



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

সিলেট সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা, সিলেট

সরকারি প্রতিষ্ঠান কোড-০৮০২, মাদ্রাসা কোড-১৮৬৯৭, ইআইআইএন নং-১৩০৪৩৯

www.sylgovaliamadrassa.edu.bd, e-mail : govtaliasyl@gmail.com, ফোন: ০৮২১-৭১৮৪৪৫

সূত্র : সআমাসি/২২/

তারিখ : ১০/০২/২০২২ খ্রি.

বিজ্ঞপ্তি

এতদ্বারা ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার্থীদের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক প্রকাশিত এ্যাসাইনমেন্টসমূহ অত্র মাদ্রাসা অফিস বা মাদ্রাসার ওয়েব সাইট থেকে যথাসময়ে সংগ্রহ করে ১৩ ও ১৪ তম এ্যাসাইনমেন্ট সম্পন্ন করত আগামী ১৬/০২/২০২২ খ্রি. তারিখের মধ্যে স্বাস্থ্যবিধি মেনে অত্র মাদ্রাসা অফিসে জমাদানের জন্য সকল শিক্ষার্থীকে নির্দেশ প্রদান করা হলো।

উল্লেখ্য যে, এ্যাসাইনমেন্টগুলো বিষয়ভিত্তিক আলাদা আলাদা খাতায় সম্পাদন করে জমা দিতে হবে।

(প্রফেসর মুহাম্মদ মাহমুদুল হাসান)

আইডি: ৪০৫৩

অধ্যক্ষ

সিলেট সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা, সিলেট

প্রফেসর মুহাম্মদ মাহমুদুল হাসান

আইডি: ৪০৫৩

অধ্যক্ষ

সিলেট সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা, সিলেট

५३

शुभ्याय नमः
(कविश्वर)

[illegible]

২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস

পত্র:

বিষয় কোড: ১০৯

কর্তা: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	বিষয়বস্তু/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (পূর্ণমান)					মন্তব্য
				নির্দেশক	৪	৩	২	১	
০২	মদিনার সনদ, যুদ্ধ ও শান্তি নীতি, হযরত মুহাম্মদ (স.) এর কৃতিত্ব ও সংস্কারমূলক	দ্বিতীয় অধ্যায়: হযরত মুহাম্মদ (স.) এর মদিনা জীবন ১. মদিনা সনদের বর্ণনা করতে পারবে ২. মদিনা সনদের প্রভুত্ব কিভাবে পারবে ৩. যুদ্ধ ও শান্তি নীতি সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে ৪. আল্লাহর রাসূল (স.) এর কৃতিত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে ৫. রাসূল (স.) এর সংস্কারমূলক বর্ণনা দিতে পারবে	- মদিনা সনদের প্রভুত্ব ও প্রকৃতি - যুদ্ধ ও শান্তি নীতি - রাসূল (স.) এর কৃতিত্ব - হযরত মুহাম্মদ (স.) এর সংস্কার	মদিনা সনদের প্রভুত্ব ও প্রকৃতি	মদিনা সনদের প্রভুত্ব ও প্রকৃতি	মদিনা সনদের প্রভুত্ব ও প্রকৃতি	মদিনা সনদের প্রভুত্ব ও প্রকৃতি	মদিনা সনদের প্রভুত্ব ও প্রকৃতি	
				যুদ্ধ ও শান্তি নীতি	যুদ্ধ ও শান্তি নীতি	যুদ্ধ ও শান্তি নীতি	যুদ্ধ ও শান্তি নীতি	যুদ্ধ ও শান্তি নীতি	
				মদিনা সনদের বর্ণনা	মদিনা সনদের বর্ণনা	মদিনা সনদের বর্ণনা	মদিনা সনদের বর্ণনা	মদিনা সনদের বর্ণনা	
				হযরত মুহাম্মদ (স.) এর কৃতিত্ব	হযরত মুহাম্মদ (স.) এর কৃতিত্ব	হযরত মুহাম্মদ (স.) এর কৃতিত্ব	হযরত মুহাম্মদ (স.) এর কৃতিত্ব	হযরত মুহাম্মদ (স.) এর কৃতিত্ব	
				সংস্কারমূলক	সংস্কারমূলক	সংস্কারমূলক	সংস্কারমূলক	সংস্কারমূলক	

কর্মের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন



॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

296

2413	
------	--

1

12	
----	--

বিষয়ঃ পৌরনীতি ও নাগরিকত্ব

দাখিল পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারীদের জন্য আনাইনমেন্ট

বিষয় কোডঃ ১১১

মূল্যায়ন নির্দেশনা (পুস্তিক)

স্বরঃ দাখিল

ক্র. নং	আনাইনমেন্ট	নির্দেশক	মূল্যায়ন নির্দেশনা (পুস্তিক)				
			১	২	৩	৪	৫
১	অন্যভাবে নাগরিক অধিকার পোতে হলে যথাযথ কর্তৃক নিবেদন/সংকেতপূর্ণতা উপস্থাপন করে ২০০-৩০০ পয়েন্টের উপর একটি প্রতিবেদন তৈরি করা।	নাগরিক ও নাগরিকতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে নাগরিকের কঠোর সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে নাগরিকের অধিকার ও অধিকারের পার্থক্য	১। নাগরিক ও নাগরিকতার ধারণা ২। নাগরিকের কঠোর সম্পর্ক ৩। নাগরিক অধিকার ও অধিকারের পার্থক্য	১। নাগরিকের ধারণা ২। নাগরিকের কঠোর সম্পর্ক ৩। নাগরিক অধিকার ও অধিকারের পার্থক্য	১। নাগরিকের ধারণা ২। নাগরিকের কঠোর সম্পর্ক ৩। নাগরিক অধিকার ও অধিকারের পার্থক্য	১। নাগরিকের ধারণা ২। নাগরিকের কঠোর সম্পর্ক ৩। নাগরিক অধিকার ও অধিকারের পার্থক্য	১। নাগরিকের ধারণা ২। নাগরিকের কঠোর সম্পর্ক ৩। নাগরিক অধিকার ও অধিকারের পার্থক্য
২	অন্যভাবে নাগরিক অধিকার পোতে হলে যথাযথ কর্তৃক নিবেদন/সংকেতপূর্ণতা উপস্থাপন করে ২০০-৩০০ পয়েন্টের উপর একটি প্রতিবেদন তৈরি করা।	নাগরিক ও নাগরিকতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে নাগরিকের কঠোর সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে নাগরিকের অধিকার ও অধিকারের পার্থক্য	১। নাগরিক ও নাগরিকতার ধারণা ২। নাগরিকের কঠোর সম্পর্ক ৩। নাগরিক অধিকার ও অধিকারের পার্থক্য	১। নাগরিকের ধারণা ২। নাগরিকের কঠোর সম্পর্ক ৩। নাগরিক অধিকার ও অধিকারের পার্থক্য	১। নাগরিকের ধারণা ২। নাগরিকের কঠোর সম্পর্ক ৩। নাগরিক অধিকার ও অধিকারের পার্থক্য	১। নাগরিকের ধারণা ২। নাগরিকের কঠোর সম্পর্ক ৩। নাগরিক অধিকার ও অধিকারের পার্থক্য	১। নাগরিকের ধারণা ২। নাগরিকের কঠোর সম্পর্ক ৩। নাগরিক অধিকার ও অধিকারের পার্থক্য

নথ্যের ব্যক্তি	মাত্রা
২৬-২০	অতি উত্তম
২১-২৫	উত্তম
২০-২০	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতির প্রয়োজন

