

“শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ  
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ।”

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর  
প্রশিক্ষণ ও শারীরিক শিক্ষা শাখা  
গাইড হাউস (৭ম ও ১০ম তলা)  
নিউ বেইলী রোড, ঢাকা-১০০০  
[www.dme.gov.bd](http://www.dme.gov.bd)



স্মারক নং-৫৭.২৫.০০০০.০০৬.০৩.০০৪.২১-৮১

তারিখ: ১১ শ্রাবণ ১৪২৮  
২৭ জুলাই ২০২১

বিষয়: ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের জন্য প্রণীত পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচীর আলোকে প্রথম পর্যায়ে ০২ (দুই) সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রেরণ।

সূত্র: জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড-এর স্মারক নং: ৩৭.০৬.০০০০.৪০২.৭১.০০২.২১.৩; তারিখ: ২৬ জুলাই, ২০২১ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষার্থীদেরকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সরাসরি শ্রেণি কার্যক্রমে এখনো সম্পৃক্ত করা যায়নি। ইতোমধ্যে ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার পাঠ্যসূচি জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) কর্তৃক পুনর্বিন্যাস করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে আলিম পরীক্ষা ২০২১-এ অংশগ্রহণকারীদের জন্য প্রথম পর্যায়ে (সূত্রে বর্ণিত) ০২ (দুই) সপ্তাহের (১ম ও ২য় সপ্তাহ) মোট ১৩টি বিষয়ের (কুরআন মাজিদ, হাদিস ও উসুলুল হাদিস, আরবি সাহিত্য, বালাগাত ও মানতিক, আল ফিকহ [১ম পত্র], আল ফিকহ [২য় পত্র - নূরুল আনওয়ার], তাজবিদ [১ম পত্র], তাজবিদ [২য় পত্র - মুজাব্বিদ], ইসলামের ইতিহাস, জীববিজ্ঞান [১ম ও ২য় পত্র], রসায়ন [১ম ও ২য় পত্র], উচ্চতর গণিত [১ম ও ২য় পত্র], পদার্থ বিজ্ঞান [১ম ও ২য় পত্র]) অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিডের সফটকপি জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) কর্তৃক এ অধিদপ্তরে প্রেরণ করা হয়েছে।

এমতাবস্থায়, ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে প্রণয়নকৃত ১ম ও ২য় সপ্তাহের ১৩টি বিষয়ের মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ মোট ২৬টি অ্যাসাইনমেন্ট ও সপ্তাহভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিডের সফটকপি এবং অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়নের কভার পৃষ্ঠার নমুনাসহ এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ০৯ আগস্ট, ২০২১ খ্রি.-এর মধ্যে সুবিধাজনক সময়ে সরকার কর্তৃক ঘোষিত স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক শিক্ষার্থীরা তাদের সম্পন্নকৃত অ্যাসাইনমেন্ট (সরাসরি/অনলাইনে) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে জমা প্রদান করবে। এ বিষয়ে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্তি: কভার পৃষ্ঠা, অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড ও অ্যাসাইনমেন্ট ০২ (দুই) সপ্তাহের জন্য।

- ১। অধ্যক্ষ, সরকারি মাদ্রাসা-ই-আলিয়া, ঢাকা/সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা, সিলেট/  
সরকারি মোস্তফাবিয়া আলিয়া মাদ্রাসা, বগুড়া।  
২। অধ্যক্ষ ..... (সকল বেসরকারী মাদ্রাসা)।

মোঃ জিয়াউল আহসান  
পরিচালক (প্রশিক্ষণ ও উন্নয়ন)  
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর  
ফোন: ৪১০৩০১৯২  
[ziaulhasan0000@gmail.com](mailto:ziaulhasan0000@gmail.com)

সদয় জ্ঞাতার্থে ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে:

- ১। বিভাগীয় কমিশনার (সকল)  
২। জেলা প্রশাসক (সকল)  
৩। আঞ্চলিক উপ-পরিচালক (সকল)  
৪। উপজেলা নির্বাহী অফিসার (সকল)  
৫। জেলা শিক্ষা অফিসার (সকল)  
৬। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার (সকল)

তীর আওতাধীন সকল আলিম, ফাজিল ও কামিল  
মাদ্রাসাসমূহে উল্লিখিত বিষয়টি নিশ্চিত করার জন্য  
অনুরোধ করা হলো।

সদয় জ্ঞাতার্থে:

- ১। অতিরিক্ত সচিব (মাদ্রাসা), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।  
২। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ, ঢাকা।  
৩। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।  
৪। সচিবের একান্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।  
৫। উপ-পরিচালক (প্রশাসন), মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা (ওয়েবসাইটে প্রকাশের  
অনুরোধসহ)।  
৬। মহাপরিচালকের ব্যক্তিগত সহকারী, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

24/07/2021  
মোঃ সুলতান আহমেদ  
সহকারী পরিচালক  
(প্রশিক্ষণ ও শারীরিক শিক্ষা)  
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

## মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্ট

শিক্ষা বোর্ডের নাম: বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

|                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |
|--------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|
| পরীক্ষার্থীর রেজিস্ট্রেশন নম্বর (ইংরেজিতে)       |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ৮ম/৯ম শ্রেণিতে রেজিস্ট্রেশন অনুযায়ী |
| পরীক্ষার্থীর নাম (ইংরেজি ক্যাপিটাল লেটারে)       |  |  |  |  |  |  |  |  |  | দাখিল সনদ অনুযায়ী                   |
| পরীক্ষার্থীর পিতার নাম (ইংরেজি ক্যাপিটাল লেটারে) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | দাখিল সনদ অনুযায়ী                   |
| পরীক্ষার্থীর মাতার নাম (ইংরেজি ক্যাপিটাল লেটারে) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | দাখিল সনদ অনুযায়ী                   |
| বিষয় কোড ও বিষয়ের নাম                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                      |

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর (ইংরেজিতে):

অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম: \_\_\_\_\_

নিচের অংশ মূল্যায়নকারী শিক্ষক পূরণ করবেন (প্রাপ্ত নম্বর ইংরেজিতে লিখতে হবে)

| নির্দেশক (Indicators)          | ক        | খ | গ | ঘ | ঙ | চ | মোট নম্বর |
|--------------------------------|----------|---|---|---|---|---|-----------|
| প্রাপ্ত নম্বর (Marks Obtained) |          |   |   |   |   |   |           |
| মূল্যায়নকারী শিক্ষকের নাম     | স্বাক্ষর |   |   |   |   |   |           |

নিচের অংশ সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক পূরণ করতে হবে

বিষয় কোড ও বিষয়ের নাম:

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর (ইংরেজিতে)

অ্যাসাইনমেন্ট শিরোনাম: \_\_\_\_\_

(নিচের অংশ ইংরেজিতে পূরণীয়)

|                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| EIIN ও প্রতিষ্ঠানের নাম              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| পরীক্ষার্থীর রেজিস্ট্রেশন নম্বর      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| পরীক্ষার্থীর আলিম পরীক্ষার রোল নম্বর |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর ও সীল   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের জন্য

| পুনঃমূল্যায়নকারী শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত নম্বর | প্রাপ্ত নম্বর | শিক্ষকের নাম ও স্বাক্ষর |
|-----------------------------------------------|---------------|-------------------------|
|                                               |               |                         |

২০২১সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসুচিরভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট শ্রিড

| ক্রমিক<br>নং  | বিষয়/ বিষয় গুচ্ছ                  | সপ্তাহওয়ারী বিষয়ভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর |               |               |                |              |                |              |              |              |               |               |               |               |               |               |  | অ্যাসাইনমেন্ট<br>সংখ্যা |
|---------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------|---------------|----------------|--------------|----------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|-------------------------|
|               |                                     | ১ম<br>সপ্তাহ                                           | ২য়<br>সপ্তাহ | ৩য়<br>সপ্তাহ | ৪র্থ<br>সপ্তাহ | ৫ম<br>সপ্তাহ | ৬ষ্ঠ<br>সপ্তাহ | ৭ম<br>সপ্তাহ | ৮ম<br>সপ্তাহ | ৯ম<br>সপ্তাহ | ১০ম<br>সপ্তাহ | ১১শ<br>সপ্তাহ | ১২শ<br>সপ্তাহ | ১৩শ<br>সপ্তাহ | ১৪শ<br>সপ্তাহ | ১৫শ<br>সপ্তাহ |  |                         |
| ১.            | কুরআন মাজিদ                         |                                                        | ১             |               |                |              | ২              |              |              |              | ৩             |               |               | ৪             |               | ৫             |  |                         |
| ২.            | হাদিস ও উসুলুল হাদিস                |                                                        |               |               | ১              |              |                | ২            |              |              |               | ৩             |               | ৪             |               | ৫             |  |                         |
| ৩.            | আল ফিকহ ১ম পত্র                     | ১                                                      |               | ২             |                |              | ৩              |              |              | ৪            |               | ৫             |               |               |               | ৬             |  |                         |
| ৪.            | আল ফিকহ ২য় পত্র/ আরবি সাহিত্য      |                                                        | ১             |               |                | ২            |                | ৩            |              |              | ৪             |               |               | ৫             |               | ৬             |  |                         |
| ৫.            | ইসলামের ইতিহাস/<br>তাজভিদ ১ম পত্র   | ১                                                      |               |               | ২              |              |                | ৩            |              | ৪            |               |               | ৫             |               |               | ৬             |  |                         |
| ৬.            | বালাগাত ওমানতিক/<br>তাজভিদ ২য় পত্র |                                                        |               | ১             |                | ২            |                |              | ৩            |              |               | ৪             |               | ৫             |               | ৬             |  |                         |
| ৭.            | পদার্থবিজ্ঞান                       | ১                                                      | ২             |               | ৩              |              | ৪              | ৫            |              | ৬            | ৭             |               | ৮             |               |               | ৯             |  |                         |
| ৮.            | রসায়ন                              | ১                                                      |               | ২             | ৩              | ৪            |                | ৫            | ৬            | ৭            |               | ৮             |               |               |               | ৯             |  |                         |
| ৯.            | উচ্চতর গণিত/ জীববিজ্ঞান             |                                                        | ১             | ২             |                | ৩            | ৪              |              | ৫            |              | ৬             | ৭             | ৮             |               |               | ৯             |  |                         |
| অ্যাসাইনমেন্ট |                                     | ২                                                      | ২             | ২             | ২              | ২            | ২              | ২            | ২            | ২            | ২             | ২             | ২             | ২             | ২             | ২             |  |                         |
| সংখ্যা        |                                     | ২                                                      | ৩             | ২             | ৩              | ২            | ৩              | ২            | ৩            | ২            | ৩             | ২             | ৩             | ২             | ৩             | ৩৪            |  |                         |

বিশেষদ্রষ্টব্য:

- (১) অভিরিক্ত বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট করতে হবে না;
- (২) 'আরবি সাহিত্য'-এর অ্যাসাইনমেন্ট শুধুমাত্র মুজাম্মিদ মাহির এবং 'আল ফিকহ' ১ম পত্রের অ্যাসাইনমেন্ট সাধারণ ও মুজাম্মিদ মাহির বিভাগের জন্য প্রযোজ্য; বিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষার্থীদের এ দুটো বিষয় ও পত্রের অ্যাসাইনমেন্ট করতে হবে না। অ্যাসাইনমেন্টের বিষয় সম্পর্কে অধিকতর স্পষ্টীকরণের জন্য পরবর্তী পৃষ্ঠায় প্রদত্ত হক দ্রষ্টব্য।





ছক: অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বিভাগ ওয়ারী নির্ধারিত বিষয় ও অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা

| ক্রমিকনং          | বিষয় ও পত্র                                           | বিভাগ  |                   |         |
|-------------------|--------------------------------------------------------|--------|-------------------|---------|
|                   |                                                        | সাধারণ | যুগ্মাঙ্গিদ মাহির | বিজ্ঞান |
| ১.                | কুরআন মাজিদ                                            | ৫      | ৫                 | ৫       |
| ২.                | হাদিস ও উসুলুল হাদিস                                   | ৫      | ৫                 | ৫       |
| ৩.                | আরবি সাহিত্য                                           | -      | ৫                 | -       |
| ৪.                | আল ফিকহ ১ম পত্র                                        | ৫      | ৫                 | -       |
| ৫.                | আল ফিকহ ২য় পত্র                                       | ৫      | -                 | -       |
| ৬.                | ইসলামের ইতিহাস                                         | ৫      | -                 | -       |
| ৭.                | বালাগাত ও মানতিক                                       | ৫      | -                 | -       |
| ৮.                | তাজভিদ ১ম পত্র                                         | -      | ৫                 | -       |
| ৯.                | তাজভিদ ২য় পত্র                                        | -      | ৫                 | -       |
| ১০.               | পদার্থবিজ্ঞান ১ম ও ২য় পত্র                            | -      | -                 | ৮       |
| ১১.               | রসায়ন ১ম ও ২য় পত্র                                   | -      | -                 | ৮       |
| ১২.               | ট্রফতর গণিত ১ম ও ২য় পত্র/<br>জীববিজ্ঞান ১ম ও ২য় পত্র | -      | -                 | ৮       |
| মোট অ্যাসাইনমেন্ট |                                                        | ৩০     | ৩০                | ৩৪      |





# ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

(প্রথম ২ সপ্তাহ আপলোড করার জন্য)

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য  
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : কুরআন মাজিদ

বিষয় কোড: ২০১

## ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: কুরআন মাজিদ

বিষয় কোড: ২০১

কুর: আলিম

| অ্যাসাইনমেন্ট<br>নম্বর, অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | অ্যাসাইন<br>মেন্ট                       | শিখনফল/<br>বিষয়বস্তু | নির্দেশনা<br>(সংকেত/ধাপ/পরিধি)                                                                                              | মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিয়)                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                             |                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----|
| ০১<br>সূরা আন নিসা<br>(রুকু: ১-২)                         | সূরা নিসার<br>আলোকে<br>এতিমের<br>অধিকার | এতিমের<br>অধিকার      | ✓ মিরাসে এতিমের<br>অধিকার, এতিমের<br>সম্পদ সংরক্ষণ ও<br>এতিমের সম্পদ<br>অন্যায়ভাবে<br>ভক্ষণের পরিণতি                       | নির্দেশক                                                                                                | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                             |                                                                     | কোর |
|                                                           |                                         |                       |                                                                                                                             | ৪                                                                                                       | ৬                                                                                                                                        | ২                                                                                                                                | ১                                                                           |                                                                     |     |
|                                                           |                                         |                       |                                                                                                                             | (ক) মিরাসে<br>এতিমের অধিকার,<br>এতিমের সম্পদ<br>সংরক্ষণ ও এতিমের<br>সম্পদ অন্যায়ভাবে<br>ভক্ষণের পরিণতি | দলিলসহ এতিমের<br>মিরাস, সম্পদ ও<br>বৈবাহিক অধিকার বর্ণনা<br>লিখতে পারলে                                                                  | ৩টি বিষয়ের উপর<br>আলোকপাত করতে<br>পারলে                                                                                         | ২টি বিষয়ের উপর<br>আলোকপাত করতে<br>পারলে                                    | ১টি বিষয়ের উপর<br>আলোকপাত করতে<br>পারলে                            |     |
|                                                           |                                         |                       | ✓ $\text{أَلَمْ يَكُنْ لَهُ فَرْجٌ} \text{ لِّهَذَا} \text{ لِيُخْشَى} \text{ لِيُخْشَى} \text{ لِيُخْشَى}$<br>এর<br>অনুবাদ | (খ) উদ্ধৃত<br>আয়াতটির অনুবাদ<br>করতে পারলে                                                             | উ-মত আয়াতটির শানে<br>মুহল উল্লেখসহ অনুবাদ<br>করতে পারলে                                                                                 | উদ্ধৃত আয়াতটির<br>ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ<br>করতে পারলে                                                                             | উ-মত আয়াতটির<br>সবল অনুবাদ<br>করতে পারলে                                   | উদ্ধৃত আয়াতটির<br>আংশিক অনুবাদ<br>করতে পারলে                       |     |
|                                                           |                                         |                       | ✓ $\text{أَلَمْ يَكُنْ لَهُ فَرْجٌ} \text{ لِّهَذَا} \text{ لِيُخْشَى} \text{ لِيُخْشَى} \text{ لِيُخْشَى}$<br>এর<br>অনুবাদ | (গ) উদ্ধৃত শব্দাবলির<br>তাহকিক সম্পাদনা                                                                 | সবগুলো শব্দের যথার্থ<br>তাহকিক করতে পারলে                                                                                                | যে কোনো ৩টি শব্দের<br>তাহকিক করতে পারলে                                                                                          | যে কোনো ২টি<br>শব্দের তাহকিক<br>করতে পারলে                                  | যে কোনো ১টি<br>শব্দের তাহকিক<br>করতে পারলে                          |     |
|                                                           |                                         |                       | ✓ $\text{أَلَمْ يَكُنْ لَهُ فَرْجٌ} \text{ لِّهَذَا} \text{ لِيُخْشَى} \text{ لِيُخْشَى} \text{ لِيُخْشَى}$<br>এর<br>তারকিব | য. উদ্ধৃত<br>আয়াতগুলির<br>তারকীব                                                                       | উদ্ধৃত আয়াতগুলির<br>প্রতিটি শব্দের তারকীবী<br>অবস্থান, শব্দগুলোর<br>পারস্পরিক সম্পর্ক<br>চিহ্নিতকরণসহ বাক্যটির<br>নাম উল্লেখ করতে পারলে | উদ্ধৃত আয়াতগুলির<br>প্রতিটি শব্দের তারকীবী<br>অবস্থান বর্ণনাসহ<br>শব্দগুলোর পারস্পরিক<br>সম্পর্কের বিন্যাস উল্লেখ<br>করতে পারলে | উদ্ধৃত আয়াতগুলির<br>প্রতিটি শব্দের তারকীবী<br>অবস্থান বর্ণনা<br>করতে পারলে | বাক্যস্থিত কতিপয়<br>শব্দের তারকীবী<br>অবস্থান বর্ণনা<br>করতে পারলে |     |
|                                                           |                                         |                       |                                                                                                                             | অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                             |                                                                     | মোট |

| নম্বরের ব্যক্তি | মন্তব্য          |
|-----------------|------------------|
| ১৬-১৬           | আত উত্তম         |
| ১১-১২           | উত্তম            |
| ৮-১০            | ভালো             |
| ৮ এর কম         | অগ্রগতি প্রয়োজন |

বিষয়: কুরআন মাজিদ

বিষয় কোড: ২০১

স্তব: আশিষ

| মূল্যায়ন নির্দেশনা (ফরম)                                                       |                                                                                           |                                                |                                       |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| নির্দেশক                                                                        | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর                                                                  |                                                |                                       |                                           |
|                                                                                 | ৪                                                                                         | ৩                                              | ২                                     | ১                                         |
| (ক) নির্দেশনায় উদ্ধৃত আয়াতটির অনুবাদ                                          | উদ্ধৃত আয়াতটির শানে নুযুলসহ ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ করতে পারলে                               | উদ্ধৃত আয়াতটির ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ করতে পারলে | উদ্ধৃত আয়াতটির সরল অনুবাদ করতে পারলে | উদ্ধৃত আয়াতটির আধিকাংশ অনুবাদ করতে পারলে |
| (খ) অজু ও গোসলের ফরজ ও সুন্নাতসমূহ                                              | অজু ও গোসলের ফরজ ও সুন্নাতসমূহ বর্ণনা করতে পারলে                                          | যে কোন ৩ টি বিষয় বর্ণনা করতে পারলে            | যে কোন ২ টি বিষয় বর্ণনা করতে পারলে   | যে কোন ১ টি বিষয় বর্ণনা করতে পারলে       |
| (গ) তায়াম্মুমের সংজ্ঞা, তায়াম্মুমের ফরজ, সুন্নাত ও ফরজ তায়াম্মুম করার পদ্ধতি | তায়াম্মুমের সংজ্ঞা, তায়াম্মুমের ফরজ, সুন্নাত ও তায়াম্মুম করার পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারলে | যে কোন ৩ টি বিষয় বর্ণনা করতে পারলে            | যে কোন ২ টি বিষয় বর্ণনা করতে পারলে   | যে কোন ১ টি বিষয় বর্ণনা করতে পারলে       |
| ঘ. নির্দেশনায় উদ্ধৃত শব্দগুলির তাহকিক সম্পাদন                                  | সবগুলো শব্দের তাহকিক করতে পারলে                                                           | যে কোনো ৩টি শব্দের তাহকিক করতে পারলে           | যে কোনো ২টি শব্দের তাহকিক করতে পারলে  | যে কোনো ১টি শব্দের তাহকিক করতে পারলে      |
| মোট                                                                             |                                                                                           |                                                |                                       |                                           |
| অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬                                    |                                                                                           |                                                |                                       |                                           |

| নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)                      | শিখনফল/বিষয়বস্তু | ইসলামি শরিয়তে পরিব্রতা অর্জন, অমু , গোসল ও তায়াম্মুমের বিধান, আয়াতের শানে নুযুল ও অন্যান্য বিষয় | ইসলামি শরিয়তে পরিব্রতা অর্জন, অমু , গোসল ও তায়াম্মুমের বিধান, আয়াতের শানে নুযুল ও অন্যান্য বিষয় | ০২                                     |
|--------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                  |                   |                                                                                                     |                                                                                                     | সূরা আল মায়িদা (রুকু: ২ আয়াত : ৬-১১) |
| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | অ্যাসাইনমেন্ট     |                                                                                                     |                                                                                                     |                                        |

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য  
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : হাদিস শরিফ

বিষয় কোড: ২০২

# ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হাদিস শরিফ

পত্র: X

বিষয় কোড: ২০২

স্তর: আলিম

| অ্যাসাইনমেন্ট<br>নম্বর, অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | অ্যাসাইনমেন্ট                                                     | শিখনফল/<br>বিষয়বস্তু | নির্দেশনা<br>(সংকেত/ধাপ/পরিধি)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | মূল্যায়ন নির্দেশনা ( রুবির )                                       |                                                                                           |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ১<br>كتاب الإيمان<br>المؤمنين<br>إيمان<br>পরিচ্ছেদ-১      | হাদিসের<br>আলোকে<br>ইসলামের<br>স্তম্ভসমূহ :<br>একটি<br>পর্যালোচনা | ইমান                  | ● عن ابن عمر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " بني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وحج البيت وصوم رمضان (عليه)<br><br>● ইমান ও ইসলামের মধ্যে পার্থক্য<br>● সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ্জ এর পরিচয়<br>● ইসলামের স্তম্ভসমূহের মধ্যে তাওহিদ ও রিসালাতের স্বীকৃতির গুরুত্ব | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর                                            |                                                                                           |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |     |
|                                                           |                                                                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | নির্দেশক                                                            | ৪                                                                                         | ৩                                                                                   | ২                                                                                   | ১                                                                                   | কোর |
|                                                           |                                                                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (ক) হাদিসটির বঙ্গানুবাদ                                             | রাবির পরিচয়সহ হাদিসটির ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ করতে পারলে                                    | রাবির পরিচয়সহ হাদিসটির সরল অনুবাদ করতে পারলে                                       | হাদিসটির সরল অনুবাদ করতে পারলে                                                      | হাদিসটির অসম্পূর্ণ অনুবাদ করতে পারলে                                                |     |
|                                                           |                                                                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (খ) ইমান (إيمان) ও ইসলাম (إسلام) এর মধ্যে পার্থক্য                  | ইমান (إيمان) ও ইসলাম (إسلام) এর মধ্যে ৪টি পার্থক্য বর্ণনা করতে পারলে                      | ইমান (إيمان) ও ইসলাম (إسلام) এর মধ্যে ৩টি পার্থক্য বর্ণনা করতে পারলে                | ইমান (إيمان) ও ইসলাম (إسلام) এর মধ্যে ২টি পার্থক্য বর্ণনা করতে পারলে                | ইমান (إيمان) ও ইসলাম (إسلام) এর মধ্যে ১টি পার্থক্য বর্ণনা করতে পারলে                |     |
|                                                           |                                                                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (গ) সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ্জ এর পরিচয়                             | সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ্জ এর শাধিক ও পারিভাষিক পরিচয় প্রদান করতে পারলে                   | সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ্জ এর যে কোন ৩টির শাধিক ও পারিভাষিক পরিচয় প্রদান করতে পারলে | সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ্জ এর যে কোন ২টির শাধিক ও পারিভাষিক পরিচয় প্রদান করতে পারলে | সালাত, যাকাত, সাওম ও হজ্জ এর যে কোন ১টির শাধিক ও পারিভাষিক পরিচয় প্রদান করতে পারলে |     |
|                                                           |                                                                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (ঘ) ইসলামের স্তম্ভসমূহের মধ্যে তাওহিদ ও রিসালাতের স্বীকৃতির গুরুত্ব | কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি উল্লেখ করে তাওহিদ ও রিসালাতের স্বীকৃতির গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে | হাদিসের উদ্ধৃতি উল্লেখ করে তাওহিদ ও রিসালাতের স্বীকৃতির গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে   | তাওহিদ ও রিসালাতের স্বীকৃতির গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে                              | তাওহিদ বা রিসালাতের স্বীকৃতির গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে                             |     |
| অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬              |                                                                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | মোট                                                                 |                                                                                           |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |     |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ১১-১২            | উত্তম            |
| ৮-১০             | ভালো             |
| ৮ এর কম          | অগ্রগতি প্রয়োজন |

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হাদিস শরিফ

পত্র: X

বিষয় কোড: ২০২

স্তর: আলিম

| অ্যাসাইনমেন্ট<br>নম্বর, অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | অ্যাসাইনমেন্ট                                      | শিখনফল/<br>বিষয়বস্তু                                                                       | নির্দেশনা<br>(সংকেত/ধাপ/পরিধি)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | মূল্যায়ন নির্দেশনা ( রুব্রিক্স )                                       |                                                                 |  |  |  | মন্তব্য |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|---------|
| ২<br>كتاب المعلم<br>المحصل الاول<br>ইলম পর<br>পরিচ্ছেদ-১  | মানব জীবন<br>ও জ্ঞান<br>অর্জন :<br>হ্রাসক<br>ইসলাম | ইলম                                                                                         | ● عن عبد الله بن عمرو قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إن الله لا يقبض العلم انتزاعا ينتزعه من العباد ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى إذا لم يبق عالاً اتخذ الناس رؤوساً حجالاً فسلبوا فأفقروا بفقر علم فجلسوا فأفقروا بفقر علم (متفق عليه)<br>● علم এর পরিচয় ও প্রকার<br>● জ্ঞানার্জনের গুরুত্ব ও ফজিলত<br>● জ্ঞানার্জন না করে ফতোয়া প্রদানের পরিণতি | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর                                                |                                                                 |  |  |  | কোর     |
| নির্দেশক                                                  |                                                    | ৪                                                                                           | ৩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ২                                                                       | ১                                                               |  |  |  |         |
| (ক) হাদিসটির বঙ্গানুবাদ                                   |                                                    | রাবির পরিচয়সহ হাদিসটির ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ করতে পারলে                                      | রাবির পরিচয়সহ হাদিসটির সরল অনুবাদ করতে পারলে                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | হাদিসটির সরল অনুবাদ করতে পারলে                                          | হাদিসটির অসম্পূর্ণ অনুবাদ করতে পারলে                            |  |  |  |         |
| (খ) علم (জ্ঞান) এর পরিচয় ও প্রকার                        |                                                    | علم এর শাঙ্গিক ও পারিভাষিক পরিচয় এবং ২টি দৃষ্টিকোণ থেকে علم এর প্রকার পরিচয়সহ লিখতে পারলে | علم এর পরিচয় এবং ২টি দৃষ্টিকোণ থেকে علم এর প্রকার পরিচয়সহ লিখতে পারলে                                                                                                                                                                                                                                                                                            | علم এর পরিচয় এবং ১টি দৃষ্টিকোণ থেকে علم এর প্রকার পরিচয়সহ লিখতে পারলে | علم এর পরিচয় ও প্রকার সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ধারণা দিতে পারলে      |  |  |  |         |
| (গ) জ্ঞানার্জনের গুরুত্ব ও ফজিলত                          |                                                    | কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি উল্লেখ করে জ্ঞানার্জনের গুরুত্ব ও ফজিলত বর্ণনা করতে পারলে           | হাদিসের উদ্ধৃতি উল্লেখ করে জ্ঞানার্জনের গুরুত্ব ও ফজিলত বর্ণনা করতে পারলে                                                                                                                                                                                                                                                                                          | জ্ঞানার্জনের গুরুত্ব ও ফজিলত বর্ণনা করতে পারলে                          | জ্ঞানার্জনের গুরুত্ব বা ফজিলত বর্ণনা করতে পারলে                 |  |  |  |         |
| (ঘ) জ্ঞানার্জন না করে ফতোয়া প্রদানের পরিণতি              |                                                    | জ্ঞানার্জন না করে ফতোয়া প্রদানের ৩ টি পরিণতি দলীলসহ বর্ণনা করতে পারলে                      | জ্ঞানার্জন না করে ফতোয়া প্রদানের ২ টি পরিণতি দলীলসহ বর্ণনা করতে পারলে                                                                                                                                                                                                                                                                                             | জ্ঞানার্জন না করে ফতোয়া প্রদানের ২ টি পরিণতি বর্ণনা করতে পারলে         | জ্ঞানার্জন না করে ফতোয়া প্রদানের ১ টি পরিণতি বর্ণনা করতে পারলে |  |  |  |         |
| মোট                                                       |                                                    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                 |  |  |  |         |

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ১৩-১৬            | অতি উত্তম        |
| ১১-১২            | উত্তম            |
| ৮-১০             | ভালো             |
| ৮ এর কম          | অগ্রগতি প্রয়োজন |

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য  
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : আরবি সাহিত্য

বিষয় কোড: ২২৩

# ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আরবি সাহিত্য (অল বুগাতুল আরবিয়াতুল ইতেসালিয়া)

বিষয় কোড: ২২৩

স্তর: আলিম

কিতাবের নাম: (ক) অল বুগাতুল আরবিয়াতুল ইতেসালিয়া (খ) হিদায়াতুল নাছ

মূল্যায়ন নির্দেশিকা  
(কব্রিস)

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর,<br>অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | অ্যাসাইনমেন্ট                                                                                                           | নিখান যল<br>/বিষয়বস্তু                                                                 | নির্দেশনা/ সংকেত/ধাপ/পারাবিধি                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                          |  |  |  |     |  |   |   |   |   |  |               |                                                   |                                          |                                                                             |                                          |  |                                                                |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |  |                                     |                                                                   |                                                                       |                                                                    |                                                                      |  |                                     |                                                      |                                                    |                                                    |                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--|--|-----|--|---|---|---|---|--|---------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
| ০১<br>الوحدة الأولى<br>الدرس الأول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الأثر الدينية عظيمة<br>الرسول صلى الله عليه<br>وسلم لأول جمعة في<br>مسجد قباء : دراسة<br>تفصيلية.<br>( باللغة العربية ) | خطبة الرسول صلى<br>الله عليه وسلم لأول<br>جمعة في مسجد قباء                             | البيان على المخطط:<br><input checked="" type="checkbox"/> تعريف الثغوى<br>● ثلاث فضائل للثغوى<br>● معنى المصيبة<br>● ثلاث آثار على ضوء الخطبة<br><input checked="" type="checkbox"/> نصيبين المسجونين و الخطبة<br>● تصحيح الخطأ إذا كانت المسألة خاطئة :<br>● الوصية بتقوى الله فإنه خير<br>● لا أفضل من الفسق ذكرى<br>● عون صادق على ما ينبغي من أمر الدنيا<br>● الإصلاح الذي بين العبد وبين الله في أمر السر و العلانية<br><input checked="" type="checkbox"/> تحويل الخلل إلى الطبع<br>● الموعظة ، العبد ، المصيبة ، المسلم<br><input checked="" type="checkbox"/> تحويل الماضي إلى المضارع و المضارع إلى الماضي - أقام ، حدث ، أعاد ، طبع |                                                                                         |                          |  |  |  |     |  |   |   |   |   |  |               |                                                   |                                          |                                                                             |                                          |  |                                                                |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |  |                                     |                                                                   |                                                                       |                                                                    |                                                                      |  |                                     |                                                      |                                                    |                                                    |                                           |  |
| <table><tr><th>নির্দেশক</th><th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th><th>কোর</th></tr><tr><td></td><th>৪</th><th>৩</th><th>২</th><th>১</th><td></td></tr><tr><td>(ক) এর পরিচয়</td><td>নির্দেশকে উল্লেখিত ৪টি বিষয় সঠিকভাবে লিখতে পারলে</td><td>নির্দেশকে উল্লেখিত ৩টি বিষয় লিখতে পারলে</td><td>নির্দেশকে উল্লেখিত ২টি বিষয় সঠিকভাবে, নির্ভুল বানানে ও তজবাক্ত লিখতে পারলে</td><td>নির্দেশকে উল্লেখিত ১টি বিষয় লিখতে পারলে</td><td></td></tr><tr><td>(খ) প্রদত্ত বাক্যসমূহের ভুল, তজ্ঞ নির্ণয় ও ভুল থাকলে তদ্বিকরণ</td><td>নির্দেশকে উল্লেখিত বিষয়ে ৪টি বাক্যের ভুল, তজ্ঞ নির্ণয় ও ভুল থাকলে তদ্বিকরণ করতে পারলে</td><td>নির্দেশকে উল্লেখিত বিষয়ে ৩টি বাক্যের ভুল, তজ্ঞ নির্ণয় ও ভুল থাকলে তদ্বিকরণ করতে পারলে</td><td>নির্দেশকে উল্লেখিত বিষয়ে ২টি বাক্যের ভুল, তজ্ঞ নির্ণয় ও ভুল থাকলে তদ্বিকরণ করতে পারলে</td><td>নির্দেশকে উল্লেখিত বিষয়ে ১টি বাক্যের ভুল, তজ্ঞ নির্ণয় ও ভুল থাকলে তদ্বিকরণ করতে পারলে</td><td></td></tr><tr><td>(গ) প্রদত্ত শব্দসমূহের বচন পরিবর্তন</td><td>প্রদত্ত শব্দসমূহের বচন পরিবর্তন করে বিভক্ত ও সঠিকভাবে লিখতে পারলে</td><td>প্রদত্ত শব্দসমূহের ৩টি বচন পরিবর্তন করে বিভক্ত ও সঠিকভাবে লিখতে পারলে</td><td>প্রদত্ত শব্দসমূহের ২বচন পরিবর্তন করে বিভক্ত ও সঠিকভাবে লিখতে পারলে</td><td>প্রদত্ত শব্দসমূহের ১টিবচন পরিবর্তন করে বিভক্ত ও সঠিকভাবে লিখতে পারলে</td><td></td></tr><tr><td>(ঘ) প্রদত্ত শব্দসমূহের বহু পরিবর্তন</td><td>প্রদত্ত শব্দসমূহের বহু পরিবর্তন সঠিকভাবে লিখতে পারলে</td><td>প্রদত্ত শব্দসমূহ থেকে ৩টি বহু সঠিকভাবে লিখতে পারলে</td><td>প্রদত্ত শব্দসমূহ থেকে ২টি বহু সঠিকভাবে লিখতে পারলে</td><td>প্রদত্ত শব্দসমূহ থেকে ১টি বহু লিখতে পারলে</td><td></td></tr></table> |                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | নির্দেশক                                                                                | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর |  |  |  | কোর |  | ৪ | ৩ | ২ | ১ |  | (ক) এর পরিচয় | নির্দেশকে উল্লেখিত ৪টি বিষয় সঠিকভাবে লিখতে পারলে | নির্দেশকে উল্লেখিত ৩টি বিষয় লিখতে পারলে | নির্দেশকে উল্লেখিত ২টি বিষয় সঠিকভাবে, নির্ভুল বানানে ও তজবাক্ত লিখতে পারলে | নির্দেশকে উল্লেখিত ১টি বিষয় লিখতে পারলে |  | (খ) প্রদত্ত বাক্যসমূহের ভুল, তজ্ঞ নির্ণয় ও ভুল থাকলে তদ্বিকরণ | নির্দেশকে উল্লেখিত বিষয়ে ৪টি বাক্যের ভুল, তজ্ঞ নির্ণয় ও ভুল থাকলে তদ্বিকরণ করতে পারলে | নির্দেশকে উল্লেখিত বিষয়ে ৩টি বাক্যের ভুল, তজ্ঞ নির্ণয় ও ভুল থাকলে তদ্বিকরণ করতে পারলে | নির্দেশকে উল্লেখিত বিষয়ে ২টি বাক্যের ভুল, তজ্ঞ নির্ণয় ও ভুল থাকলে তদ্বিকরণ করতে পারলে | নির্দেশকে উল্লেখিত বিষয়ে ১টি বাক্যের ভুল, তজ্ঞ নির্ণয় ও ভুল থাকলে তদ্বিকরণ করতে পারলে |  | (গ) প্রদত্ত শব্দসমূহের বচন পরিবর্তন | প্রদত্ত শব্দসমূহের বচন পরিবর্তন করে বিভক্ত ও সঠিকভাবে লিখতে পারলে | প্রদত্ত শব্দসমূহের ৩টি বচন পরিবর্তন করে বিভক্ত ও সঠিকভাবে লিখতে পারলে | প্রদত্ত শব্দসমূহের ২বচন পরিবর্তন করে বিভক্ত ও সঠিকভাবে লিখতে পারলে | প্রদত্ত শব্দসমূহের ১টিবচন পরিবর্তন করে বিভক্ত ও সঠিকভাবে লিখতে পারলে |  | (ঘ) প্রদত্ত শব্দসমূহের বহু পরিবর্তন | প্রদত্ত শব্দসমূহের বহু পরিবর্তন সঠিকভাবে লিখতে পারলে | প্রদত্ত শব্দসমূহ থেকে ৩টি বহু সঠিকভাবে লিখতে পারলে | প্রদত্ত শব্দসমূহ থেকে ২টি বহু সঠিকভাবে লিখতে পারলে | প্রদত্ত শব্দসমূহ থেকে ১টি বহু লিখতে পারলে |  |
| নির্দেশক                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর                                                                                                |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         | কোর                      |  |  |  |     |  |   |   |   |   |  |               |                                                   |                                          |                                                                             |                                          |  |                                                                |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |  |                                     |                                                                   |                                                                       |                                                                    |                                                                      |  |                                     |                                                      |                                                    |                                                    |                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ৪                                                                                                                       | ৩                                                                                       | ২                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ১                                                                                       |                          |  |  |  |     |  |   |   |   |   |  |               |                                                   |                                          |                                                                             |                                          |  |                                                                |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |  |                                     |                                                                   |                                                                       |                                                                    |                                                                      |  |                                     |                                                      |                                                    |                                                    |                                           |  |
| (ক) এর পরিচয়                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | নির্দেশকে উল্লেখিত ৪টি বিষয় সঠিকভাবে লিখতে পারলে                                                                       | নির্দেশকে উল্লেখিত ৩টি বিষয় লিখতে পারলে                                                | নির্দেশকে উল্লেখিত ২টি বিষয় সঠিকভাবে, নির্ভুল বানানে ও তজবাক্ত লিখতে পারলে                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | নির্দেশকে উল্লেখিত ১টি বিষয় লিখতে পারলে                                                |                          |  |  |  |     |  |   |   |   |   |  |               |                                                   |                                          |                                                                             |                                          |  |                                                                |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |  |                                     |                                                                   |                                                                       |                                                                    |                                                                      |  |                                     |                                                      |                                                    |                                                    |                                           |  |
| (খ) প্রদত্ত বাক্যসমূহের ভুল, তজ্ঞ নির্ণয় ও ভুল থাকলে তদ্বিকরণ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | নির্দেশকে উল্লেখিত বিষয়ে ৪টি বাক্যের ভুল, তজ্ঞ নির্ণয় ও ভুল থাকলে তদ্বিকরণ করতে পারলে                                 | নির্দেশকে উল্লেখিত বিষয়ে ৩টি বাক্যের ভুল, তজ্ঞ নির্ণয় ও ভুল থাকলে তদ্বিকরণ করতে পারলে | নির্দেশকে উল্লেখিত বিষয়ে ২টি বাক্যের ভুল, তজ্ঞ নির্ণয় ও ভুল থাকলে তদ্বিকরণ করতে পারলে                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | নির্দেশকে উল্লেখিত বিষয়ে ১টি বাক্যের ভুল, তজ্ঞ নির্ণয় ও ভুল থাকলে তদ্বিকরণ করতে পারলে |                          |  |  |  |     |  |   |   |   |   |  |               |                                                   |                                          |                                                                             |                                          |  |                                                                |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |  |                                     |                                                                   |                                                                       |                                                                    |                                                                      |  |                                     |                                                      |                                                    |                                                    |                                           |  |
| (গ) প্রদত্ত শব্দসমূহের বচন পরিবর্তন                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | প্রদত্ত শব্দসমূহের বচন পরিবর্তন করে বিভক্ত ও সঠিকভাবে লিখতে পারলে                                                       | প্রদত্ত শব্দসমূহের ৩টি বচন পরিবর্তন করে বিভক্ত ও সঠিকভাবে লিখতে পারলে                   | প্রদত্ত শব্দসমূহের ২বচন পরিবর্তন করে বিভক্ত ও সঠিকভাবে লিখতে পারলে                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | প্রদত্ত শব্দসমূহের ১টিবচন পরিবর্তন করে বিভক্ত ও সঠিকভাবে লিখতে পারলে                    |                          |  |  |  |     |  |   |   |   |   |  |               |                                                   |                                          |                                                                             |                                          |  |                                                                |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |  |                                     |                                                                   |                                                                       |                                                                    |                                                                      |  |                                     |                                                      |                                                    |                                                    |                                           |  |
| (ঘ) প্রদত্ত শব্দসমূহের বহু পরিবর্তন                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | প্রদত্ত শব্দসমূহের বহু পরিবর্তন সঠিকভাবে লিখতে পারলে                                                                    | প্রদত্ত শব্দসমূহ থেকে ৩টি বহু সঠিকভাবে লিখতে পারলে                                      | প্রদত্ত শব্দসমূহ থেকে ২টি বহু সঠিকভাবে লিখতে পারলে                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | প্রদত্ত শব্দসমূহ থেকে ১টি বহু লিখতে পারলে                                               |                          |  |  |  |     |  |   |   |   |   |  |               |                                                   |                                          |                                                                             |                                          |  |                                                                |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |  |                                     |                                                                   |                                                                       |                                                                    |                                                                      |  |                                     |                                                      |                                                    |                                                    |                                           |  |
| বরাদ্দকৃত মোট নম্বর ১৬                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         | মোট                      |  |  |  |     |  |   |   |   |   |  |               |                                                   |                                          |                                                                             |                                          |  |                                                                |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |  |                                     |                                                                   |                                                                       |                                                                    |                                                                      |  |                                     |                                                      |                                                    |                                                    |                                           |  |

|                |                  |
|----------------|------------------|
| নম্বরের ব্যাংক | মন্তব্য          |
| ১০-১৬          | অতি উত্তম        |
| ১১-১২          | উত্তম            |
| ১৩-১৪          | ভালো             |
| ১৫ এর কম       | অগ্রগতি প্রয়োজন |

# ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আরবি সাহিত্য (আল বুগাতুল আরবিয়াতুল ইক্কেসালিয়া)

বিষয় কোড : ২২২

স্তর : আলিম

কিতাবের নাম: (ক) আল বুগাতুল আরবিয়াতুল ইক্কেসালিয়া (খ) হিদায়াতুল নাছ

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর,<br>অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | অ্যাসাইনমেন্ট                   | শিখন ফল<br>/বিষয়বস্তু                                                       | নির্দেশনা/<br>সংকেত/ধাপ/পরিধি                                                                                                                                                                                                                   | মূল্যায়ন নির্দেশিকা<br>(ক্রেডিট)                                |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |         |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ০২                                                     | الوحدة الرابعة<br>المدرس الثاني | قصيدة البردة في<br>مدح سيد<br>المُرْسَلِينَ P<br>تقصيدية<br>(بالقلم العربية) | ● تعريف جو القصيدة<br>● ذكر صفات الرسول<br>● صلى الله عليه وسلم على<br>صورة قصيدة البردة<br>● تشرح النص : محمد<br>سيد الكونين و اللطيفين *<br>والفرقتين من عرب و من<br>عجم<br>● ذكر مرادف الكلمات<br>الغريبة:<br>الطاهر، أكديت، مدعو،<br>الطيب- | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর                                         |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |         |
|                                                        |                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 | নির্দেশক                                                         | ৪                                                                                     | ৩                                                                                     | ২                                                                                     | ১                                                                                     | ক্রেডিট |
|                                                        |                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 | (ক) ভূমিকা                                                       | কবি ও কবিতার নাম,<br>কবিতাটির নামকরণ ও<br>শ্রেণ্যপট্ট শুদ্ধ থাকবে<br>লিখতে পারলে      | কবিতার নাম,<br>কবিতাটির নামকরণ ও<br>শ্রেণ্যপট্ট শুদ্ধ থাকবে<br>লিখতে পারলে            | কবিতাটির নামকরণ ও<br>শ্রেণ্যপট্ট শুদ্ধ থাকবে<br>লিখতে পারলে                           | কবি ও কবিতার নাম<br>শুদ্ধ থাকবে লিখতে<br>পারলে                                        |         |
|                                                        |                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 | (খ) কবিতায়<br>উল্লেখিত রাসূল<br>সা. এর ৪টি<br>সিফাত             | কবিতায় উল্লেখিত<br>রাসূল সা. এর ৪টি<br>সিফাত এর বর্ণনা<br>শুদ্ধ থাকবে লিখতে<br>পারলে | কবিতায় উল্লেখিত<br>রাসূল সা. এর ৩টি<br>সিফাত এর বর্ণনা<br>শুদ্ধ থাকবে লিখতে<br>পারলে | কবিতায় উল্লেখিত<br>রাসূল সা. এর ২টি<br>সিফাত এর বর্ণনা<br>শুদ্ধ থাকবে লিখতে<br>পারলে | কবিতায় উল্লেখিত<br>রাসূল সা. এর ১টি<br>সিফাত এর বর্ণনা<br>শুদ্ধ থাকবে লিখতে<br>পারলে |         |
|                                                        |                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 | (গ) উদ্ধৃত<br>কবিতাংশের<br>ব্যাখ্যাকরণ                           | কবি, কবিতার নাম ও<br>পংক্তিছয়ের প্রসঙ্গ<br>উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা<br>করতে পারলে       | কবিতার নাম ও<br>পংক্তিছয়ের প্রসঙ্গ<br>উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা<br>করতে পারলে            | কবি ও কবিতার নাম<br>উল্লেখপূর্বক পংক্তিছয়ের<br>ব্যাখ্যা করতে পারলে                   | পংক্তিছয়ের ব্যাখ্যা<br>করতে পারলে                                                    |         |
|                                                        |                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 | (ঘ) নির্দেশনায়<br>উল্লেখিত<br>শব্দাবলির<br>সমার্থক শব্দ<br>লিখন | সবকটি শব্দের<br>مرادف (সমার্থক)<br>লিখতে<br>পারলে                                     | ৩টি শব্দের<br>مرادف (সমার্থক)<br>লিখতে<br>পারলে                                       | ২টি শব্দের<br>مرادف (সমার্থক)<br>লিখতে পারলে                                          | ১টি শব্দের<br>مرادف (সমার্থক)<br>লিখতে<br>পারলে                                       | মোট     |
| বরাদ্দকৃত মোট নম্বর ১৬                                 |                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |         |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ১০-১৬            | অতি উত্তম        |
| ১১-১২            | উত্তম            |
| ১৩-১৫            | ভালো             |
| ১৬ এর কম         | অগ্রগতি প্রয়োজন |

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য  
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : আল ফিকহ (১ম পত্র)

বিষয় কোড: ২২৩

# ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আল ফিকহ

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২০৩

স্তর: আলিম

| অ্যাসাইনমেন্ট<br>নম্বর, অধ্যায়<br>ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | অ্যাসাইনমেন্ট                                                 | শিক্ষনমল/বিষয়বস্তু                                                    | নির্দেশনা<br>(সংকেত/ধাপ/পারিধি)                                                                                                | মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিফা)                                  |                                                                                  |                                                                                |                                                                                      |     |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------|
| ১<br>كتاب الحج                                            | الحج في الإسلام<br>وأحكامه<br>والتعليمات: دراسة<br>تفصيلية    | بيان أحكام الحج<br>وشرائطه<br>✓ بيان ما يستلزمه<br>الحج                | ● হজের পরিচয় ও<br>বুকনসমূহ<br><br>● হজের শর্ত ও<br>ওয়াজিবসমূহ<br><br>● মুহরিমের জন্য<br>নিষিদ্ধ কাজসমূহ<br><br>● হজের শিক্ষা | নির্দেশক                                                      |                                                                                  |                                                                                |                                                                                      | কমর |                                                                               |
|                                                           |                                                               |                                                                        |                                                                                                                                | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর                                      |                                                                                  |                                                                                |                                                                                      |     |                                                                               |
|                                                           |                                                               |                                                                        |                                                                                                                                | ৪                                                             | ৩                                                                                | ২                                                                              | ১                                                                                    |     |                                                                               |
|                                                           |                                                               |                                                                        |                                                                                                                                | (ক) হজের<br>পরিচয় ও<br>বুকনসমূহ                              | হজের<br>আভিধানিক ও<br>পারিভাষিক<br>পরিচয় এবং<br>বুকনসমূহ ব্যাখ্যা<br>করতে পারলে | হজের<br>আভিধানিক ও<br>পারিভাষিক<br>পরিচয় এবং<br>বুকনসমূহ উল্লেখ<br>করতে পারলে | হজের আভিধানিক অর্থ<br>বা<br>পারিভাষিক<br>পরিচয় এবং<br>বুকনসমূহ উল্লেখ<br>করতে পারলে |     | হজের আভিধানিক অর্থ<br>বা পারিভাষিক পরিচয়<br>বা বুকনসমূহ উল্লেখ<br>করতে পারলে |
|                                                           |                                                               |                                                                        |                                                                                                                                | (খ) হজের<br>শর্ত ও<br>ওয়াজিবসমূহ                             | হজের শর্ত ও<br>ওয়াজিবসমূহ<br>উল্লেখ করতে<br>পারলে                               | হজের ৭-৮ টি<br>শর্ত ও ৪ টি<br>ওয়াজিব উল্লেখ<br>করতে পারলে                     | হজের ৪-৬ টি<br>শর্ত ও ৩ টি<br>ওয়াজিব উল্লেখ<br>করতে পারলে                           |     | হজের ২-৩ টি শর্ত ও ১-<br>২ টি ওয়াজিব উল্লেখ<br>করতে পারলে                    |
| (গ) মুহরিমের<br>জন্য নিষিদ্ধ<br>কাজসমূহ                   | মুহরিমের জন্য<br>নিষিদ্ধ ১৪-১৯ টি<br>কাজ উল্লেখ<br>করতে পারলে | মুহরিমের জন্য<br>নিষিদ্ধ<br>কাজসমূহের ৯-<br>১৩ টি উল্লেখ<br>করতে পারলে | মুহরিমের জন্য<br>নিষিদ্ধ<br>কাজসমূহের ৫-<br>৮ টি উল্লেখ করতে<br>পারলে                                                          | মুহরিমের জন্য নিষিদ্ধ<br>কাজসমূহের ১-৪টি<br>উল্লেখ করতে পারলে |                                                                                  |                                                                                |                                                                                      |     |                                                                               |
| (ঘ) হজের<br>শিক্ষা                                        | হজের ৪টি শিক্ষা<br>উল্লেখ করতে<br>পারলে                       | হজের ৩টি<br>শিক্ষা উল্লেখ<br>করতে পারলে                                | হজের ২টি শিক্ষা<br>উল্লেখ করতে<br>পারলে                                                                                        | হজের ১টি শিক্ষা উল্লেখ<br>করতে পারলে                          |                                                                                  |                                                                                |                                                                                      |     |                                                                               |
| অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬              |                                                               |                                                                        |                                                                                                                                |                                                               | মোট                                                                              |                                                                                |                                                                                      |     |                                                                               |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ১৩-১৬            | অতি উত্তম        |
| ১১-১২            | উত্তম            |
| ৮-১০             | ভালো             |
| ৮ এর কম          | অগ্রগতি প্রয়োজন |

কৃত্ব: অগ্নি

Shirley

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ১৩-১৬            | অতি উত্তম        |
| ১১-১২            | উত্তম            |
| ৮-১০             | ভালো             |
| ৮ এর কম          | অগ্রগতি প্রয়োজন |

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য  
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিকহ (২য় পত্র)  
বিষয় কোড: ২০৪

# ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আল ফিকহ (নূরুল আনওয়ার) পত্র: ২য় বিষয় কোড: ২০৪ স্তর: আলিম

মূল্যায়ন নির্দেশিকা  
(বৃত্তিক)

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম |                                     | অ্যাসাইনমেন্ট | শিখনয়ন/বিষয়বস্তু                                                                                                             | নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/পরিধি)                                       | মূল্যায়ন নির্দেশিকা (যুক্তি)                                      |                                                         |                                                         |  |     |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|-----|
| ০১<br>المقدمة                                    | أصول الفقه ومصداقها : دراسة تفصيلية | المقدمة       | • أصول الفقه এর পরিচয়<br>• أصول الفقه এর আলোচ্য বিষয় ও উদ্দেশ্য<br>• أصول الفقه এর সংখ্যা<br>• أصول الفقه ও মধ্যকার পার্থক্য | নির্দেশক                                                           |                                                                    |                                                         |                                                         |  | কোর |
|                                                  |                                     |               |                                                                                                                                | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর                                           |                                                                    |                                                         |                                                         |  |     |
|                                                  |                                     |               |                                                                                                                                | ৪                                                                  | ৩                                                                  | ২                                                       | ১                                                       |  |     |
|                                                  |                                     |               |                                                                                                                                | أصول الفقه এর শাখিক ও পারিভাসিক সংজ্ঞা বিশ্লেষণসহ লিখতে পারলে      | أصول الفقه এর শাখিক ও পারিভাসিক সংজ্ঞা বিশ্লেষণ ব্যতীত লিখতে পারলে | أصول الفقه এর পারিভাসিক সংজ্ঞা লিখতে পারলে              | أصول الفقه এর শাখিক সংজ্ঞা লিখতে পারলে                  |  |     |
|                                                  |                                     |               |                                                                                                                                | أصول الفقه এর আলোচ্য বিষয় ও উদ্দেশ্যের ৪টি বিশ্লেষণসহ লিখতে পারলে | أصول الفقه এর আলোচ্য বিষয় ও উদ্দেশ্যের ৩টি লিখতে পারলে            | أصول الفقه এর আলোচ্য বিষয় ও উদ্দেশ্যের ২টি লিখতে পারলে | أصول الفقه এর আলোচ্য বিষয় ও উদ্দেশ্যের ১টি লিখতে পারলে |  |     |
|                                                  |                                     |               |                                                                                                                                | أصول الفقه এর পরিচয়সহ সবকয়টি সংখ্যা বিশ্লেষণসহ লিখতে পারলে       | أصول الفقه এর ৩টি সংখ্যা বিশ্লেষণসহ লিখতে পারলে                    | أصول الفقه এর ২টি সংখ্যা বিশ্লেষণসহ লিখতে পারলে         | أصول الفقه এর ১টি সংখ্যা লিখতে পারলে                    |  |     |
| أصول الفقه ও مধ্যকার পার্থক্য                    |                                     |               |                                                                                                                                | ৪টি পার্থক্য ব্যাখ্যাসহ লিখতে পারলে                                | ৩টি পার্থক্য ব্যাখ্যাসহ লিখতে পারলে                                | ২টি পার্থক্য লিখতে পারলে                                | ১টি পার্থক্য লিখতে পারলে                                |  |     |
| অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর ১৬      |                                     |               |                                                                                                                                |                                                                    | মোট                                                                |                                                         |                                                         |  |     |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য           |
|------------------|-------------------|
| ১৩-১৬            | অতি উত্তম         |
| ১১-১২            | উত্তম             |
| ৮-১০             | তালো              |
| ৮ এর কম          | অগ্রপাতি প্রয়োজন |

বিষয়: ভাল ফিক্স (নরুল জানওয়ার) পত্র: ২য় বিষয় কোড: ২০৪ স্তর: আদিক

বিষয়: ত্রাণ বিবক ২ (নুন্ন ত্রাণওয়ার)

५५

বিসয় কোড: ২০৪

ସ୍ତବ: ଦ୍ଵାଦଶ

মূল্যায়ন বিবেচনা

(१५५)

[illegible]

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ১৩-১৬            | অতি উত্তম        |
| ১১-১২            | উত্তম            |
| ৮-১০             | ভালো             |
| ৬ এর কম          | অগ্রগতি প্রয়োজন |

2000

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য  
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস

বিষয় কোড: ২০৯

# ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস

পত্র: X

বিষয় কোড: ২০৯

মূল্যায়ন নির্দেশিকা

(ফর্মিট)

সূত্র: আলিম

| মুন্সিয়ান নির্দেশিকা<br>(রুদ্রিষ্)                       |                                                                                             |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                |                                                                             |                                                                             |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| অ্যাসাইনমেন্ট<br>নম্বর, অধ্যায়<br>ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | অ্যাসাইনমেন্ট                                                                               | শিখনফল/<br>বিষয়বস্তু                                                    | নির্দেশনা<br>(সংকেত/ ধাপ/<br>পরিধি)                                                                                                                                                                                                                                                                              | নির্দেশক                                                                                         |                                                                                |                                                                             |                                                                             |                                                                            |
| ০১.<br>দ্বিতীয়<br>অধ্যায়:<br>সিরাতে<br>রাসূল (স.)       | হযরত<br>মুহাম্মদ<br>(স.)-এর<br>মক্কী জীবনের<br>উল্লেখযোগ্য<br>ঘটনাবলি:<br>একটি এবদ<br>মক্কী | হযরত<br>মুহাম্মদ<br>(স.)-এর<br>মক্কী<br>জীবনের<br>উল্লেখযোগ্য<br>ঘটনাবলি | <ul style="list-style-type: none"><li>মুসলমানদের<br/>আবিসিনিয়ায়<br/>হিজরতের<br/>কারণ</li><li>আবিসিনিয়াতে<br/>হিজরতের<br/>গুরুত্ব</li><li>মি'রাজের<br/>পরিচয়, সংক্ষিপ্ত<br/>ঘটনা, মি'রাজে<br/>র শিক্ষা ও<br/>উদ্দেশ্য</li><li>মি'রাজ<br/>সম্পর্কে<br/>কাফেরদের<br/>বিভিন্ন<br/>অভিযোগ এবং<br/>নিরসন</li></ul> | নির্দেশক                                                                                         |                                                                                |                                                                             |                                                                             |                                                                            |
|                                                           |                                                                                             |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ৪                                                                                                | ৩                                                                              | ২                                                                           | ১                                                                           |                                                                            |
|                                                           |                                                                                             |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (ক) মুসলমানদের<br>আবিসিনিয়ায়<br>হিজরতের কারণ                                                   | মুসলমানদের<br>আবিসিনিয়ায় হিজরতের<br>চারটি কারণ সম্পর্কে<br>যথাযথ লিখতে পারলে | মুসলমানদের<br>আবিসিনিয়ায়<br>হিজরতের তিনটি<br>কারণ সম্পর্কে লিখতে<br>পারলে | মুসলমানদের<br>আবিসিনিয়ায়<br>হিজরতের দুইটি<br>কারণ সম্পর্কে লিখতে<br>পারলে | মুসলমানদের<br>আবিসিনিয়ায়<br>হিজরতের একটি<br>কারণ সম্পর্কে<br>লিখতে পারলে |
|                                                           |                                                                                             |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (খ) আবিসিনিয়াতে<br>হিজরতের গুরুত্ব                                                              | আবিসিনিয়াতে হিজরতের<br>চারটি গুরুত্ব<br>সম্পর্কে যথাযথ লিখতে<br>পারলে         | আবিসিনিয়াতে<br>হিজরতের তিনটি<br>গুরুত্ব সম্পর্কে লিখতে<br>পারলে            | আবিসিনিয়াতে<br>হিজরতের দুইটি<br>গুরুত্ব সম্পর্কে লিখতে<br>পারলে            | আবিসিনিয়াতে<br>হিজরতের একটি<br>গুরুত্ব সম্পর্কে<br>লিখতে পারলে            |
|                                                           |                                                                                             |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (গ) মি'রাজের<br>পরিচয়, সংক্ষিপ্ত<br>ঘটনা, মি'রাজের<br>শিক্ষা ও উদ্দেশ্য                         | নির্দেশকে উল্লেখিত ৪ টি<br>বিষয় সম্পর্কে যথাযথ<br>লিখতে পারলে                 | নির্দেশকে উল্লেখিত ৩<br>টি বিষয় সম্পর্কে<br>লিখতে পারলে                    | নির্দেশকে উল্লেখিত ২<br>টি বিষয় সম্পর্কে<br>লিখতে পারলে                    | নির্দেশকে উল্লেখিত<br>১ টি বিষয় সম্পর্কে<br>লিখতে পারলে                   |
|                                                           |                                                                                             |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (ঘ) মি'রাজ সম্পর্কে<br>কাফেরদের ৭ থেকে ৮ টি<br>অভিযোগ এবং নিরসন<br>সম্পর্কে যথাযথ লিখতে<br>পারলে | কাফেরদের ৫ থেকে<br>৬ টি অভিযোগ এবং<br>নিরসন সম্পর্কে<br>লিখতে পারলে            | কাফেরদের ৩ থেকে<br>৪ টি অভিযোগ এবং<br>নিরসন সম্পর্কে<br>লিখতে পারলে         | কাফেরদের ১ থেকে<br>২ টি অভিযোগ এবং<br>নিরসন সম্পর্কে<br>লিখতে পারলে         |                                                                            |
| অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর = ১৬             |                                                                                             |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                |                                                                             |                                                                             |                                                                            |
| মোট                                                       |                                                                                             |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                |                                                                             |                                                                             |                                                                            |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ১০-১৬            | অতি উত্তম        |
| ১১-১২            | উত্তম            |
| ০৮-১০            | ভাল              |
| ৮ এর কম          | অগ্রগতি প্রয়োজন |

## ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস

পত্র: X

বিষয় কোড: ২০৯

স্তর: আলিম

মূল্যায়ন নির্দেশিকা  
(ক্রিষ্ণ)

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম |                                                                   |                    |                                                                                                                                                                                    | অ্যাসাইনমেন্ট                                                                           | শিখনফল/বিষয়বস্তু                                                         | নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/পারিধি)                                             | মূল্যায়ন নির্দেশিকা (ক্রিডা)                                             |                          |     |   |   |     |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|---|---|-----|
|                                                  |                                                                   |                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                           |                                                                           |                                                                           | নির্দেশক                 |     |   |   | কোর |
|                                                  |                                                                   |                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                           |                                                                           |                                                                           | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর |     |   |   |     |
|                                                  |                                                                   |                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                           |                                                                           |                                                                           | ৪                        | ৩   | ২ | ১ |     |
| ০২.<br>দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>সিরাতে রাসুল (স.)    | ইসলামের প্রাথমিক যুদ্ধ হিসেবে বদর ও উহদ-এর প্রভাব : একটি বিশ্লেষণ | যুদ্ধ ও শান্তিনীতি | <ul style="list-style-type: none"><li>পটভূমিসহ বদর যুদ্ধের প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ কারণ</li><li>বদর যুদ্ধের ফলাফল</li><li>উহদ যুদ্ধের কারণ ও ফলাফল</li><li>উহদ যুদ্ধের শিক্ষা</li></ul> | (ক) পটভূমিসহ বদর যুদ্ধের ৪টি প্রত্যক্ষ ও ৪টি পরোক্ষ কারণ সম্পর্কে বিস্তারিত লিখতে পারলে | পটভূমিসহ বদর যুদ্ধের ৩টি প্রত্যক্ষ ও ৩টি পরোক্ষ কারণ সম্পর্কে লিখতে পারলে | পটভূমিসহ বদর যুদ্ধের ২টি প্রত্যক্ষ ও ২টি পরোক্ষ কারণ সম্পর্কে লিখতে পারলে | পটভূমিসহ বদর যুদ্ধের ১টি প্রত্যক্ষ ও ১টি পরোক্ষ কারণ সম্পর্কে লিখতে পারলে |                          |     |   |   |     |
|                                                  |                                                                   |                    |                                                                                                                                                                                    | (খ) বদর যুদ্ধের ১৩ থেকে ১৬টি ফলাফল সম্পর্কে বিস্তারিত লিখতে পারলে                       | বদর যুদ্ধের ৯ থেকে ১২টি ফলাফল সম্পর্কে বিস্তারিত লিখতে পারলে              | বদর যুদ্ধের ৫ থেকে ৮টি ফলাফল সম্পর্কে বিস্তারিত লিখতে পারলে               | বদর যুদ্ধের ১ থেকে ৪টি ফলাফল সম্পর্কে বিস্তারিত লিখতে পারলে               |                          |     |   |   |     |
|                                                  |                                                                   |                    |                                                                                                                                                                                    | (গ) উহদ যুদ্ধের কারণ ও ফলাফল                                                            | উহদ যুদ্ধের তিনটি কারণ ও তিনটি ফলাফল লিখতে পারলে                          | উহদ যুদ্ধের দুইটি কারণ ও দুইটি ফলাফল লিখতে পারলে                          | উহদ যুদ্ধের একটি কারণ ও একটি ফলাফল লিখতে পারলে                            |                          |     |   |   |     |
|                                                  |                                                                   |                    |                                                                                                                                                                                    | (ঘ) উহদ যুদ্ধের শিক্ষা                                                                  | উহদ যুদ্ধের ৭ থেকে ৮টি শিক্ষা লিখতে পারলে                                 | উহদ যুদ্ধের ৫ থেকে ৬টি শিক্ষা লিখতে পারলে                                 | উহদ যুদ্ধের ১ থেকে ২টি শিক্ষা লিখতে পারলে                                 |                          |     |   |   |     |
|                                                  |                                                                   |                    |                                                                                                                                                                                    | অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর= ১৬                                            |                                                                           |                                                                           |                                                                           |                          | মোট |   |   |     |

মোট

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ১০-১৬            | অতি উত্তম        |
| ১১-১২            | উত্তম            |
| ০৮-১০            | ভাল              |
| ৮ এর কম          | অগ্রগতি প্রয়োজন |

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য  
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : বালাগাত ও মানতিক

বিষয় কোড: ২১০

বিষয়: বালাগাত ও মানতিক

পত্র: ১০

বিষয় কোড: ২১০

স্তর: আলিম

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

| অ্যাসাইনমেন্ট<br>নম্বর, অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম |                              |                              |                              | অ্যাসাইনমেন্ট                | শিখনকল্প/<br>বিষয়বস্তু      | নির্দেশনা (সংকেত/<br>ধাপ/পরিধি) | মূল্যায়ন নির্দেশনা ( ক্রিষ্ণ ) |                              |                              |                              |                              | মন্তব্য                      |                              |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ০১                                                        | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম |
|                                                           |                              |                              |                              |                              |                              |                                 |                                 |                              |                              |                              |                              |                              |                              |
| ০২                                                        | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম |
|                                                           |                              |                              |                              |                              |                              |                                 |                                 |                              |                              |                              |                              |                              |                              |
| ০৩                                                        | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম |
|                                                           |                              |                              |                              |                              |                              |                                 |                                 |                              |                              |                              |                              |                              |                              |
| ০৪                                                        | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম |
|                                                           |                              |                              |                              |                              |                              |                                 |                                 |                              |                              |                              |                              |                              |                              |
| ০৫                                                        | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম |
|                                                           |                              |                              |                              |                              |                              |                                 |                                 |                              |                              |                              |                              |                              |                              |
| ০৬                                                        | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম |
|                                                           |                              |                              |                              |                              |                              |                                 |                                 |                              |                              |                              |                              |                              |                              |
| ০৭                                                        | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম |
|                                                           |                              |                              |                              |                              |                              |                                 |                                 |                              |                              |                              |                              |                              |                              |
| ০৮                                                        | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম |
|                                                           |                              |                              |                              |                              |                              |                                 |                                 |                              |                              |                              |                              |                              |                              |
| ০৯                                                        | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম |
|                                                           |                              |                              |                              |                              |                              |                                 |                                 |                              |                              |                              |                              |                              |                              |
| ১০                                                        | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম |
|                                                           |                              |                              |                              |                              |                              |                                 |                                 |                              |                              |                              |                              |                              |                              |
| ১১                                                        | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম |
|                                                           |                              |                              |                              |                              |                              |                                 |                                 |                              |                              |                              |                              |                              |                              |
| ১২                                                        | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম |
|                                                           |                              |                              |                              |                              |                              |                                 |                                 |                              |                              |                              |                              |                              |                              |
| ১৩                                                        | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম |
|                                                           |                              |                              |                              |                              |                              |                                 |                                 |                              |                              |                              |                              |                              |                              |
| ১৪                                                        | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম |
|                                                           |                              |                              |                              |                              |                              |                                 |                                 |                              |                              |                              |                              |                              |                              |
| ১৫                                                        | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম |
|                                                           |                              |                              |                              |                              |                              |                                 |                                 |                              |                              |                              |                              |                              |                              |
| ১৬                                                        | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম |
|                                                           |                              |                              |                              |                              |                              |                                 |                                 |                              |                              |                              |                              |                              |                              |
| ১৭                                                        | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম |
|                                                           |                              |                              |                              |                              |                              |                                 |                                 |                              |                              |                              |                              |                              |                              |
| ১৮                                                        | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম |
|                                                           |                              |                              |                              |                              |                              |                                 |                                 |                              |                              |                              |                              |                              |                              |
| ১৯                                                        | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম |
|                                                           |                              |                              |                              |                              |                              |                                 |                                 |                              |                              |                              |                              |                              |                              |
| ২০                                                        | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম |
|                                                           |                              |                              |                              |                              |                              |                                 |                                 |                              |                              |                              |                              |                              |                              |
| ২১                                                        | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম |
|                                                           |                              |                              |                              |                              |                              |                                 |                                 |                              |                              |                              |                              |                              |                              |
| ২২                                                        | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম    | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আলিম ও<br>আলিম | শিখনকল্প :<br>আ              |                              |                              |                              |

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ১০-১৬            | অতি উত্তম        |
| ১১-১২            | উত্তম            |
| ১৩-১৪            | ভালো             |
| ১৫ এর কম         | অগ্রগতি প্রয়োজন |

# ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বালাগাত ও মানতিক

পত্র: ১

বিষয় কোড: ২১০

স্তর: আলিম

## মূল্যায়ন নির্দেশনা (কুবিব্র)

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | অ্যাসাইনমেন্ট                                                                                | শিখনবহু/ বিষয়বহু                                                                            | নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/পরিধি)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | মুদ্রায়ান নির্দেশনা (কবির)                      |                                              |                                    |                                 |                                                |                                            |                                            |                                            |                                                                             |                                                      |                                                            |                                                            |                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ০২<br>الباب الاول<br>في الخبر والاشياء                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | تعريف الخبر واستعماله: مسابقة                                                                | باب الخبر                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>الخبر এর</li><li>শাঙ্গিক ও পারিভাষিক বিশেষণ</li><li>الخبر এর সাগাহ</li><li>الخبر এর সাগাহ যা অন্য অর্থে ব্যবহৃত হয়</li><li>নিম্নের উদাহরণে</li><li>الخبر এর সাগাহ ব্যবহার নির্ণয়</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. لا تجعلنا فتنه</li><li>2. لا تسألنا عن أشياء</li><li>3. لا يسخر قوم من قوم</li><li>8. لا تحزن إن الله معنا</li></ol> |                                                  |                                              |                                    |                                 |                                                |                                            |                                            |                                            |                                                                             |                                                      |                                                            |                                                            |                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |
| নির্দেশক                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | পারদর্শিতার মাত্রা /নম্বর                        |                                              |                                    |                                 |                                                |                                            |                                            |                                            |                                                                             |                                                      |                                                            |                                                            |                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                              |                                    |                                 |                                                |                                            |                                            |                                            |                                                                             |                                                      |                                                            |                                                            |                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                              |                                    |                                 |                                                |                                            |                                            |                                            |                                                                             |                                                      |                                                            |                                                            |                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                              |                                    |                                 |                                                |                                            |                                            |                                            |                                                                             |                                                      |                                                            |                                                            |                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                              |                                    |                                 |                                                |                                            |                                            |                                            |                                                                             |                                                      |                                                            |                                                            |                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |
| কোর                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                              |                                    |                                 |                                                |                                            |                                            |                                            |                                                                             |                                                      |                                                            |                                                            |                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |
| <table><tr><td>(ক) خبر এর শাঙ্গিক ও পারিভাষিক সঙ্গা লিখতে পারবে</td><td>خبر এর শাঙ্গিক ও পারিভাষিক সঙ্গা লিখতে পারবে</td><td>خبر এর পারিভাষিক সঙ্গা লিখতে পারবে</td><td>خبر এর শাঙ্গিক অর্থ লিখতে পারবে</td></tr><tr><td>(খ) خبر এর সাগাহ অর্থসহ ৪টি উদাহরণ লিখতে পারবে</td><td>خبر এর সাগাহ অর্থসহ ৩টি উদাহরণ লিখতে পারবে</td><td>خبر এর সাগাহ অর্থসহ ২টি উদাহরণ লিখতে পারবে</td><td>خبر এর সাগাহ অর্থসহ ১টি উদাহরণ লিখতে পারবে</td></tr><tr><td>(গ) خبر এর সাগাহ যা অন্য অর্থ ব্যবহৃত হয় তা বিস্তারিত উদাহরণসহ লিখতে পারবে</td><td>خبر এর সাগাহ যা অন্য অর্থ ব্যবহৃত হয় তা লিখতে পারবে</td><td>خبر এর সাগাহ যা অন্য অর্থ ব্যবহৃত হয় তা অবিকল লিখতে পারবে</td><td>خبر এর সাগাহ যা অন্য অর্থ ব্যবহৃত হয় তা অংশিক লিখতে পারবে</td></tr><tr><td>(ঘ) নির্দেশনায় উল্লিখিত ৪টি উদাহরণে خبر এর সাগাহটি যে অর্থ ব্যবহার হয়েছে তা নির্ণয় করণ পারবে</td><td>নির্দেশনায় উল্লিখিত ৩টি উদাহরণে خبر এর সাগাহটি যে অর্থ ব্যবহার হয়েছে তা নির্ণয় করতে পারবে</td><td>নির্দেশনায় উল্লিখিত ২টি উদাহরণে خبر এর সাগাহটি যে অর্থ ব্যবহার হয়েছে তা নির্ণয় করতে পারবে</td><td>নির্দেশনায় উল্লিখিত ১টি উদাহরণে خبر এর সাগাহটি যে অর্থ ব্যবহার হয়েছে তা নির্ণয় করতে পারবে</td></tr></table> |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (ক) خبر এর শাঙ্গিক ও পারিভাষিক সঙ্গা লিখতে পারবে | خبر এর শাঙ্গিক ও পারিভাষিক সঙ্গা লিখতে পারবে | خبر এর পারিভাষিক সঙ্গা লিখতে পারবে | خبر এর শাঙ্গিক অর্থ লিখতে পারবে | (খ) خبر এর সাগাহ অর্থসহ ৪টি উদাহরণ লিখতে পারবে | خبر এর সাগাহ অর্থসহ ৩টি উদাহরণ লিখতে পারবে | خبر এর সাগাহ অর্থসহ ২টি উদাহরণ লিখতে পারবে | خبر এর সাগাহ অর্থসহ ১টি উদাহরণ লিখতে পারবে | (গ) خبر এর সাগাহ যা অন্য অর্থ ব্যবহৃত হয় তা বিস্তারিত উদাহরণসহ লিখতে পারবে | خبر এর সাগাহ যা অন্য অর্থ ব্যবহৃত হয় তা লিখতে পারবে | خبر এর সাগাহ যা অন্য অর্থ ব্যবহৃত হয় তা অবিকল লিখতে পারবে | خبر এর সাগাহ যা অন্য অর্থ ব্যবহৃত হয় তা অংশিক লিখতে পারবে | (ঘ) নির্দেশনায় উল্লিখিত ৪টি উদাহরণে خبر এর সাগাহটি যে অর্থ ব্যবহার হয়েছে তা নির্ণয় করণ পারবে | নির্দেশনায় উল্লিখিত ৩টি উদাহরণে خبر এর সাগাহটি যে অর্থ ব্যবহার হয়েছে তা নির্ণয় করতে পারবে | নির্দেশনায় উল্লিখিত ২টি উদাহরণে خبر এর সাগাহটি যে অর্থ ব্যবহার হয়েছে তা নির্ণয় করতে পারবে | নির্দেশনায় উল্লিখিত ১টি উদাহরণে خبر এর সাগাহটি যে অর্থ ব্যবহার হয়েছে তা নির্ণয় করতে পারবে |
| (ক) خبر এর শাঙ্গিক ও পারিভাষিক সঙ্গা লিখতে পারবে                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | خبر এর শাঙ্গিক ও পারিভাষিক সঙ্গা লিখতে পারবে                                                 | خبر এর পারিভাষিক সঙ্গা লিখতে পারবে                                                           | خبر এর শাঙ্গিক অর্থ লিখতে পারবে                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                              |                                    |                                 |                                                |                                            |                                            |                                            |                                                                             |                                                      |                                                            |                                                            |                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |
| (খ) خبر এর সাগাহ অর্থসহ ৪টি উদাহরণ লিখতে পারবে                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | خبر এর সাগাহ অর্থসহ ৩টি উদাহরণ লিখতে পারবে                                                   | خبر এর সাগাহ অর্থসহ ২টি উদাহরণ লিখতে পারবে                                                   | خبر এর সাগাহ অর্থসহ ১টি উদাহরণ লিখতে পারবে                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                              |                                    |                                 |                                                |                                            |                                            |                                            |                                                                             |                                                      |                                                            |                                                            |                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |
| (গ) خبر এর সাগাহ যা অন্য অর্থ ব্যবহৃত হয় তা বিস্তারিত উদাহরণসহ লিখতে পারবে                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | خبر এর সাগাহ যা অন্য অর্থ ব্যবহৃত হয় তা লিখতে পারবে                                         | خبر এর সাগাহ যা অন্য অর্থ ব্যবহৃত হয় তা অবিকল লিখতে পারবে                                   | خبر এর সাগাহ যা অন্য অর্থ ব্যবহৃত হয় তা অংশিক লিখতে পারবে                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                              |                                    |                                 |                                                |                                            |                                            |                                            |                                                                             |                                                      |                                                            |                                                            |                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |
| (ঘ) নির্দেশনায় উল্লিখিত ৪টি উদাহরণে خبر এর সাগাহটি যে অর্থ ব্যবহার হয়েছে তা নির্ণয় করণ পারবে                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | নির্দেশনায় উল্লিখিত ৩টি উদাহরণে خبر এর সাগাহটি যে অর্থ ব্যবহার হয়েছে তা নির্ণয় করতে পারবে | নির্দেশনায় উল্লিখিত ২টি উদাহরণে خبر এর সাগাহটি যে অর্থ ব্যবহার হয়েছে তা নির্ণয় করতে পারবে | নির্দেশনায় উল্লিখিত ১টি উদাহরণে خبر এর সাগাহটি যে অর্থ ব্যবহার হয়েছে তা নির্ণয় করতে পারবে                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                                              |                                    |                                 |                                                |                                            |                                            |                                            |                                                                             |                                                      |                                                            |                                                            |                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |
| আ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | মোট                                              |                                              |                                    |                                 |                                                |                                            |                                            |                                            |                                                                             |                                                      |                                                            |                                                            |                                                                                                 |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ১৩-১৬            | অতি উত্তম        |
| ১১-১২            | উত্তম            |
| ৮-১০             | ভালো             |
| ৮ এর কম          | অগ্রগতি প্রয়োজন |

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য  
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : তাজবিদ (১ম পত্র)

বিষয় কোড: ২৩২

শ্রেণি: আলিম।  
বিষয়: তাজবিন ১ম পত্র (মুজাব্বিদ মাহির বিভাগ) নির্ধারিত পাঠ্য বই: ৫৬৬ এর ১৯৮৮ (শরহে জায়রা হিন্দ) বিষয় কোড: ২৩২

শ্রেণি: আলিম।  
বিষয়: তাজবিদ ১ম পত্র (মুজাব্বিদ মাহির বিভাগ) নির্ধারিত পাঠ্য বই: ৫৬৬ এর ১৯৮৮ (শব্দে জায়গা হিন্দ) বিষয় কোড: ২৩২

|                                     |               |                       |                                  |
|-------------------------------------|---------------|-----------------------|----------------------------------|
| অ্যাসাইনমেন্ট                       | অ্যাসাইনমেন্ট | শিরনকল/<br>বিষয়বস্তু | নির্দেশনা (সংকেত,<br>সাপ/পারিধি) |
| নবর, অদ্যায় ও<br>অধ্যায়ের শিরোনাম |               |                       |                                  |

|                                     |               |                       |                                  |
|-------------------------------------|---------------|-----------------------|----------------------------------|
| অ্যাসাইনমেন্ট                       | অ্যাসাইনমেন্ট | শিরনকল/<br>বিষয়বস্তু | নির্দেশনা (সংকেত,<br>সাপ/পারিধি) |
| নবর, অদ্যায় ও<br>অধ্যায়ের শিরোনাম |               |                       |                                  |

20

دوسرے فصل  
حرفوں کی صفتوں  
کے بیان میں۔

বিগ্ধ কুব্জান  
তেলাওয়াতে  
সিকাতে হুৰুফ:  
একটি বিশ্লেষণ

ଆସକାରେ  
ହୁଏକେବ  
ବିବରଣ

১. সিফাতে ভ্রমংয়ের  
সংজ্ঞা।

৩. সিয়াকাতে  
জাতিভাষ্যার

|              |  |
|--------------|--|
| (ক) সিংহা তে |  |
| হৃদযেব নংজ   |  |
| (খ) সিংহ তে  |  |
| হৃদযেব       |  |

|   |                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------|
| ৪ | সিফাতের হুবুহের<br>শাফিক অর্থাৎ ও<br>পারিভাসিক সংজ্ঞা ব্যা<br>করণে     |
|   | সিফাতের প্রকারসমূহ,<br>উহাদের পরিচয় ও<br>গুরুত্ব যথাযথ বর্ণনা<br>করণে |

|   |                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------|
| ৩ | সিফাতে হুতুযের<br>শাদ্দিক অর্থ ও<br>পারিভাষিক সংজ্ঞা<br>প্রদান করলে |
|   | সিফাতের প্রকারসমূহ<br>উহাদের পরিচয় ও<br>গুরুত্ব বর্ণনা করলে        |

|   |                                                   |
|---|---------------------------------------------------|
| ২ | সিফাতে হুতুফের<br>পারিভাষিক সংজ্ঞা<br>প্রদান করলে |
|   | সিফাতের<br>প্রকারসমূহ বর্ণনা<br>করলে              |

সিফতে সুবুকের  
শাদিক অর্থাৎ প্রদান  
করতো

অকাব্যমূলের শব্দ  
তথ্যকে যে কোন  
৪টির বিবরণ

গা সিয়কাতে  
জাতিয়্যার  
প্রকারসমূহের নাম

সিফতে জাতিয়ার  
প্রকারসমূহের মধ্য থেকে  
যে কোন ৪টি

সিফাতে জাতিয়ার  
প্রকারসমূহের মধ্য  
থেকে যে কোন তি

সিফাতে জাতিয়া  
প্রকাৰসমূহেৰ মধ  
থেকে যে কোন  
১টি টিউনচবৎসহ

সিফাতে জাতিয়ার  
প্রকারসমূহের মাধ্য  
ম্বাধিক যে কোন  
উদাহরণসহ বর্ণনা

৪. তেলাওয়াত ও  
নামায শুদ্ধতায়  
সিফাত জরুরী  
হওয়ার বিষয়ে  
তোমার মতামত

(ঘ) তেজাগ্রহাত  
নামায শুদ্ধতায়  
সিফাত জব্বারী  
হুওয়ার বিষয়ে

তেলাগুয়াত ও নামায  
শুদ্ধতায় সিয়ফতের প্রভাব  
এবং এর প্রয়োজনীয়তা  
যুক্তিসংগতভাবে ব্যাখ্যা  
করলে

তলাওয়াত ও নামায  
ঈদ্রতায় শিক্ষিতের  
প্রভাব  
যুক্তিমাংগতভাবে  
ব্যাখ্যা করলো

তেলাওয়াত ও  
নামায শুদ্ধতায়  
সিফাতের প্রভাব  
অনোচনা করলে

তেলোগুয়াত ও  
নাখায ঙ্গদতায়  
সিফাতের  
প্রয়োজনীয়তার যে  
কোন একটি  
অগোচনা করণে

জ্যোতিষ

ন্য বরাঙ্গকৃত মোট নম্বর: ১৬

[illegible]

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

[illegible]

অ্যাসাইনেমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬

ઓ

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| নম্বরের ব্যাঞ্জি | মন্তব্য          |
| ১৩-১৬            | ব্রীতউত্তম       |
| ১১-১২            | উত্তম            |
| ৮-১০             | ভালো             |
| ৮ এর কম          | অগ্রগতি প্রয়োজন |

1

Figure 1

## ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

শ্রেণি: আলিম বিষয় : তাজবিদ ১ম পত্র ( মুজাব্বিদ মাহির বিভাগ) নির্ধারিত পাঠ্য বই : **مجلد ۱ و ۲** (শরহে জযরী হিন্দ) বিষয় কোড : ২৩২

মূল্যায়ন নির্দেশনা ( কব্রিফ )

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও শিরোনাম |  |  |  | অ্যাসাইনমেন্ট                                                |  |  |  | শিখনকল্প/ বিষয়বস্তু    |  |  |  | নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/পরিধি)                                                                                                                                |  |  |  | নির্দেশক                                 |  |  |  | মূল্যায়ন নির্দেশনা (ফর্মিভ)         |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                     |  |  |  |
|----------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------|--|--|--|
| ০২                                     |  |  |  | কুরআন তিলাওয়াতে তাজবিদ শিক্ষা ও এর প্রয়োগ: একটি পর্যালোচনা |  |  |  | তাজবিদের অর্থ ও গুরুত্ব |  |  |  | ১. তাজবিদের পরিচয়<br>২. তাজবিদ শিক্ষার শরয়ী বিধান<br>৩. তাজবিদ শিক্ষার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা<br>৪. কুরআন তিলাওয়াতে তাজবিদের যথাযথ অনুসরণ না করার ফ্রটি |  |  |  | নির্দেশক                                 |  |  |  | মূল্যায়ন নির্দেশনা (ফর্মিভ)         |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                     |  |  |  |
|                                        |  |  |  |                                                              |  |  |  |                         |  |  |  |                                                                                                                                                             |  |  |  | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর                 |  |  |  | ক্রেস                                |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                     |  |  |  |
|                                        |  |  |  |                                                              |  |  |  |                         |  |  |  |                                                                                                                                                             |  |  |  | ৮                                        |  |  |  | ৭                                    |  |  |  | ২                                    |  |  |  | ১                                    |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                      |  |  |  |                                     |  |  |  |
|                                        |  |  |  |                                                              |  |  |  |                         |  |  |  |                                                                                                                                                             |  |  |  | (ক) তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা |  |  |  | তাজবিদের আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞ |  |  |  |

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬

মোট

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ১০-১৬            | অতি উত্তম        |
| ১১-১২            | উত্তম            |
| ৮-১০             | ভালো             |
| ৮ এর কম          | অগ্রগতি প্রয়োজন |

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য  
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : তাজবিদ (২য় পত্র)

বিষয় কোড: ২৩৩

୧ । ହାମିଆବୁଲ ଓୟାହିନ

পত্র: ২য় পত্র (১। হাদিয়াতুল জাহিদ ২। ফাওয়াইদে মাঈয়্যাহ)

সূত্র: আলিঙ্গন

## মূল্যায়ন নির্দেশনা (সংবিধ)

|                                              |                                                                                           |                           |                                                                                             | মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেডিট)                        |                                                                         |                                                                                 |                                                                                 |                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| অ্যাসাইনমেন্ট<br>নম্বর, অধ্যায় ও<br>শিরোনাম | অ্যাসাইনমেন্ট                                                                             | নির্ধারিত/<br>বিসমবস্ত্র  | নির্দেশনা<br>(সংকেত/ধাপ/<br>পরিধি)                                                          |                                                      |                                                                         |                                                                                 |                                                                                 |                                                   |
| ১<br>প্রথম অধ্যায়<br>মাঝারোজ<br>হরকের বিবরণ | কুরআন মাজিদ<br>বিশুদ্ধ তেলাওয়াত<br>ও যথার্থ আরবি<br>উচ্চারণে<br>মাঝারোজ<br>হরকের গুরুত্ব | মাঝারোজ<br>হরকের<br>বিবরণ | ■ মাঝারোজ<br>হরকের পরিচয়<br><br>■ মাঝারোজ<br>হরকের সংখ্যা<br><br>■ ১৭টি মাঝারোজের<br>বিবরণ | নির্দেশক                                             |                                                                         |                                                                                 |                                                                                 |                                                   |
|                                              |                                                                                           |                           |                                                                                             | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর                             |                                                                         |                                                                                 |                                                                                 |                                                   |
|                                              |                                                                                           |                           |                                                                                             | ৪                                                    | ৩                                                                       | ২                                                                               | ১                                                                               | ক্রেডিট                                           |
|                                              |                                                                                           |                           |                                                                                             | (ক) মাঝারোজ<br>হরকের পরিচয়                          | মাঝারোজ হরকের<br>শাব্দিক ও<br>পারিভাষিক<br>পরিচয় ব্যাখ্য<br>করতে পারলে | মাঝারোজ হরকের<br>শাব্দিক ও<br>পারিভাষিক<br>পরিচয় লিখতে<br>পারলে                | মাঝারোজ হরকের<br>শাব্দিক<br>পরিচয় লিখতে<br>পারলে                               | মাঝারোজ<br>হরকের শাব্দিক<br>পরিচয় লিখতে<br>পারলে |
|                                              |                                                                                           |                           |                                                                                             | (খ) মাঝারোজ<br>হরকের সংখ্যা                          | সকল ইমামের মত<br>অনুসারে মাঝারোজ<br>হরকের সংখ্যা<br>বর্ণনা করতে পারলে   | যে কোন ২জন<br>ইমামের মত<br>অনুসারে মাঝারোজ<br>হরকের সংখ্যা বর্ণনা<br>করতে পারলে | যে কোন ১জন<br>ইমামের মত<br>অনুসারে মাঝারোজ<br>হরকের সংখ্যা বর্ণনা<br>করতে পারলে | মাঝারোজ<br>হরকের সংখ্যা<br>বর্ণনা করতে<br>পারলে   |
|                                              |                                                                                           |                           | (গ) ১৭টি<br>মাঝারোজের<br>বিবরণ                                                              | উদাহরণসহ<br>সবগুলো মাঝারোজের<br>বিবরণ লিখতে<br>পারলে | উদাহরণসহ যে কোন<br>১০টি মাঝারোজের<br>বিবরণ লিখতে<br>পারলে               | উদাহরণসহ যে কোন<br>৫টি মাঝারোজের<br>বিবরণ লিখতে<br>পারলে                        | ৫টির কম<br>মাঝারোজের<br>বিবরণ লিখতে<br>পারলে                                    |                                                   |
|                                              |                                                                                           |                           | (ঘ) মাঝারাজ<br>অনুযায়ী<br>তেলাওয়াত না<br>করার পরিণতি                                      | উদাহরণসহ ৪টি<br>পরিণতি উল্লেখ<br>করতে পারলে          | উদাহরণসহ ৩টি<br>পরিণতি উল্লেখ<br>করতে পারলে                             | উদাহরণসহ ২টি<br>পরিণতি উল্লেখ<br>করতে পারলে                                     | উদাহরণসহ ১টি<br>পরিণতি উল্লেখ<br>করতে পারলে                                     |                                                   |
| অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬ |                                                                                           |                           |                                                                                             | মোট                                                  |                                                                         |                                                                                 |                                                                                 |                                                   |

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| নন্দারের ব্যাঙি | মস্তব্য         |
| ১৩-১৬           | অতি উত্তম       |
| ১১-১২           | উত্তম           |
| ৮-১০            | ভালো            |
| ৮ এর কম         | অহাগতি প্রয়োজন |

10

## ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশ গ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তজবিদ পত্র: ২য় পত্র (১) হাদিয়াতুল ওয়াহিদ ২। ফাওয়াইদে মাক্কিয়াহ) বিষয় কোড: ২৩৩ স্তর: আলিম

১। হাদিয়াতুল ওয়াহিদ

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                                   | অ্যাসাইনমেন্ট                                                         | শিখনফল/ বিষয়বস্তু                        | নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)                                                                                        | মূল্যায়ন নির্দেশনা (কবিত্র)                                                              |                                                                                         |                                                                           |                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|
| ২                                                                                  | কুরআন মাজীদ বিত্বদ্ধ তেলাওয়াতে ১) অক্ষর ৩ "الله" শব্দের ২) এর ভূমিকা | 'রা'-এর বিবরণ ও তাফসিম ও তারাক্বকের বিবরণ | ■ পোর (তাফসিম) ও বারিকের (তারাক্বিক) পরিচয়<br>■ "الله" শব্দের ২) অক্ষরটি পোর ও বারিক পড়ার বারিক পড়ার পদ্ধতিসমূহ | পারদর্শিতার মানদণ্ড/নম্বর                                                                 |                                                                                         |                                                                           |                                                                    | কোর |
|                                                                                    |                                                                       |                                           |                                                                                                                    | ৪                                                                                         | ৩                                                                                       | ২                                                                         | ১                                                                  |     |
| তৃতীয় অধ্যায় ছিফাতে মাহত্তিয়াহ আরেক্সিয়াহ (২য় পরিচ্ছেদ) এর                    |                                                                       |                                           |                                                                                                                    | (ক) পোর (তাফসিম) ও বারিকের (তারাক্বিক) পরিচয়                                             | পোর (তাফসিম) ও বারিকের (তারাক্বিক) শাব্দিক ও পারিভাষিক পরিচয় ব্যাখ্যা করতে পারলে       | পোর (তাফসিম) ও বারিকের (তারাক্বিক) শাব্দিক ও পারিভাষিক পরিচয় লিখতে পারলে | পোর (তাফসিম) বা বারিকের (তারাক্বিক) শাব্দিক পরিচয় লিখতে পারলে     |     |
|                                                                                    |                                                                       |                                           |                                                                                                                    | (খ) "الله" শব্দের ২) অক্ষরটি পোর পড়ার দুটি পদ্ধতি ও বারিক পড়ার পদ্ধতি উল্লেখ করতে পারলে | "الله" শব্দের ২) অক্ষরটিকে পোর পড়ার দুটি পদ্ধতি ও বারিক পড়ার পদ্ধতি উল্লেখ করতে পারলে | "الله" শব্দের ২) অক্ষরটিকে পোর পড়ার দুটি পদ্ধতি উল্লেখ করতে পারলে        | "الله" শব্দের ২) অক্ষরটিকে পোর পড়ার দুটি পদ্ধতি উল্লেখ করতে পারলে |     |
| "ফাওয়াইদে মাক্কিয়াহ" এর দ্বিতীয় অধ্যায় ১ম পরিচ্ছেদ (তাফসিম ও তারাক্বকের বিবরণ) |                                                                       |                                           |                                                                                                                    | (গ) ১) অক্ষরটি পোর পড়ার পদ্ধতিসমূহ                                                       | ১) অক্ষরটি পোর পড়ার পদ্ধতি উল্লেখ করতে পারলে                                           | ১) অক্ষরটি পোর পড়ার পদ্ধতি উল্লেখ করতে পারলে                             | ১) অক্ষরটি পোর পড়ার পদ্ধতি উল্লেখ করতে পারলে                      |     |
|                                                                                    |                                                                       |                                           |                                                                                                                    | (ঘ) ১) অক্ষরটি বারিক পড়ার পদ্ধতিসমূহ                                                     | ১) অক্ষরটি বারিক পড়ার পদ্ধতি উল্লেখ করতে পারলে                                         | ১) অক্ষরটি বারিক পড়ার পদ্ধতি উল্লেখ করতে পারলে                           | ১) অক্ষরটি বারিক পড়ার পদ্ধতি উল্লেখ করতে পারলে                    |     |
| অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬                                       |                                                                       |                                           |                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                         |                                                                           |                                                                    |     |
| মোট                                                                                |                                                                       |                                           |                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                         |                                                                           |                                                                    |     |

| নম্বরের ব্যক্তি | মন্তব্য          |
|-----------------|------------------|
| ১৩-১৬           | অতি উত্তম        |
| ১১-১২           | উত্তম            |
| ৮-১০            | ভালো             |
| ৮ এর কম         | অগ্রগতি গ্রহণোজন |

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : পদার্থবিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ২২৪

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

সূত্র: আলিম

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২২৪

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর | অ্যাসাইনমেন্ট                                     | শিখনফল/বিষয়বস্তু                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | নির্দেশনা (সংক্ষেপ/সংক্ষিপ্ত/পরিমিত)                                                                                                                                                                                      | মূল্যায়ন নির্দেশনা(বৃত্তিক্স)                                                           |                                                                       |                                                                                               |                                               |                                               |                                              |
|---------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ১                   | দ্বিতীয় অধ্যায়<br>অধ্যায়<br>পিরোনাম:<br>ভেক্টর | একটি ত্রিমাত্রিক প্রসঙ্গ কাঠামো চিত্রা করো। প্রসঙ্গ কাঠামোটির মূলবিন্দু সাপেক্ষে দুটি বিন্দুর অবস্থান যথাক্রমে $P(3,-4,5)$ ও $Q(2,-1,1)$ । $P$ ও $Q$ বিন্দুর অবস্থান ভেক্টরকে যথাক্রমে $\vec{P}$ ও $\vec{Q}$ দ্বারা নির্দেশ করো।<br>(ক) $P$ বিন্দুটির অবস্থান ভেক্টর নির্ণয় করো? $\vec{PQ}$ এর সমান্তরালে একটি একক ভেক্টর নির্ণয় করো।<br>(খ) $\vec{P}$ ও $\vec{Q}$ ভেক্টরদ্বয় একটি ত্রিভুজের দুটি সম্মিলিত বাহু নির্দেশ করলে, ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল কত?<br>(গ) ধরো তোমার প্রসঙ্গ কাঠামোতে অপর একটি ভেক্টর $\vec{R} = i + 2j - 3k$ । $\vec{P}$ , $\vec{Q}$ এবং $\vec{R}$ চিত্র ১ এর ন্যায় একটি ঘন সামান্তরিকের তিনটি বাহু নির্দেশ করলে সামান্তরিকটির আয়তন নির্ণয় করো ও উভয়ের পক্ষে তোমার ব্যাখ্যা উপস্থাপন করো। | ● ভেক্টর রাশির জ্যামিতিক যোজন নিয়ম ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>● লক্ষ্যবশত সাহায্যে ভেক্টর রাশির যোজন ও বিয়োজন বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>● একটি ভেক্টরকে ত্রিমাত্রিক আয়তকারি বিস্তারের ক্ষেত্রে লক্ষ্যবশত বিভাজন করতে পারবে। | ● পরিমাপের ক্ষেত্রে দৈর্ঘ্য কিলোমিটার এককে এবং বেগ কিলোমিটার/ঘণ্টা এককে পরিমাপ করতে হবে। | নির্দেশক                                                              |                                                                                               |                                               |                                               |                                              |
|                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর                                              |                                                                                               |                                               |                                               |                                              |
|                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          | ১                                                                     | ২                                                                                             | ৩                                             | ৪                                             | ৫                                            |
|                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           | (ক) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন                                                            | প্রয়োজনীয় তথ্য সহ অবস্থান ভেক্টর ও একক ভেক্টর নির্ণয়               | প্রয়োজনীয় তথ্য সহ অবস্থান ভেক্টর নির্ণয় অথবা প্রয়োজনীয় তথ্য সহ শুধু একক ভেক্টরটি নির্ণয় | প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন | প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন | শুধু ধারণা উপস্থাপন/অথবা শুধু সূত্র উপস্থাপন |
|                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           | (খ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন                                                            | -                                                                     | -                                                                                             | প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন | প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন | শুধু ধারণা উপস্থাপন                          |
|                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           | (গ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন ও ব্যাখ্যা উপস্থাপন                                        | প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন ও ব্যাখ্যা প্রদান       | প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন                                                 | প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন | প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন | শুধু ধারণা উপস্থাপন                          |
|                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           | (ঘ) গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন                                                       | প্রয়োজনীয় গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য দিক ও সময় উপস্থাপন            | প্রয়োজনীয় গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য দিক অথবা সময় নির্ণয়                                  | প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন | প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন | শুধু ধারণা উপস্থাপন                          |
|                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           | (ঙ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন                                                            | -                                                                     | -                                                                                             | প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন | প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন | শুধু ধারণা উপস্থাপন                          |
|                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           | (চ) গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন                                                   | প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন | প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন / শুধু সূত্র ও যুক্তি উপস্থাপন   | প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন | প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন | শুধু ধারণা উপস্থাপন                          |
|                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           | মোট নম্বর: ১৬                                                                            | প্রাপ্ত নম্বর:                                                        |                                                                                               |                                               |                                               |                                              |
|                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          | নম্বরের ব্যাপ্তি                                                      |                                                                                               |                                               |                                               |                                              |
|                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          | ১০-১৬                                                                 |                                                                                               |                                               |                                               |                                              |
|                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          | ১১-১২                                                                 |                                                                                               |                                               |                                               |                                              |
|                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          | ১৩-১৪                                                                 |                                                                                               |                                               |                                               |                                              |
|                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          | ১৫ এর কম                                                              |                                                                                               |                                               |                                               |                                              |
|                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          | অগ্রগতি প্রয়োজন                                                      |                                                                                               |                                               |                                               |                                              |

স্বাক্ষর

স্বাক্ষর

২০২১ সালের আল্টিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : পদার্থবিজ্ঞান

পত্র : দ্বিতীয়

বিষয় কোড : ২২৫

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্ট

নম্বর

অ্যাসাইনমেন্ট

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২২৫

স্তর: আলিম

শিখনকল/  
বিষয়বস্তু

(সংক্ষেপ/খাপ/পরিধ)

নির্দেশনা

মূল্যায়ন নির্দেশনা(রুবিফ্র)

পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর

কোর

২

(ক) এন্ট্রপির মাধ্যমে তাপগতিবিদ্যার ২য় সূত্র লেখ? তিন প্রক্রিয়ায় [(১) পরিবহন (২) পরিচলন ও (৩) বিকিরণ] তাপের সংকলনের ক্ষেত্রে এন্ট্রপি বৃদ্ধি পায় নাকি হ্রাস পায়? উত্তরের পক্ষে গাণিতিক যুক্তি বিস্তারিত করে।

| নির্দেশক                              | ৩                                                                                                     | ২                                                                                                     | ১                                                          |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| (ক) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন         | সূত্র উল্লেখ ও গাণিতিক যুক্তি                                                                         | সূত্র উল্লেখ ও বাখ্যা উপস্থাপন                                                                        | শুধু সূত্রের উল্লেখ / অথবা গাণিতিক যুক্তি                  |
| (খ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন         | বিস্তারিত মাধ্যমে বাখ্যা উপস্থাপন                                                                     | বিস্তারিত মাধ্যমে বাখ্যা উপস্থাপন                                                                     | অথবা শুধু বাখ্যা উপস্থাপন                                  |
| (গ) গ্রহণযোগ্য উপস্থাপন ও মান নির্ণয় | প্রয়োজনীয় তথ্য ও সূত্রসহ বাখ্যা উপস্থাপন ও মান নির্ণয়ের ধারণা প্রদান / অথবা শুধু কালের মান নির্ণয় | প্রয়োজনীয় তথ্য ও সূত্রসহ বাখ্যা উপস্থাপন ও মান নির্ণয়ের ধারণা প্রদান / অথবা শুধু কালের মান নির্ণয় | শুধু মান নির্ণয়ের ধারণা প্রদান / অথবা শুধু তুলনা উপস্থাপন |

প্রথম অধ্যায়

অধ্যায়

শিরোনাম: তাপ গতি বিদ্যা

(খ) ধরো তুমি  $27^{\circ}C$  তাপমাত্রায়, ঋতাবিক চাপের এক গ্রাম হাইড্রোজেন গ্যাসের আয়তন সমোষ্ণ প্রক্রিয়ায় প্রসারিত করে চারগুণ করলে। এতে এন্ট্রপির পরিবর্তন নির্ণয় করে।

২. কার্নো চক্রের মূলনীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।

(গ) সমোষ্ণ প্রক্রিয়ার প্রসারিত করার ক্ষেত্রে চাপের পরিবর্তন হবে কি না-ব্যাখ্যা করে। হাইড্রোজেন গ্যাসের এই প্রসারণে কৃত কাজের মান নির্ণয় করে।

৩. এন্ট্রপি ও

(ঘ) সমচাপ প্রক্রিয়ায় এক গ্রাম হাইড্রোজেন গ্যাসের আয়তন চার গুণ প্রসারণে এন্ট্রপির পরিবর্তন হবে কিনা তা নির্ণয় করে দেখাও। সমোষ্ণ ও সমোষ্ণ প্রক্রিয়ায় গ্যাসের এই আয়তন প্রসারণে এন্ট্রপির পরিবর্তনের তুলনা করে।

বিশৃঙ্খলা ব্যাখ্যা করতে পারবে।

(ঙ) কার্নোর চক্রকে তাপমাত্রা বনাম এন্ট্রপি লেখচিত্রের সাহায্যে অংকন করে এর বিভিন্ন ধাপ ব্যাখ্যা করে।

(চ)

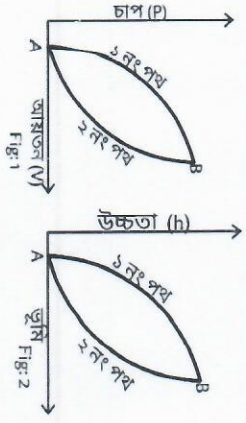


Fig: 1 এর ক্ষেত্রে এন্ট্রপির পরিবর্তন এবং Fig: 2 এর ক্ষেত্রে অভিকর্ষ বল দ্বারা কাজ অবস্থানান্তরের জন্য নির্বাচিত পথের উপর নির্ভর করে কিনা? উত্তরের পক্ষে যুক্তি চিত্রের আলোকে গাণিতিকভাবে ব্যাখ্যা করে।

|                                             |                                                                |                                                                  |                                                            |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| (ঙ) গ্রহণযোগ্য লেখচিত্র ও ব্যাখ্যা উপস্থাপন | সঠিক লেখচিত্র ও ব্যাখ্যা উপস্থাপন                              | লেখচিত্র ও আংশিক ব্যাখ্যা উপস্থাপন / অথবা শুধু ব্যাখ্যা উপস্থাপন | শুধু মান নির্ণয়ের ধারণা প্রদান / অথবা শুধু তুলনা উপস্থাপন |
| (চ) গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন      | প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও গাণিতিক যুক্তি উপস্থাপন | প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও গাণিতিক যুক্তি উপস্থাপন   | শুধু মান নির্ণয়ের ধারণা প্রদান / অথবা শুধু তুলনা উপস্থাপন |

মোট নম্বর: ১৬

প্রাপ্ত নম্বর:

নম্বরের ব্যাপ্তি

১০-১৬

১১-১২

৮-১০

৮ এর কম

অতি উত্তম

উত্তম

ভালো

অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২২৬

বিষয়: রসায়ন

পত্র: প্রথম

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ২২৬

স্তর: আলিম

| অ্যাসাইনমেন্ট<br>নম্বর                                                  | অ্যাসাইনমেন্ট                       | শিখনকল্প/<br>বিষয়বস্তু                  | নির্দেশনা/<br>(সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রিটেরিয়া)                                                            |                                                                     |                                                                       |                                                                     |                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
| ১                                                                       | দ্বিতীয় অধ্যায়<br>গুণগত<br>রসায়ন | পরমাণুর<br>মডেল ও<br>ইলেকট্রন<br>বিন্যাস | <ul style="list-style-type: none"><li>পরমাণুর রাদারফোর্ড ও বোর মডেলের তুলনা করতে পারবে;</li><li>কোয়ান্টাম সংখ্যা, বিভিন্ন উপস্তর এবং ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li><li>কোয়ান্টাম উপস্তরের শক্তিক্রম এবং আকৃতি বর্ণনা করতে পারবে;</li><li>আউফবাউ, হুড ও পাউলির বর্জন নীতি প্রয়োগ করে পরমাণুর ইলেকট্রন বিন্যাস করতে পারবে;</li></ul> |                                                                                              |                                                                     |                                                                       |                                                                     |                                                               |  |
|                                                                         |                                     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                     |                                                                       |                                                                     |                                                               |  |
|                                                                         |                                     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | নির্দেশক                                                                                     |                                                                     |                                                                       |                                                                     |                                                               |  |
|                                                                         |                                     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর                                                                    |                                                                     |                                                                       |                                                                     |                                                               |  |
|                                                                         |                                     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ৪                                                                                            | ৩                                                                   | ২                                                                     | ১                                                                   | কোর                                                           |  |
|                                                                         |                                     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ক) বোরের পরমাণু মডেলটির সীমাবদ্ধতা সহ ব্যাখ্যা                                               | পরমাণু মডেলটির সীমাবদ্ধতা সহ অধিকংশ সঠিক ব্যাখ্যা                   | পরমাণু মডেলটির সীমাবদ্ধতা সহ আংশিক ব্যাখ্যা                           | পরমাণু মডেলটির সীমাবদ্ধতা বর্ণনা/সীমাবদ্ধতা বর্ণনা                  |                                                               |  |
|                                                                         |                                     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | খ) $n, l, m$ ও $s$ কোয়ান্টাম সংখ্যাসমূহের বর্ণনা ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা                         | চারটি কোয়ান্টাম সংখ্যার যথাযথ বর্ণনা সহ তাৎপর্য ব্যাখ্যা           | চারটি কোয়ান্টাম সংখ্যার অধিকংশ সঠিক বর্ণনা সহ তাৎপর্য ব্যাখ্যা       | দুটি কোয়ান্টাম সংখ্যার বর্ণনা সহ তাৎপর্য ব্যাখ্যা                  | একটি কোয়ান্টাম সংখ্যার বর্ণনা/তাৎপর্য বর্ণনা/তাৎপর্য বর্ণনা  |  |
|                                                                         |                                     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | গ) $n$ এর মান ৩ হলে উক্ত শক্তিস্তরের মোট অবস্থার সংখ্যা নির্ণয় ও ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা হিসাব | শক্তিস্তরের মোট অবস্থার সংখ্যা নির্ণয় ও ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা হিসাব | শক্তিস্তরের মোট অবস্থার সংখ্যা নির্ণয় ও ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা হিসাব   | শক্তিস্তরের মোট অবস্থার সংখ্যা নির্ণয় ও ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা হিসাব | শক্তিস্তরের অবস্থার সংখ্যা নির্ণয়/ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা হিসাব |  |
|                                                                         |                                     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ঘ) আউফবাউ নীতি এবং হুডের নীতি উল্লেখ পূর্বক K এবং Cr এর ইলেকট্রন বিন্যাস করা                 | নীতিসমূহ উল্লেখ করে মৌল দুটির ইলেকট্রন বিন্যাস উপস্থাপন             | নীতিসমূহ উল্লেখ করে মৌল দুটির ইলেকট্রন বিন্যাসের অধিকংশ সঠিক উপস্থাপন | নীতিসমূহ উল্লেখ করে মৌল দুটির ইলেকট্রন বিন্যাসের আংশিক উপস্থাপন     | যে কোন একটি নীতি/যে কোন একটি মৌলের ইলেকট্রন বিন্যাস উপস্থাপন  |  |
|                                                                         |                                     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | মোট                                                                                          |                                                                     |                                                                       |                                                                     |                                                               |  |
| অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬                                |                                     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                     |                                                                       |                                                                     |                                                               |  |
| বিঃদ্র: যথাযথ/অর্গান্স = ৮০-১০০%, অবিকারশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯% |                                     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                     |                                                                       |                                                                     |                                                               |  |

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

বিঃদ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

| নম্বরের ব্যক্তি | মন্তব্য          |
|-----------------|------------------|
| ১৪-১৬           | অতি উত্তম        |
| ১১-১৩           | উত্তম            |
| ৮-১০            | ভালো             |
| ৭ বা ৭ এর কম    | অগ্রগতি প্রয়োজন |

# ২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

পত্র: দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ২২৭

বিষয়: রসায়ন

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট  
পত্র: দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ২২৭

স্তর: আলিম

| অ্যাসাইনমেন্ট<br>নম্বর | অ্যাসাইনমেন্ট                     | শিখনফল/বিষয়বস্তু                           | নির্দেশনা/<br>(সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | মূল্যায়ন নির্দেশনা (কৃত্রিক)                                                           |  |  |  |  |
|------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| ২                      | প্রথম অধ্যায়<br>পরিবেশ<br>রসায়ন | গ্যাসের ধর্ম<br>এবং আদর্শ ও<br>বাস্তব গ্যাস | <ul style="list-style-type: none"> <li>বয়েল, চার্লস/গে-লুসাক সূত্র এবং বয়েল ও চার্লসের সমন্বয়সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বয়েল, চার্লস/গে-লুসাক ও আভোগাদ্রো সূত্র হতে আদর্শ গ্যাসের সমীকরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ভলটনের আংশিক চাপ সূত্র, আংশিক চাপসূত্র হতে গ্যাস মিশ্রণের মোট চাপ নির্ণয় করতে পারবে;</li> <li>গ্যাসের গতিতত্ত্বের স্বীকার্যের ভিত্তিতে গতিশক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের পার্থক্য করতে পারবে;</li> <li>বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> </ul> | <div>নির্দেশক</div> <div>৮</div> <div>৬</div> <div>২</div> <div>১</div> <div>স্কে</div> |  |  |  |  |
|                        |                                   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <div>নির্দেশক</div> <div>৮</div> <div>৬</div> <div>২</div> <div>১</div> <div>স্কে</div> |  |  |  |  |

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
| ১৪-১৬            | অতি উত্তম        |
| ১১-১৩            | উত্তম            |
| ৮-১০             | ভালো             |
| ৭ বা ৭ এর কম     | অগ্রগতি প্রয়োজন |

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাঙ্গকৃত নম্বর: ১৬  
বিঃদ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৯৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

| নির্দেশক                                                                                                                                                                                                                       | ৮                                                                                     | ৬                                                                                     | ২                                                                                     | ১                                                                               | স্কে |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|
| ক) চার্লসের সূত্র থেকে পরম শূন্য তাপমাত্রা এবং পরম তাপমাত্রার স্কেল ব্যাখ্যা                                                                                                                                                   | সূত্রের উদ্বেগ, পরম শূন্য তাপমাত্রা এবং পরম তাপমাত্রার স্কেল ব্যাখ্যা                 | সূত্রের উদ্বেগ, পরম শূন্য তাপমাত্রা এবং পরম তাপমাত্রার স্কেল ব্যাখ্যা                 | সূত্রের উদ্বেগ, পরম শূন্য তাপমাত্রা এবং পরম তাপমাত্রার স্কেল ব্যাখ্যা                 | সূত্রের উদ্বেগ/পরম তাপমাত্রা/পরম তাপমাত্রার স্কেল                               |      |
| খ) গ্যাসের গতিতত্ত্বের স্বীকার্যসমূহ উদ্বেগ এবং STP তে 1 অণু CO <sub>2</sub> গ্যাসের গতিশক্তি হিসাব                                                                                                                            | স্বীকার্যসমূহ উদ্বেগ এবং গতিশক্তির হিসাব যথাযথ উপস্থাপন                               | স্বীকার্যসমূহ উদ্বেগ এবং গতিশক্তির হিসাব যথাযথ উপস্থাপন                               | স্বীকার্যসমূহ উদ্বেগ এবং গতিশক্তির হিসাব আংশিক উপস্থাপন                               | স্বীকার্যসমূহ উদ্বেগ/গতিশক্তির সমীকরণ                                           |      |
| গ) স্থির তাপমাত্রায় 1.0 L সিলিন্ডারে 1.0 atm চাপে 400 mL CO <sub>2</sub> , 750 mm (Hg) চাপে 500 mL NO <sub>2</sub> এবং 103.64 kPa চাপে 600 mL CH <sub>4</sub> গ্যাসকে মিশ্রিত করা হলে প্রত্যেক গ্যাসের মোল ভাগাংশ নির্ণয় করা | আংশিক চাপ, মোট চাপ, মোল ভাগাংশের যথাযথ হিসাব                                          | আংশিক চাপ, মোট চাপ, মোল ভাগাংশের যথাযথ হিসাব                                          | আংশিক চাপ, মোট চাপ, মোল ভাগাংশের যথাযথ হিসাব                                          | আংশিক চাপ/মোট চাপ হিসাব                                                         |      |
| ঘ) আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উদ্বেগ এবং মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা নির্ণয়                                                                                                                                       | আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উদ্বেগ এবং মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা নির্ণয় | আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উদ্বেগ এবং মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা নির্ণয় | আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উদ্বেগ এবং মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা নির্ণয় | আদর্শ গ্যাস/বাস্তব গ্যাসের বৈশিষ্ট্য উদ্বেগ/মোলার গ্যাস ধ্রুবকের মাত্রা নির্ণয় |      |

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২২৮

বিষয়: উচ্চতর গণিত

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

স্বর: আলিম

পত্র: প্রথম

কোড: ২২৮

| অ্যাসাইনমেন্ট<br>নম্বর | অ্যাসাইনমেন্ট                                                            | নিখনফল বিষয়বস্তু                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | নির্দেশনা<br>(সংকেত/ধাপ/পরিধি)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | মূল্যায়ন নির্দেশনা (সুবিধা)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | নম্বর                                                               |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ০১                     | ২০২১ সালে একটি কারখানার বিভিন্ন শাখায় কর্মরত শ্রমিকদের তালিকা নিম্নরূপ: | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ম্যাট্রিক্স ও ম্যাট্রিক্সের প্রকারভেদ উপহারগনহ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>● ম্যাট্রিক্স এর সমতা, যোগ, বিয়োগ ও গুণ করতে পারবে।</li> <li>● নির্ণায়কের মান নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>● নির্ণায়কের অনুরাশি ও সঙ্গুণক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>● বর্ণম্যাট্রিক্সের বিপরীত ম্যাট্রিক্স ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে তা নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>● নির্ণায়কের সাহায্যে একঘাত সমীকরণ জোড়ের সমাধান নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul> | <p>ক) <math>A</math> ম্যাট্রিক্সটি প্রতিসম কিনা যাচাই কর।</p> <p>খ) <math>A^2 - 7A + 6I_3 = 2X</math> হলে <math>X</math> নির্ণয় কর।</p> <p>গ) <math>B = \begin{bmatrix} 10 &amp; -20 &amp; 5 \\ 10 &amp; 0 &amp; -5 \\ -10 &amp; 20 &amp; 5 \end{bmatrix}</math> হলে দেখাও যে, <math>AB = BA = 80I_3</math></p> <p>ঘ) এমন একটি ম্যাট্রিক্স <math>C</math> নির্ণয় কর যেন <math>AC = CA = I_3</math> হয়।</p> <p>ঙ) উৎপাদন, বিপণন ও বিতরণ শাখার শ্রমিকদের মাসিক মোট বেতন যথাক্রমে 1,96,000 টাকা, 88,000 টাকা ও 2,00,000 টাকা হলে শ্রেণি-১, শ্রেণি-২ এবং শ্রেণি-৩ ভুক্ত একজন শ্রমিকের মাসিক বেতন কত তা নির্ণায়কের সাহায্যে নির্ণয় কর।</p> | <p>ক) <math>A^T</math> নির্ণয়</p> <p>খ) <math>X</math> নির্ণয়</p> <p>গ) <math>A^2</math>, স্কেলার গুণ, যোগ ও বিয়োগ নির্ণয়</p> <p>ঘ) <math>A^2</math> নির্ণয়</p> <p>গ) প্রমাণ</p> <p>● <math>AB</math> ও <math>BA</math> নির্ণয়</p> <p>● <math>AB</math> অথবা <math>BA</math> নির্ণয়</p> <p>ঘ) <math>C</math> নির্ণয়</p> <p>● <math>A^{-1}</math> নির্ণয়</p> <p>● <math>\det(A)</math> ও সহগুণক নির্ণয়</p> <p>● <math>\det(A)</math> নির্ণয়</p> <p>ঙ) প্রত্যেক শ্রেণিভুক্ত একজন শ্রমিকের মাসিক বেতন নির্ণয়</p> <p>● <math>D_x, D_y, D_z</math> নির্ণয়</p> <p>● <math>D</math> নির্ণয়</p> <p>● সমীকরণজোড় আকারে প্রকাশ</p> | ২<br>০১<br>০৩<br>০২<br>০১<br>০৩<br>০২<br>০১<br>০৩<br>০১<br>০২<br>০১ |

বরাদকৃত নম্বর- ১৬

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য           |
|------------------|-------------------|
| ১৩ - ১৬          | অতি উত্তম         |
| ১১ - ১২          | উত্তম             |
| ০৮ - ১০          | ভালো              |
| ০ - ০৭           | অগ্রপাতি প্রয়োজন |

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২২৯



২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৩০

বিষয়: জীববিজ্ঞান

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট  
পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৩০

সূত্র: আলিম

| অ্যাসাইনমেন্ট                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        | শিখনফল / বিষয়বস্তু                                                                      | নির্দেশনা                                                                                                                                                                 | মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিকা) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| নম্বর                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | অ্যাসাইনমেন্ট                                                                                                                          | নিয়োসিস<br>বিভাজনের<br>সময় ক্রসিং<br>ওভারের ফলে<br>জীনগত<br>পরিবর্তনের<br>মডেল বিক্রমণ | ক্রীংদেহে<br>নিয়োসিস<br>সের গুরুত্ব<br>বিক্রমণ<br>করতে<br>পারার<br>জীবনের<br>ধারণা<br>কতা<br>রক্ষায়<br>নিয়োসিস<br>কোষ<br>বিভাজনে<br>র অবদান<br>উৎপত্তি<br>করতে<br>পারে |                                |
| ১                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | নিচের চিত্রের মতো করে ১৬ টি কার্ড বানিয়ে সারিবদ্ধভাবে সাজাতে হবে যাতে একই নম্বরবিশিষ্ট হোমোলোগাস ক্রোমোজোমের কার্ডগুলো মুখোমুখি থাকে। |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>(সংকেত/খাপ/পরিধি)</p> <p>নির্দেশনা</p> <p>১. এখানে প্রতিটি নম্বর (১-৪) ক্রোমোজোমের এক একটি অবস্থান নির্দেশ করছে। আর সেই নম্বরের নিচে থাকা কণাটি হলো সেই ক্রোমোজোমের সেই অবস্থানে থাকা জেনোটিক সংকেত কণিক নির্ধারিত বৈশিষ্ট্য।<br/>বি.দ্র: ক্রোমোজোমের একটি অবস্থানে থাকা কোনো একটি জিন সাধারণত অন্য আরো অনেকগুলো জিনের সাথে মিলে একটি বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ করে। এতে পরিবেশেরও প্রভাব রয়েছে। তবে বোঝার সুবিধার্থে এখানে একটি অবস্থানে একটি বৈশিষ্ট্য থাকে এবং পরিবেশের প্রভাব নগণ্য - এমনটা ধরে নেওয়া হয়েছে। সহজ করার জন্য এখানে প্রতিটি হোমোলোগাস ক্রোমোজোমের মাত্র চারটি করে অবস্থান দেখানো হয়েছে।</p> <p>ক্রসিং ওভার ব্যতীত নিয়োসিস হলে কী ঘটে?</p> <p>৩. বাবার দুটি হোমোলোগাস ক্রোমোজোম থেকে যেকোনো একটি ক্রোমোজোম একবারে কোনো একটি পুংগ্যামেটে যেতে পারে। মায়ের জীণগ্যামেটের ক্ষেত্রেও একই কথা প্রযোজ্য। কোনটি যাবে তা নির্ভর্যমের ভিত্তিতে নির্ধারণ করার জন্য একটি কয়েন টস করতে হবে। টসে যদি হেড পড়ে তাহলে Pp ক্রোমোজোমটি পুংগ্যামেটে যাবে বলে ধরে নিতে হবে। অথবা যদি টেইল পড়ে তাহলে Pm ক্রোমোজোমটি পুংগ্যামেটে যাবে বলে ধরে নিতে হবে। কোন ক্রোমোজোমটি পুংগ্যামেটে গেল সেটা মনে রাখতে হবে।</p> <p>৪. আবার কয়েন টস করতে হবে। এবার হেড পড়লে Mp ক্রোমোজোমটি জীণগ্যামেটে যাবে বলে ধরে নিতে হবে। অথবা টেইল পড়লে Mm ক্রোমোজোমটি জীণগ্যামেটে যাবে বলে ধরে নিতে হবে। কোন ক্রোমোজোমটি জীণগ্যামেটে গেল সেটা মনে রাখতে হবে।</p> <p>৫. দুই গ্যামেট থেকে ৩ ও ৪ নং ধাপে নির্ধারিত দুটি ক্রোমোজোম একসাথে সন্ধান ডিম্বাশয়ে (২m) ক্রোমোজোম সেট গঠন করবে। এতে করে পিতামাতা হতে সন্তানে কোন কোন বৈশিষ্ট্য সঞ্চারিত হলে তা পরের পঞ্চম উল্লিখিত অ্যাসাইনমেন্টের ছকের নির্ধারিত দুটি ঘরে (রাউন্ড-২) লিখতে হবে।</p> <p>৬. ধাপ নং ৩-৪ এর পুনরাবৃত্তি করতে হবে এবং ধাপ নং ৫ এর মতো করে ফলাফল এবার রাউন্ড-২ এর ঘর দুটিতে লিখতে হবে।</p> <p>ক্রসিং ওভারসহ নিয়োসিস হলে কী ঘটে?</p> <p>৭. ক্রসিং ওভার আগে ঘটে, তারপর যেকোনো একটি হোমোলোগাস ক্রোমোজোম গ্যামেটে যাবে। ক্রসিং ওভার ক্রোমোজোমের ৪ টি অবস্থানের যেকোনোটিতে ঘটে পারে। প্রথমে বাবার ক্রোমোজোম জোড়াটি (Pp ও Pm) বিবেচনা করতে হবে। পরপর দুইবার কয়েন টস করতে হবে।</p> <p>যদি...<br/>• দুইবারই হেড পড়ে<br/>• আগে হেড পরে টেইল পড়ে<br/>তাহলে...<br/>• অবস্থান নং ১ এ ক্রসিং ওভার ঘটবে<br/>• অবস্থান নং ২ এ ক্রসিং ওভার ঘটবে</p> |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>নির্দেশক</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>অ্যাসাইনমেন্টের চারটি ঘর</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>কোর</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |
| <p>ক্রসিং ওভার হওয়া পুরুষের</p> <p>৪</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• আগে টেইল পরে হেড পাড়</li> <li>• অবস্থান নং ৩ এ ক্রসিং ওভার ঘটবে</li> <li>• দুইবারই টেইল পাড়</li> <li>• অবস্থান নং ৪ এ ক্রসিং ওভার ঘটবে</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|  |  | <p>৮. ধরা যাক, আগে হেড পরে টেইল পড়ল। তাহলে অবস্থান নং ২ এ ক্রসিং ওভার ঘটবে। এজন্য বাবার Pp(২) অবস্থানের কাজটিকে Pm(২) অবস্থানের কার্ডের সাথে জায়গা বদল করে দিতে হবে। এটিই হি হোমোলোগাস ক্রোমোজোমের ২ নং অবস্থানে ক্রসিং ওভার হিসেবে গণ্য হবে। ধাপ নং ১ উল্লিখিত চিত্র অনুসারে তখন Pp(২) নিচের ক্রোমোজোমের অংশ হয়ে যাবে এবং Pm(২) উপরের ক্রোমোজোমের অংশ হয়ে যাবে। চলে যদি, শিক্ষার্থীর অন্য কোনো অবস্থান নং আসে তাহলে সেই অবস্থানে একইভাবে ক্রসিং ওভার ঘটতে হবে।</p> <p>৯. উপরের ৭ ও ৮ নং ধাপের অনুসরণ করে মায়ের হোমোলোগাস ক্রোমোজোম জোড়ায় ক্রসিং ওভার ঘটতে হবে।</p> <p>১০. ক্রসিং ওভার ঘটান ফলে পরিবর্তিত ক্রোমোজোমসমূহ থেকে ৩ ও ৪ নং ধাপ এর অনুসরণ করে বাবা ও মায়ের কোন কোন ক্রোমোজোম যথাক্রমে পুং ও স্ত্রী গায়েটে যাবে সেটি দৈবচয়নের ভিত্তিতে নির্ধারণ করতে হবে।</p> <p>১১. ক্রসিং ওভার হওয়া দুই গ্যামেট থেকে নির্ধারিত দুটি ক্রোমোজোম একসাথে সন্তানে ডিম্বায়ত (২n) ক্রোমোজোম সেট গঠন করবে। এতে করে পিতামাতা হতে সন্তানে কোন কোন বৈশিষ্ট্য সঞ্চারিত হতো নিচে উল্লিখিত অ্যাসাইনমেন্টের ছকের নির্ধারিত দুটি ঘরে (রাউন্ড-৩) লিখতে হবে।</p> <p>১২. ধাপ নং ৭-১০ এর পুনরাবৃত্তি করতে হবে এবং ধাপ নং ১১ এর মতো করে ফলাফল এবার রাউন্ড-৪ এর ঘর দুটিতে লিখতে হবে।</p> <p>১৩. অ্যাসাইনমেন্টে এ পর্যন্ত ব্রাহ্ম ফলাফলের ভিত্তিতে ক্রসিং ওভার হওয়া এবং না হওয়ার ফলে জিনগত বৈচিত্র্যের তথ্য বৈশিষ্ট্যের কী পার্থক্য হয় তা উল্লেখ করতে হবে। পার্থক্যসমূহের কারণ পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা করতে হবে। এই অংশটুকু অ্যাসাইনমেন্টের জন্য প্রদত্ত ছকের বাইরে পৃথকভাবে লিখতে হবে (৫০-৭০ শব্দ)।</p> |  |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ১০-১২            | অতি উত্তম        |
| ৮-৯              | উত্তম            |
| ৬-৭              | ভালো             |
| ৫ বা এর কম       | অগ্রগতি প্রয়োজন |

অ্যাসাইনমেন্টের ছক (রাউন্ড ১-৪):

| ক্রসিং ওভার বাস্তবায়িত মিয়োসিস হলে কী ঘটে? |                                |  |                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------|--|------------------------------------|
| রাউন্ড-১                                     | বাবার থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:  |  | ক্রসিং ওভারসহ মিয়োসিস হলে কী ঘটে? |
|                                              | মায়ের থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ: |  | রাউন্ড-৩                           |
|                                              | বাবার থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:  |  | মায়ের থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:     |
| রাউন্ড-২                                     | মায়ের থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ: |  |                                    |

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৩১

বিষয়: জীববিজ্ঞান

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট  
পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২০২

সূত্র: আলিম

| অ্যাসাইনমেন্ট<br>নম্বর | অ্যাসাইনমেন্ট                                          | শিখনফল /<br>বিষয়বস্তু                                                       | নির্দেশনা<br>(সংকেত/খাপ/পরিধি)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ২                      | প্রথম অধ্যায়:<br>প্রাণীর বিভিন্নতা<br>ও শ্রেণিবিন্যাস | বৈশিষ্ট্যের<br>ভিত্তিতে কড়াটা<br>পর্বের<br>প্রাণীসমূহের<br>শ্রেণিবিন্যাসকরণ | ● প্রাণীকে<br>বিভিন্ন<br>শ্রেণিতে ভাগ<br>করার ভিত্তি<br>ও শীতি<br>ব্যাখ্যা<br>করতে<br>পারবে।<br><br>● কড়াটা পর্বের<br>প্রাণীকে শ্রেণি<br>পর্যায় বিন্যাস<br>করতে পারবে।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | নির্দেশক<br>পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর                                                                                                                                                                                                                                    |
|                        |                                                        |                                                                              | ১. পাঠ্যপুস্তকে কড়াটা পর্বের যে শ্রেণিবিন্যাসে ৩ টি উপপর্ব, ২ টি অধিশ্রেণি এবং সব শিলিয়ে মোট ২২ টি শ্রেণি রয়েছে সেই শ্রেণিবিন্যাসটি পাঠ করতে হবে।<br>২. নিজের তালিকা অনুযায়ী পনেরটি কাগজের টুকরা বানাতে হবে যার প্রতিটিতে একটি করে বৈশিষ্ট্য লেখা থাকবে। বাইরে থেকে যেন বোঝা না যায় কোন টুকরায় কী লেখা আছে, যাতে সেগুলো ভাঁজ করে দেখান থেকে লটারি করা সম্ভব হয়।<br>(নিচের তালিকাটি অ্যাসাইনমেন্টে উপস্থাপন করতে হবে না)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ক. পাঁচটি রাউন্ডের প্রত্যেকটিতে অ্যাসাইনমেন্টের জন্য নির্ধারিত ছকে পুনরাবৃত্তি ছাড়া তিনটি করে বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ করা যাবে।<br>খ. পাঁচটি রাউন্ডের প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে শ্রেণির নাম উল্লেখ করা (কিংবা কোনো শ্রেণির সাথে না মিললে সেটিও উল্লেখ করা) |
|                        |                                                        |                                                                              | ৩. ছকের পনেরটি বৈশিষ্ট্য পনেরটি ছোট কাগজের টুকরায় লিখে ভাঁজ করে খুপ অনুযায়ী পাঁচটি পৃথক লটারির বাস্কে রাখতে হবে। যেমন: খুপ-১ এর বাস্কে থাকবে ৫ টি, খুপ-২ এর বাস্কে থাকবে ২ টি ইত্যাদি।<br>৪. এছাড়া আরো একটি বাস্কে লটারি করার জন্য এরকম দশটি কাগজের প্রতিটিতে একটি করে সংখ্যা লিখে ভাঁজ করে রাখতে হবে: ১২০, ১১৪, ২২৫, ১৩৪, ১৩৫, ২৩৪, ২৩৫, ২৪৫, ৩৪৫। এই বাস্কের নাম হবে খুপ-X।<br>৫. প্রত্যেক রাউন্ডের শুরুতে খুপ-X হতে না দেখে একটি কাগজ তুলতে হবে। ধরা যাক, ১৩৪ লেখা কাগজ উঠলো। তাহলে খুপ-১, খুপ-৩ এবং খুপ-৪ হতে একটি করে কাগজ তুলতে হবে। ধরা যাক, সেই তিনটি খুপ হতে যথাক্রমে লোমযুক্ত বৃক, চার প্রকোষ্ঠবিশিষ্ট হৃৎপিণ্ড এবং উষ্ণ রক্ত লেখা কাগজ উঠলো।<br>৬. এই তিনটি বৈশিষ্ট্য উপস্থিত, এমন শ্রেণি আছে কিনা খুঁজ বের করতে হবে। এক্ষেত্রে সেটি Mammalia। কেন এই শ্রেণির নাম লেখা হলো, অন্য কোনো শ্রেণি নয়, সেটা নিচে অ্যাসাইনমেন্টের ছকে নির্ধারিত ঘরে ব্যাখ্যা করতে হবে।<br>৭. যদি হু তিনটি বৈশিষ্ট্য হয় লোমযুক্ত বৃক, চার প্রকোষ্ঠবিশিষ্ট হৃৎপিণ্ড এবং শীতল রক্ত, তাহলে তা কোনো শ্রেণিতে পড়বে না। এক্ষেত্রে উল্লিখিত উদাহরণের প্রথম দুটি বৈশিষ্ট্য একটি শ্রেণিতে এবং অপর বৈশিষ্ট্যটি যে অন্য শ্রেণিতে চলে যাবে, সেটা ব্যাখ্যা করে নিচে অ্যাসাইনমেন্ট ছকের নির্ধারিত ঘরসমূহে লিখতে হবে। | ৪. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে শ্রেণির নাম উল্লেখ করা (কিংবা কোনো শ্রেণির সাথে না মিললে সেটিও উল্লেখ করা)                                                                                                                      |
|                        |                                                        |                                                                              | ৫. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ৫. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                    |
|                        |                                                        |                                                                              | ৬. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ৬. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                    |
|                        |                                                        |                                                                              | ৭. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ৭. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                    |
|                        |                                                        |                                                                              | ৮. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ৮. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                    |
|                        |                                                        |                                                                              | ৯. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ৯. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                    |
|                        |                                                        |                                                                              | ১০. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ১০. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ১১. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ১১. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ১২. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ১২. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ১৩. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ১৩. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ১৪. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ১৪. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ১৫. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ১৫. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ১৬. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ১৬. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ১৭. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ১৭. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ১৮. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ১৮. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ১৯. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ১৯. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ২০. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ২০. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ২১. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ২১. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ২২. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ২২. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ২৩. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ২৩. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ২৪. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ২৪. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ২৫. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ২৫. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ২৬. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ২৬. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ২৭. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ২৭. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ২৮. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ২৮. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ২৯. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ২৯. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৩০. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৩০. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৩১. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৩১. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৩২. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৩২. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৩৩. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৩৩. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৩৪. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৩৪. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৩৫. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৩৫. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৩৬. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৩৬. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৩৭. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৩৭. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৩৮. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৩৮. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৩৯. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৩৯. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৪০. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৪০. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৪১. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৪১. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৪২. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৪২. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৪৩. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৪৩. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৪৪. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৪৪. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৪৫. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৪৫. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৪৬. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৪৬. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৪৭. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৪৭. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৪৮. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৪৮. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৪৯. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৪৯. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৫০. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৫০. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৫১. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৫১. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৫২. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৫২. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৫৩. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৫৩. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৫৪. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৫৪. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৫৫. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৫৫. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৫৬. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৫৬. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৫৭. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৫৭. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৫৮. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৫৮. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৫৯. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৫৯. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৬০. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৬০. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৬১. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৬১. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৬২. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৬২. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৬৩. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৬৩. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৬৪. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৬৪. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৬৫. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৬৫. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৬৬. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৬৬. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৬৭. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ৬৭. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যসমূহের সাথে মিল রেখে কেন একটি শ্রেণির নাম উল্লেখ করা হয়েছে (বা সেরকম কোনো শ্রেণি নেই বলা হয়েছে) তা ব্যাখ্যা করা                                                                                                   |
|                        |                                                        |                                                                              | ৬৮. পাঁচটি রাউন্ডের প্রতিটিতে প্রত্যেকটিতে বৈশিষ্ট্যস                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>চ. এভাবে ছকের একটি সারি পূরণ হলে এক রাউন্ড সম্পন্ন হবে। তখন ভাঁজ করা কাগজগুলো আবার তাদের নির্ধারিত খুণ্ডের ব্যঙ্গ রেখে ৫-৭ নং খণ্ডের পুনরাবৃত্তি করতে হবে। এভাবে মোট ৫ রাউন্ড শেষ করতে হবে।</p> <p>যদিও দুটি ভিন্ন রাউন্ডে তিনটি বৈশিষ্ট্যের সেট হবে যিহলে যাওয়ার সম্ভাবনা খুবই কম (২০৬ ভাগের একভাগ) তবুও যদি সেরকম হয় তাহলে সেই রাউন্ড বাতিল করে নতুনভাবে লটারি করতে হবে।</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| নম্বরের ব্যাঙ্কি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ১০-১২            | অতি উত্তম        |
| ৮-৯              | উত্তম            |
| ৬-৭              | ভালো             |
| ৫ বা এর কম       | অগ্রগতি প্রয়োজন |

আসাইনমেন্টের জন্য নির্ধারিত ছক: (যে দুটি রাউন্ডের উদ্দারণ এখানে দেওয়া হয়েছে তা শিক্ষার্থী যা পারে সেটার সাথে নাও মিলতে পারে)

| রাউন্ড | বৈশিষ্ট্য                                            | শ্রেণির নাম | ব্যাখ্যা |
|--------|------------------------------------------------------|-------------|----------|
| ১.     | লোমযুক্ত বক, চার প্রকোষ্ঠবিশিষ্ট হৃৎপিণ্ড, উষ্ণ রক্ত | Mammalia    | ?        |
| ২.     | লোমযুক্ত বক, চার প্রকোষ্ঠবিশিষ্ট হৃৎপিণ্ড, শীতল রক্ত | নাই         | ?        |
| ৩.     | ???                                                  | ?           | ?        |
| ৪.     | ???                                                  | ?           | ?        |
| ৫.     | ???                                                  | ?           | ?        |

*(Signature)*

*(Signature)*