

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট নির্ধারিত কাজ
দাখিল চম শ্রেণি	আকাইদ ও ফিকহ	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	প্রথম অধ্যায়: ইলমে ফিকহের ইতিহাস ২য় পার্ট: মাজহাবের প্রয়োজনীয়তা	কুবআন-সুন্নাহর আলোকে মাযহাবের অনুসরণ طرح المسئلة بشرح المسئلة باخذنا من كتبنا الاصول الفقهية الاشعرية (على عشرة سطر) كماتر ١٥ كاترين
	আরবি ১ম পর	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	ইলমুত তাজব্বিদ ৩য় পার্ট: লাহন	ইলমে কিবায়াতে লাহনের প্রভাব ব্যাখ্যা কর।
দাখিল চম শ্রেণি (সাধারণ ও মুজাব্বিদ)	কুবআন মাজিদ ও তাজব্বিদ	৩য় অ্যাসাইনমেন্ট	চতুর্থ অধ্যায়: উসুলুল ফিকহ ১ম পার্ট: উসুলুল ফিকহের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস	উসুলে ফিকহের ক্রম বিকাশ ও প্রয়োজনীয়তা
	আকাইদ ও ফিকহ	৩য় অ্যাসাইনমেন্ট		

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যয় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
দাখিল ৯ম শ্রেণি (বিজ্ঞান)	হাদিস শরীফ	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	১১শ অধ্যায় باب المزاج কৌতুক সংক্রান্ত অধ্যায়. (হাদিস নং ১৯৪-১৯৭)	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ খালোদ মিথ্যা কথা বলে মানুষকে হাসান। তোমার পাঠ্যপুস্তকের আলোকে খালোদের কাজের মূল্যায়ন কর।

বি.দ্র:

১. নির্ধারিত কাজ মূল্যায়নের ক্ষেত্রে বিবেচ্য দিক:

- সর্বশিক্ষায় আল্লাহর উপর বিশ্বাস প্রকাশের মনোভাব;
- কুরআন মাজিদ ও হাদিসের মর্মার্থ ব্যাখ্যার ক্ষেত্রে যথার্থতা;
- লেখায় পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণতা;
- শব্দচয়ন, বানান ও বাক্যবিন্যাসের যথার্থতা;
- লেখায় নিজস্বতা, সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতার প্রকাশ;
- নির্ধারিত কাজের চাহিদা অনুযায়ী সঠিক তথ্য ও তথ্যের ব্যবহার;
- উত্তর প্রদানের ক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা রক্ষা।

১৯

১৯

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

বিষয়: বাংলা

শ্রেণি: ৯ম

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	পল্লিসাহিত্য	পল্লিসাহিত্যের ৫টি উপাদানের নাম উল্লেখ করে তেয়ার পছন্দের যে কোনো ২টি উপাদান সম্পর্কে ১০টি করে বাক্য লেখ।	<ul style="list-style-type: none">পল্লিসাহিত্যের ৫টি উপাদানের নাম উল্লেখ করতে হবে।২টি উপাদানের ১০টি করে বাক্য উল্লেখ করতে হবে।বাক্যগঠন ও বনান শৃঙ্খলার নিখতে হবে।



Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of
Revised Syllabus due to COVID-19, 2020

Subject: English

Class: 9

Serial	Unit and Title of the Lesson	Assigned Tasks/Assignment	Assessment Criteria
3 rd Assigned Task	Grammar: Changing Sentences(The Passive) Formal Letter	HW: Activity 3 (Page No.- 183, 184) Suppose, you are Lima/Limon. You are a student of class nine in Sreepur Kumaria High School, Sreepur. In your school, you don't have any supply of safe drinking water. Now, write an application to your Headteacher to arrange safe drinking water for the students.	Grammar, spelling Teacher will check students' ability to use content, grammar, spelling, punctuation, vocabulary, communication.





কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: পদার্থ বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	পঞ্চম অধ্যায়: পদার্থের অবস্থা ও চাপ	<p>২। $40(\text{cm})^3$ আয়তনের একটি বস্তুর বাতাসের ওজন 19.6 N। পানিতে নিমজ্জিত করলে বস্তুটির ওজন হয় 15.68 N। পরীক্ষণীয় স্থানের অভিকর্ষজ ত্বরণ, $g = 9.8 \text{ m/s}^2$।</p> <p>(ক) প্যাসকেলের সূত্র বিবৃত কর। (খ) নির্দিষ্ট গভীরতায় চাপ ত্বরণের প্রকৃতির উপর নির্ভরশীল বাখ্যা কর। (গ) উদ্দীপকের বস্তুটির ঘনত্ব নির্ণয় কর। (ঘ) উদ্দীপকের তথ্যটি আকিমিডিসের নীতিকে সমর্থন করে কিনা- গাণিতিক বিশ্লেষণসহ মতামত দাও।</p>	<p>(ক) প্যাসকেলের সূত্রটি সঠিকভাবে লিখতে পারা। (খ) সঠিক সূত্রের আলোকে বাখ্যা করতে পারা। (গ) সঠিক সূত্র লিখে বস্তুটির ঘনত্ব নির্ণয় করতে পারা। (ঘ) উদ্দীপকের আলোকে বস্তু কতটুকু হারানো ওজন ও অপসারিত ত্বরণের ওজন নির্ণয়পূর্বক সঠিক মতামত প্রদান করতে পারা।</p>

