অধিকাংশই উপস্থাপন করেছে	শুধুমাত্র শিক্ষা, কৃষি, জাতিসত্তার বিকাশে যে কোনো একটি/দুটি বিষয়ে শেরে বাংলা এ. কে ফজলুল হকের অবদান সম্পর্কে লিখেছে	শেরে বাংলা এ. কে ফজলুল হকের অবদান সম্পর্কে অস্পষ্ট ধারণা দিয়েছে	
				বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান	স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান সুস্পষ্টভাবে বিশ্লেষণ করেছে	স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান অধিকাংশ বিশ্লেষণ করেছে	স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান আংশিক বিশ্লেষণ করেছে	স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান সম্পর্কে অস্পষ্ট ধারণা দিয়েছে	
				উপস্থাপনা কৌশল	নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	অধিকাংশ লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	আংশিক লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	হুবহু পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে	
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১২-১৬	অতি উত্তম
৯-১১	উত্তম
৫-৮	ভালো
১-৪	অগ্রগতি প্রয়োজন