গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়
গবেষণা ও উন্নয়ন শাখা
গাইড হাউস (৭ম ও ১০ তলা)
নিউ বেইলি রোড, ঢাকা-১০০০।
www.dme.gov.bd

স্মারক: ৫৭.২৫.০০০০.০০৭.০৩.০০.২০২০-১২৫

তারিখ: ২০ কার্তিক ১৪২৭ / ০৫ নভেম্বর ২০২০ খ্রি.

বিষয় : ইবতেদায়ী ১ম শ্রেণি থেকে দাখিল ৯ম শ্রেণি পর্যন্ত অ্যাসাইনমেন্ট (২য় সপ্তাহের জন্য) প্রেরণ সংক্রান্ত।
সূত্র: ৫৭.২৫.০০০০.০০৭.০৩.০০.২০২০-১২৩, তারিখ :০১.১১.২০২০ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের পরিপ্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, শিক্ষার্থীদের শিক্ষা ব্যবস্থার সাথে সম্পৃক্ত রাখতে অ্যাসাইনমেন্ট (কাজ) নির্ধারণ করা হয়েছে। ইতোপূর্বে প্রথম সপ্তাহের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট ও মূল্যায়ন নির্দেশনা প্রেরণ/আপলোড করা হয়েছে। এরই ধারাবাহিকতায় উক্ত অ্যাসাইনমেন্ট নির্দেশনার আলোকে সকল মাদ্রাসায় শিক্ষার্থীদের ২য় সপ্তাহের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (কাজ) প্রেরণ/আপলোড করা হলো।

এমতাবস্থায় ইবতেদায়ী ১ম শ্রেণি থেকে দাখিল ৯ম শ্রেণি পর্যন্ত ২য় সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত অ্যাসাইনমেন্ট (নির্ধারিত কাজ) সংশ্লিষ্ট শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণসহ প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: ২য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (মাদ্রাসা শিক্ষার বিশেষায়িত ও সাধারণ বিষয়সমূহের অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের কপি।)

অধ্যক্ষ/সুপার/এবতেদায়ী প্রধান............ (সকল মাদ্রাসা)

০৫/১১/২০২০
মোঃ জিয়াউল আহসান
পরিচালক (প্রশিক্ষণ ও উন্নয়ন)
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
ফোন: ৪১০৩০১৯২
ই-মেইল: ziaulahsan0000@gamil.com

সদয় জ্ঞাতার্থে ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে:

১। জেলা প্রশাসক (সকল)
২। চেয়ারম্যান, মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড
৩। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়
৪। উপপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল)
৫| উপজেলা নির্বাহী অফিসার (সকল)
৬। উপ পরিচালক (প্রশাসন), মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর (ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)
৭। জেলা শিক্ষা অফিসার (সকল)
৮| উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার (সকল)
৯| মহাপরিচালক মহোদয়ের ব্যক্তিগত সহকারি, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর।

তাঁর আওতাধীন সকল সরকারি, বেসরকারি স্বতন্ত্র এবতেদায়ী, দাখিল, আলিম, ফাজিল ও কামিল মাদ্রাসাসমূহে উল্লিখিত বিষয়টি নিশ্চিত করার জন্য অনুরোধ করা হলো।

০৫/১১/২০২০
মাহফুজা ইয়াছমিন
সহকারী পরিচালক (গবেষণা ও উন্নয়ন)
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
ই-মেইল: adtraining.dme@gmail.com

কোভিড ১৯-পরিস্থিতিতে ২০২০শিক্ষাবর্ষে মাদ্রাসা শিক্ষাধারার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রদত্ত অ্যাসাইনমেন্ট

২য় সপ্তাহ

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
ইবতেদায়ি ১ম	আকাইদ ও ফিকহ	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	দ্বিতীয় অধ্যায় : নবি-রাসুল , ইসলাম ও কুরআন মাজিদ ১ম পাঠ : প্রথম নবির নাম	আমাদের আদি পিতা ও আদি মাতার নাম লিখ।
	আরবি	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	الدرس الثاني (২য় পাঠ) ب ت ث	ب ت ث- এই অক্ষরগুলো দিয়ে ৩টি শব্দ অর্থসহ লেখ
ইবতেদায়ি ২য়	আকাইদ ও ফিকহ	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	দ্বিতীয় অধ্যায় : নবি-রাসুল, আসমানি কিতাব ও ফেরেশতা ৩য় পাঠ : প্রধান চারটি আসমানি কিতাব	আসমানি কিতাব কয়খানা? প্রধান চারখানা আসমানি কিতাবের নাম লিখ।
	আরবি	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	الفصل الدراسي الأول الدرس الرابع علم بلادي	দেশের পতাকার রং গুলোর নাম আরবি ও বাংলা লেখ

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
ইবতেদায়ি ৩য়	আকাইদ ও ফিকহ	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	দ্বিতীয় অধ্যায় : নবি-রাসুল, আসমানি কিতাব, ফেরেশতা, আখেরাত ও তাকদির ২য় পাঠ : আসমানি কিতাব	আসমানি কিতাবের পরিচয় ওপ্রধান চারখানা আসমানি কিতাব কাদের উপর অবতীর্ণ হয়? লেখ।
	আরবি	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	الدرس الثالث (তৃতীয় পাঠ) التعارف	عرف نفسك بالعربية بخمسة أسطر على الأقل (কমপক্ষে পাঁচ বাক্যে আরবিতে তোমার পরিচয় দাও)
ইবতেদায়ি ৪র্থ	আকাইদ ও ফিকহ	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	পঞ্চম অধ্যায় : সালাত ২য় পাঠ : সালাত আদায়ের নিয়ম	দু'রাকাত সালাত আদায়ের নিয়মাবলী তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে লেখ।
	আরবি	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	الفصل الدراسي الأول الدرس الأول أحب الله	استخرج من الدرس الأفعال المؤنثة ثم استبدلها الى المذكر (পাঠটি থেকে فعل مؤنث গুলো খুঁজে বের কর অতঃপর সেগুলো مذكر -এ পরিণত কর)

<table>
<tr><th>শ্রেণি</th><th>বিষয়</th><th>অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর</th><th>অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম</th><th>অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ</th></tr>
<tr><td rowspan="2">ইবতেদায়ি ৫ম</td><td>আকাইদ ও ফিকহ</td><td>১ম অ্যাসাইনমেন্ট</td><td>প্রথম অধ্যায় : আকাইদ ও ইমান
২য় পাঠ : আল্লাহ তাআলার পরিচয় ও আল-আসমাউল হুসনা</td><td>আল্লাহ অদ্বিতীয় তা তোমার পাঠ্য বইয়ের আলোকে ফুটিয়ে তোল।</td></tr>
<tr><td>আরবি ২য়</td><td>১ম অ্যাসাইনমেন্ট</td><td>الباب الأول : القواعد العربية
<table>
<tr><td>الكلمة وأقسامها</td><td>الدرس الأول (১ ম পাঠ)</td></tr>
<tr><td>الزمان وأقسامه</td><td>الدرس الثاني (২য় পাঠ)</td></tr>
<tr><td>الفعل وأقسامه</td><td>الدرس الثالث (৩য় পাঠ)</td></tr>
<tr><td>الصيغة وما يتعلق بها</td><td>الدرس الرابع (৪র্থ পাঠ)</td></tr>
<tr><td>الفعل الماضي وأقسامه</td><td>الدرس الخامس (৫ম পাঠ)</td></tr>
</table></td><td>১. নিচের শব্দগুলো থেকে اسم ، فعل ও حرف বের কর :
<table>
<tr><td>علي</td><td>كتاب</td><td>ينصر</td><td>خالد</td></tr>
<tr><td>في</td><td>حمار</td><td>جلس</td><td>من</td></tr>
</table>
২. নিচের فعل গুলোর زمان নির্ণয় কর :
شَرِبَ ، ضَحِكَ ، يَذْهَبُ ، يَنْصُرُ ، يَقْرَأُ . يَدْخُلُ،
৩. নিম্নলিখিত فعل গুলোর صيغة নির্ণয় কর :
فَعَلْتُ ، نَذْهَبُ ، ضَرَبُوا ، تَنْصُرُوا ، فَتَحْتُ
৪. النصر মাসদার দ্বারা الفعل الماضي القريب المثبت المعروف -এর ১৪টি صيغة অর্থসহ লেখ।</td></tr>
</table>

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
দাখিল ৬ষ্ঠ	আকাইদ ও ফিকহ	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	প্রথম অধ্যায় : আকাইদ ও দীন ১ম পাঠ : আকিদার পরিচয় ও গুরত্ব ২য় পাঠ : দীনের পরিচয় ও পরিসর দ্বিতীয় অধ্যায় : আল্লাহর প্রতি ইমান ১ম পাঠ : তাওহিদ ও কালেমা ২য় পাঠ : ইমানের বিভিন্ন দিক	তোমার পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ইমান ও ইসলামের পরিচয় তুলে ধর।
	আরবি ২য় পত্র	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	الوحدة الأولى (প্রথম ইউনিট) قسم علم الصرف الدرس الأول والثاني والثالث (প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় পাঠ) ১. تعريف علم الصرف ২. الكلمة واقسامها ৩. تعريف الزمان واقسامه	১. নিচের বাক্যগুলো থেকে فعل ، اسم ও حرف বের কর : الف – إِحْتَرَمَ الطُّلابُ الأستاذَ– ب– الحياءُ شعبةٌ من الإيمانِ – ج– يُسافرُ خالدٌ يومَ الخميسِ– د– خَتمَ اللهُ علي قلوبِهِم– ه– ذهبَ زيدٌ إلى المدرسةِ– ২. নিচের فعل গুলোর زمان নির্ণয় কর : يَدْخُلُ، شَرِبَ ، ضَحِكَ ، يَذْهَبُ ، يَنْصُرُ ، يَقْرَأُ ، فَعَلْتَ ، يَكْتُبُوْنَ، رَأَيْتُ ، اَسْلَمَ –

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
দাখিল ৭ম	আকাইদ ও ফিকহ	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	প্রথম অধ্যায় : আল-আকাইদ ১ম পাঠ : সহিহ আকিদার গুরত্ব ২য় পাঠ : ভ্রান্ত আকিদার কুফল	এক আল্লাহর প্রতি বিশ্বাসের সাথে সাথে আমাদের আকিদাও বিশুদ্ধ হওয়া চাই” উক্তিটির যথার্থতা বিশ্লেষণ করো।
	আরবি ২য় পত্র	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	الوحدة الأولى (প্রথম ইউনিট) قسم علم الصرف الدرس الأول والثاني والثالث والرابع والخامس (প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয় , চতুর্থ ও পঞ্চম পাঠ) ১. تعريف علم الصرف ২. الكلمة واقسامها ৩. الفعل واقسامه 8. الفعل الماضى: أقسامه وتصريفاته ৫. الفعل المضارع: أقسامه وتصريفاته	নিম্নোক্ত বাক্যগুলো থেকে حرف, فعل, اسم এবং فعل ماضى এর সীগাহগুলো খুজে বের করো এবং উক্ত فعل ماضى এর সীগাহগুলোকে فعل مضارع তে পরিবর্তন করে দেখাও। محمد صلى الله عليه و سلم- قال الله تعالى : و من يبتغ غير الإسلام دينا فلن يقبل منه- ذهب الله بنورهم- يسافر خالد الى مكة- انزل الله القران-

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
দাখিল ৮ম	আকাইদ ও ফিকহ	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	প্রথম অধ্যায় : আকাইদ ও দীন ১ম পাঠ : আকাইদের স্বরূপ ২য় পাঠ : দীনের পরিচয় ও পরিসর	খালিদ বলে বেড়াতো “শুধু ইসলামেই মুক্তি তা নয় বরং যে কোনো ধর্ম মানলেই মুক্তি পাওয়া যায়। খালিদের এ বক্তব্য ইসলামি আকাঈদের মৌলিক বিষয়ের সাথে সাংঘর্ষিক কি না? তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে মূল্যায়ন করো।
	আরবি ২য় পত্র	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	الوحدة الأولى (প্রথম ইউনিট) قسم علم الصرف الدرس الأول والثاني والثالث (প্রথম, দ্বিতীয়, ও তৃতীয় পাঠ) ১. علم الصرف تعريفه ومجاله ২. الكلمة وأقسامها ৩. الفعل وأقسامه	علم الصرف এর পরিচয় লিখে নিম্নের বাক্যগুলো থেকে الاسم (বিশেষ্য) الفعل (ক্রিয়া) ও الحرف (অব্যয়) বের করে যুক্তি দেখাও। • ان الله عليم حكيم • قد افلح المؤمنون • ختم الله على قلوبهم • انزل الله القران على رسول الله • يأكل نعمان الطعام فى السفرة • يا بنى ! احفظ القران

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
দাখিল ৯ম (সাধারণ ও মুজাব্বিদ)	হাদিস শরিফ	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	২য় অধ্যায় باب السلام সালাম অধ্যায় (হাদিস নং ০১-৩৯)	তোমার বন্ধুর সাথে পথিমধ্যে হঠাৎ দেখা হয়ে গেল। এ ক্ষেত্রে তোমার সৌজন্য বিনিময়ে ইসলামি পদ্ধতির ফজিলত বর্ণনা কর।
	আকাইদ ও ফিকহ	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	প্রথম অধ্যায়: আদ দীন ওয়া নাওয়াকিযুহু ১ম পাঠ : আল ইমান ২য় পাঠ : আল ইসলাম ৩য় পাঠ : আল ইহসান	কুরআন ও সুন্নাহর আলোকে জঙ্গিবাদ ও সন্ত্রাস নির্মূল।
	আরবি ২য় পত্র	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	الباب الأول (প্রথম অধ্যায়) قسم علم الصرف الدرس الأول والثاني (প্রথম ও দ্বিতীয় পাঠ) 1. الفعل وأقسامه 2. الفعل اللازم والمتعدى	1. عيّن نوع الفعل من حيث الصحة و العلة و الهمزة من الأفعال التالية : جلس ، جرّ ، وسوس ، قام ، زلزل ، أخذ ، سعي ، وفي ، دمدم ، روي – 2. ضع خطا تحت الفعل اللازم و خطين تحت الفعل المتعدي في الجمل التالية : الف – ذهب الرجل إلي المدينة – ب – تقرأ فاطمة القرآن الكريم – ج – نجح الطالب في الامتحان– د– فرح المسلمون يوم بدر– هـ– اعلمت زيدا الأستاذ مريضا–

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
দাখিল ৯ম (বিজ্ঞান)	হাদিস	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	২য় অধ্যায় باب السلام সালাম অধ্যায় (হাদিস নং ০১-৩৯)	তোমার বন্ধুর সাথে পথিমধ্যে হঠাৎ দেখা হয়ে গেল। এ ক্ষেত্রে তোমার সৌজন্য বিনিময়ে ইসলামি পদ্ধতির ফজিলত বর্ণনা কর।
	আরবি ১ম	১ম অ্যাসাইনমেন্ট	الوحدة الأولى الدرس الأول (১ম পাঠ) عبادة الله بالإخلاص	مقالة على اداء حقوق الله بالأخلاص بالعربية আরবী ভাষায় নিষ্ঠার সাথে আল্লাহর হক আদায় সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ (على الأقل عشرة سطور) কমপক্ষে ১০ লাইন

বি.দ্রঃ

১. গ্রিডে উল্লিখিত সাধারণ শিক্ষার নির্ধারিত বিষয়সমূহের অ্যাসাইনমেন্ট মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর এর ওয়েব সাইট (www.dshe.gov.bd) থেকে ডাউনলোড করে নিতে হবে।

২. নির্ধারিত কাজ মূল্যায়নের ক্ষেত্রে বিবেচ্য দিক:

- সর্বশক্তিমান আল্লাহর উপর বিশ্বাস প্রকাশের মনোভাব;
- কুরআন মাজিদ ও হাদিসের মর্মার্থ ব্যাখ্যার ক্ষেত্রে যথার্থতা;
- লেখায় পাঠ্যপুস্তকের সাথে সংশ্লিষ্টতা:
- শব্দচয়ন, বানান ও বাক্যবিন্যাসের যথার্থতা;
- লেখায় নিজস্বতা, সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতার প্রকাশ
- নির্ধারিত কাজের চাহিদা অনুযায়ী সঠিক তথ্য ও তত্ত্বের ব্যবহার:
- উত্তর প্রদানের ক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা রক্ষা।

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে সাধারণ শিক্ষাধারার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রদত্ত অ্যাসাইনমেন্ট

২য় সপ্তাহ

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ষষ্ঠ

বিষয়: বিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	১ম অধ্যায় : বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া ও পরিমাপ পাঠ -১ : বিজ্ঞান কী? পাঠ ২৩- : পরীক্ষণ পাঠ -৬ : মৌলিক ও যৌগিক একক পাপাঠ -৮৯- : দৈঘ্য, ভর ও সময় পরিমাপ পাঠ -১১ : আয়তন ও তার পরিমাপ ২য় অধ্যায় : জীবজগৎ পাঠ ২-: জীবজগতের শ্রেণিকরণ পাঠ ৩ : অসপুষ্পক উদ্ভিদ পাঠ ৪৬- : সপুষ্পক উদ্ভিদ পাঠ ৭ : আবৃতবীজী উদ্ভিদ	১। বিজ্ঞান কী? ২। উদ্ভিদের বেঁচে থাকার জন্য পানি দরকার কিনা তার পরীক্ষার জন্য বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়ার ধাপগুলো কী কী হবে? ৩। তোমার একটি বইয়ের দৈর্ঘ্য ২০ সেমি, প্রস্থ ১৫ সেমি এবং উচ্চতা ১ সেমি. এরুপ ৫০টি বইয়ের আয়তন কত? ৪। আধুনিক শ্রেণিকরণ পদ্ধতিতে অ্যামিবা ও মাশরুম কোন রাজ্যের অন্তর্গত, এদের বৈশিষ্ট্য লিখ। ৫। [সাইকাস, সুপারি গাছ, মস, কাঠাঁল গাছ, সরিষা] ছকে উল্লিখিত উদ্ভিদগুলো কোন ধরনের, তাদের বৈশিষ্ট্য লিখ।	• নির্ভুল তথ্য ও যুক্তি সম্মত ব্যাখ্যা প্রদান • প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী উত্ প্রদানের সক্ষমতা • প্রশ্নের অনুধাবন ক্ষমতা • বিষয়বস্তুর গভীরতা • প্রয়োগ ক্ষমতা

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি : ৬ষ্ঠ **বিষয়ঃ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি**

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায় পাঠ-৪ ,৫, ৬ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার	বর্তমান বিশ্বের প্রতিটি ক্ষেত্রেই তথ্য প্রযুক্তির ব্যপক ব্যবহার হচ্ছে। বাংলাদেশ ও তার ব্যতিক্রম নয়। তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি কোথায় কোথায় ব্যবহার করা যায়, বর্ণনা কর। **[বর্ণনায় যা যা থাকতে হবে-** • ভূমিকা • ব্যবহারের ক্ষেত্রসমূহ • প্রযুক্তি ব্যবহারের সুবিধাসমূহ • উপসংহার]	• বিষয়বস্তু সম্পর্কে ধারণা • নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসংগত ব্যাখ্যা প্রদান • ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সমন্বয় • চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানে সক্ষমতা

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট /নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি-সপ্তম

বিষয়: বিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিতকাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: নিম্ন শ্রেণির জীব ভাইরাস ও ব্যাকটেরিয়া এন্টামিবা	প্রশ্ন ১ : পৃথিবীতে অসংখ্য ভাইরাস, ব্যাক্টেরিয়া, ছত্রাক ও এন্টামিবা আছে। এদের সবার গঠন ও বৈশিষ্ট্য এক রকম নয়। এদের মধ্যে প্রকৃতিতে কিছু ভাইরাস ও ব্যাক্টেরিয়া মানুষের উপকার ও অপকার করে থাকে। ক) এমিবিক আমাশয় কোন অনুজীবের কারণে হয়? খ) ব্যাক্টেরিয়াকে আদি কোষী বলা হয় কেন? গ) উদ্দীপকের প্রথম অণুজীবটি উদ্ভিদের কোন কোন রোগ সৃষ্টি করে তা ব্যাখ্যা কর। ঘ) উদ্দীপকের দ্বিতীয় অণুজীবটির অর্থনৈতিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন : ১। ছত্রাককে মৃতজীবী বলা হয় কেন? ২। ভাইরাসকে অকোষীয় জীব বলা হয় কেন?	• নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসম্মত ব্যাখ্যা প্রদান • প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানের সক্ষমতা • ভাইরাস সৃষ্ট রোগ ও ব্যাক্টেরিয়ার অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করার দক্ষত

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি : ৭ম **বিষয়ঃ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি**

এ্যাসাইন্টমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয় বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিতকাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায় পাঠ-১ ও ২:ব্যক্তি জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, পাঠ-৩, ৪ ও ৫:কর্মক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি পাঠ-৬ ও ৭:সমাজ জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	ব্যক্তিগত জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির গুরুত্ব বিশ্লেষণ করে '**প্রযুক্তি নির্ভর বিশ্ব**' শিরোনামে একটি প্রবন্ধ লিখ (২০০ শব্দের মধ্যে)। **[প্রবন্ধে যা যা থাকবে-** • ভূমিকা • ব্যক্তিগত জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিব্যবহারের ক্ষেত্রসমূহ • ব্যক্তিগত জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের গুরুত্ব • উপসংহার]	• বিষয়বস্তু সম্পর্কে ধারণা • নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসংগত ব্যাখ্যা প্রদান • ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সমন্বয় • চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানে সক্ষমতা

কোভিড–১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি-অষ্টম

বিষয়: বিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্টেরক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিতকাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়ঃ প্রাণি জগতের শ্রেণি বিন্যাস পাঠ -১ : প্রাণি জগতের শ্রেণিবিন্যাস পাঠ ২-৫ : অমেরুদন্ডী প্রাণীর শ্রেণি বিন্যাস পাঠ ৬-৮: মেরুদন্ডী প্রাণীর শ্রেণি বিন্যাস পাঠ -৯ : শ্রেণি বিন্যাসের প্রয়োজনীয়তা দ্বিতীয় অধ্যায়ঃ জীবের বৃদ্ধি ও বংশগতি পাঠ -১ : কোষ বিভাজনের প্রকারভেদ পাঠ -২ : মাইটোসিস কোষ বিভাজন পদ্ধতি পাঠ -৩ : প্রো-মেটাফেজ, মেটাফেজ, অ্যানাফেজ ও টেলোফেজ পাঠ -৪ : টেলোফেজ পাঠ ৫-৬ : মিয়োসিস পাঠ ৭-৯ : বংশগতি নির্ধারণে ক্রোমোজোম, DNA ও RNA এর ভূমিকা তৃতীয় অধ্যায়ঃ ব্যাপন, অভিস্রবণ ও প্রস্বেদন পাঠ ১-২ : ব্যাপন পাঠ -৩ : অভিস্রবণ পাঠ ৪ : অভিস্রবণের গুরুত্ব পাঠ -৬ : প্রস্বেদন পাঠ -৭ : প্রস্বেদনের গুরুত্ব পাঠ -৫ : উদ্ভিদের পানি ও খনিজ লবণ শোষণ পাঠ ৮-১০ : পানি ও খনিজ লবণের পরিবহন	নিধিতাদের বাগানে পেয়ারা গাছে পানি দিতে গিয়ে দেখল, ছোট পেয়ারা গাছটি ছয় মাসে অনেক লম্বা হয়েছে। সেতার মায়ের কাছে জানল, কোষ বিভাজনের কারনে এমন হয়েছে। পরে মা গাছটিতে কিছু জৈব সার প্রয়োগ করলেন। মেয়ে মাকে জিজ্ঞেস করল, "মা, তুমি মাটিতে সার দিচ্ছ, কিন্তু তা পাতায় পৌছাবে কী করে"। মা জানালেন "এক বিশেষ প্রক্রিয়ার মাধ্যমে"। ১। ক) কোষ বিভাজন কাকে বলে? খ) মিয়োসিস কোষ বিভাজন কে হ্রাস মূল কবি ভাজন বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। গ) উদ্দীপকে উল্লিখিত বিভাজন প্রক্রিয়ার দীর্ঘস্থায়ী ধাপটি উদ্ভিদের বৃদ্ধিতে কীভাবে ভূমিকা রাখে- ব্যাখ্যা কর। ঘ) মায়ের উত্তরে বলা বিশেষ প্রক্রিয়াটির গুরুত্ব উদ্ভিদের জীবনে কত খানি-তা বিশ্লেষণ কর।	ক. কোষ বিভাজনের সংজ্ঞা সঠিকভাবে লিখতে পারার দক্ষতা খ. মিয়োসিস কোষ বিভাজনের বৈশিষ্ট্য জেনে সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারার দক্ষতা গ. মাইটোসিস কোষ বিভাজনের মধ্যে ক্যারিও কাইনেসিস ধাপের প্রথম ধাপ প্রোফেজ জানতে পারলে উদ্ভিদের বৃদ্ধিতে কিভাবে ভূমিকা রাখবে তার সক্ষমতা যাচাই ঘ. উদ্ভিদের ব্যাপন, অভিস্রবণ, উদ্ভিদের পানি ও খনিজ লবণ শোষণ ইত্যাদির উপর ধারণা নিয়ে প্রক্রিয়াটির গুরুত্ব বিশ্লেষণ ওযুক্তিসম্মত ব্যাখ্যা প্রদান

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট /নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণিঃ ৮ম **বিষয়ঃ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি**

এ্যাসাইন্টমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয় বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিতকাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায় পাঠ-১ ও ২, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির গুরুত্ব পাঠ-২কর্মসৃজন ও কর্মপ্রাপ্তিতে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি পাঠ-৩, যোগাযোগ পাঠ-৪ ব্যবসায়ে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির গুরুত্ব পাঠ-৫ সরকারি কর্মকাণ্ডে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির প্রয়োগ পাঠ-৬, চিকিৎসা পাঠ- ৭,গবেষণা	একজন ব্যক্তি সরকারের গৃহীত তথ্য ও যোগাযোগ ভিত্তিক সেবা থেকে কীভাবে সহযোগিতা পেতে পারেন? বিষয়টির একটি শিরোনাম দিয়ে (২৫০ শব্দের মধ্যে) একটি প্রবন্ধ লিখ। **[প্রবন্ধে যা যা থাকবে-** • ভূমিকা • সেবাসমূহের তালিকা • ডিজিটাল বাংলাদেশ ও প্রযুক্তিভিত্তিক সেবা • প্রযুক্তিভিত্তিক সেবার গুরুত্ব • উপসংহার]	• বিষয় বস্তুগত সম্পর্কে ধারণা • নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসংগত ব্যাখ্যা প্রদান • ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সমন্বয় • চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানে সক্ষমতা

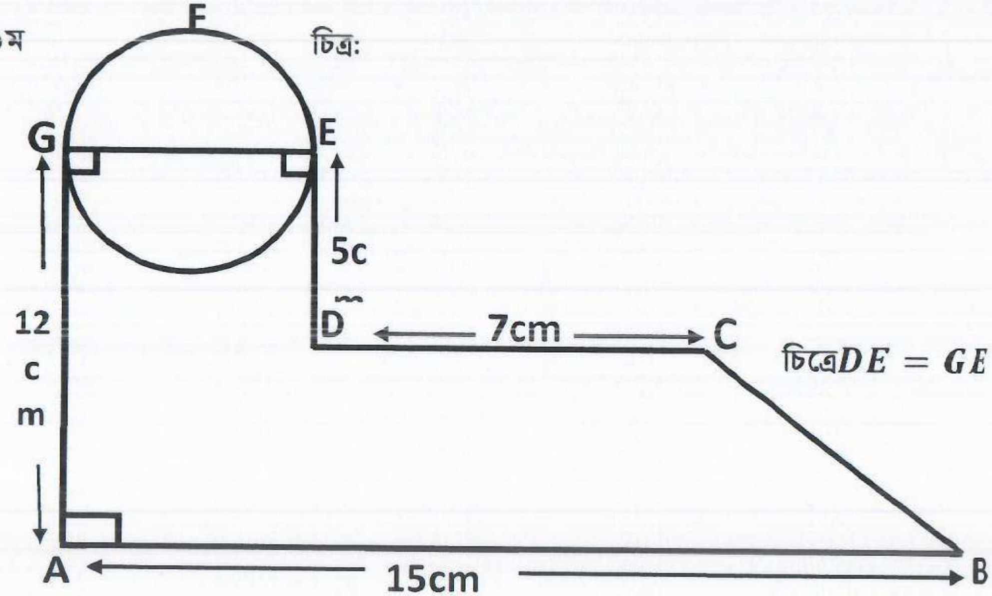
কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে ষষ্ঠ থেকে নবম শ্রেণির পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির শিখন কার্যক্রম ও মূল্যায়ন কৌশল নির্ধারণ

শ্রেণি: নবম

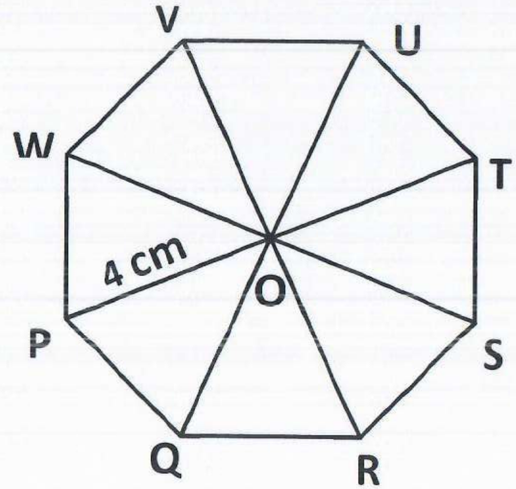
বিষয়: গণিত

এ্যাসাইন্টমেন্টে	অধ্যায় ও বিষয় বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিতকাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-□	□□□□□□: ১ • □□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□ অধ্যায়: ১৬ • পরিমাপ	<u>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন</u> ১. $0.\dot{6} \times 0.\dot{9}$ =কত? ২. $32\frac{21}{37}$এর আবৃত্ত দশমিকে প্রকাশিত মান কত? ৩. $n = 2p - 3,\ p \in N$এবং n^2কে 4 দ্বারা ভাগ করলে ভাগশেষ কত হবে? ৪. $U = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 9\}, A = \{2, 4, 6\}$এবং$B = \{3, 5, 7\}$হলে, $A' \cap B$ =কত? <u>সৃজনশীল</u> প্রশ্ন: ০১ $f(x) = x^3 + kx^2 - 4x - 12$এবং $g(a) = \frac{1+a^3+a^6}{a^3}$দুইটি ফাংশন। ক. $\{x \in N: x^2 > 3$ এবং$x^3 \leq 30\}$কে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর। খ. $f(-2) = 0$ হলে দেখাও যে, $\sqrt{k}$ একটি অমূলদ সংখ্যা। গ. প্রমাণ কর যে, $g(a^2) = g(a^{-2})$	সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন আবৃত্ত দশমিকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে সেট প্রক্রিয়াকরণ করতে পারা। সৃজনশীল প্রশ্ন ফাংশন সংক্রান্ত সমস্যা সমাধান করতে পারা।

১ম চিত্র:



২য়চিত্র:



শিরোনাম: অনিয়মিত আকৃতির ও সুষম বহুভুজের পরিসীমা ও ক্ষেত্র ফল নির্ণয়।

সৃজনশীল প্রশ্ন: ০২

১মচিত্র: অনিয়মিত আকৃতির বহুভুজ:

ক. BCএর দৈর্ঘ্য কত?

খ. EFG অর্ধবৃত্তের পরিধি কত?

গ. $ABCDEFG$এর পরিসীমা ও ক্ষেত্রফল কত?

সৃজনশীল প্রশ্ন: ০৩

২য় চিত্র: সুষম বহুভুজ:

ক. ΔOPQ এর ক্ষেত্রফল কত?

খ. সুষম বহুভুজটির ক্ষেত্রফল কত?

গ.অনিয়মিত আকৃতির ও সুষম বহুভুজের মধ্যে কোনটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় সহজতর বলে তুমি মনে কর

□. অনিয়মিত আকৃতির ও সুষম বহুভুজের পরিসীমা ও ক্ষেত্রফল নি

□□. অনিয়মিত আকৃতির ও সুষম বহুভুজের পরিসীমা ও ক্ষেত্রফল নি

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে ষষ্ঠ থেকে নবম শ্রেণির পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির শিখন কার্যক্রম ও মূল্যায়ন কৌশল নির্ধারণ

শ্রেণি: নবম

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

এ্যাসাইন্টমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয় বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিতকাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	অধ্যায়-২ ও ৩ গতি ও বল	১। স্থির অবস্থান থেকে যাত্রা শুরু করে 600kg ভরের একটি গাড়ি$0.2m/s^2$সুষম ত্বরণে 60s চলার পর 400kg ভরের একটি স্থির পিকআপ ভ্যানের সাথে ধাক্কা খেয়ে আটকে একত্রে 7.2m/s বেগে চলতে থাকে। ক. নিউটনের তৃতীয় সূত্রটি বিবৃত কর। খ. বৈদ্যুতিক পাখার সুইচ বন্ধ করার সাথে সাথে থেমে যায় না কেন- ব্যাখ্যা কর। গ. প্রথম গাড়িতে প্রযুক্ত বলের মান নির্ণয় কর। ঘ. উদ্দীপকের ঘটনা ভরবেগের সংরক্ষণশীলতার সূত্র সমর্থন করে কি? গাণিতিক বিশ্লেষণের মাধ্যমে মতামত দাও।	ক. নিউটনের ৩য় সূত্রটি সঠিকভাবে লিখতে পারা। খ. গতি জড়তার আলোকে সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারা। গ. সঠিক সূত্র লিখে প্রযুক্ত বলের মান নির্ণয় করতে পারা। ঘ. উদ্দীপকের আলোকে আদি ভরবেগ ও শেষ ভরবেগ নির্ণয়পূর্বক সঠিক মতামত প্রদান করতে পারা।