

২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : হাদিস শরিফ

বিষয় কোড : ১০২

স্তর : দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (ক্রমিক)					মন্তব্য																																				
				নির্দেশক	নম্বর					কোর																																			
				৪	৩	২	১																																						
০৪	عَنْ أَنَسٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - « أَنْصُرُ أَخَاكَ ظَالِمًا أَوْ مَظْلُومًا ». فَقَالَ رَجُلٌ يَا رَسُولَ اللَّهِ : أَنْصُرُهُ مَظْلُومًا ، فَكَيْفَ أَنْصُرُهُ ظَالِمًا قَالَ « تَمْنَعُهُ مِنَ الظُّلْمِ ، فَذَلِكَ نَصْرُكَ إِيَّاهُ » (নির্দেশনার আলোকে লিখ)	চতুর্দশ অধ্যয় : সৃষ্টির প্রতি দয়া অনুগ্রহ প্রদর্শন করা	<ul style="list-style-type: none"> হাদিসটির রাবি পরিচিতি হাদিসটির শাদিক ও সরল অনুবাদ হাদিসটির ব্যাখ্যা সামাজিক শান্তি প্রতিষ্ঠায় হাদিসটির গুরুত্ব সম্পর্কে তোমার মতামত 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> <th>কোর</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>হাদিসটির রাবি পরিচিতি</td> <td>রাবির নাম ও বংশ পরিচয়, ইসলাম গ্রহণ, হাদিস বর্ণনা, মৃত্যু তারিখসহ বর্ণনা করলে</td> <td>রাবির নাম ও বংশ পরিচয়, হাদিস বর্ণনা, মৃত্যু তারিখসহ বর্ণনা করলে</td> <td>রাবির নাম ও বংশ পরিচয়, হাদিস বর্ণনা ও মৃত্যু তারিখ উল্লেখ করলে</td> <td>রাবি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ধারণা দিলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>হাদিসটির শাদিক ও সরল অনুবাদ</td> <td>হাদিসটির শাদিক ও সরল অনুবাদ বিস্তৃতভাবে লিখলে</td> <td>হাদিসটির সরল অনুবাদ বিস্তৃতভাবে লিখলে</td> <td>হাদিসটির সরল অনুবাদ লিখলে</td> <td>হাদিসটির আংশিক অনুবাদ লিখলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>হাদিসটির ব্যাখ্যা</td> <td>কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদ্ধৃতি ব্যবহার না করে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ লিখলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>শান্তি প্রতিষ্ঠায় হাদিসটির গুরুত্ব সম্পর্কে তোমার মতামত</td> <td>কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে মতামত ব্যাখ্যা করলে</td> <td>হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে মতামত ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদ্ধৃতি ব্যবহার না করে মতামত ব্যাখ্যা করলে</td> <td>নিজের মতামত আংশিক উল্লেখ করলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5">বরাদ্দকৃত মোট নম্বর - ১৬</td> <td colspan="2">মোট</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	কোর	হাদিসটির রাবি পরিচিতি	রাবির নাম ও বংশ পরিচয়, ইসলাম গ্রহণ, হাদিস বর্ণনা, মৃত্যু তারিখসহ বর্ণনা করলে	রাবির নাম ও বংশ পরিচয়, হাদিস বর্ণনা, মৃত্যু তারিখসহ বর্ণনা করলে	রাবির নাম ও বংশ পরিচয়, হাদিস বর্ণনা ও মৃত্যু তারিখ উল্লেখ করলে	রাবি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ধারণা দিলে		হাদিসটির শাদিক ও সরল অনুবাদ	হাদিসটির শাদিক ও সরল অনুবাদ বিস্তৃতভাবে লিখলে	হাদিসটির সরল অনুবাদ বিস্তৃতভাবে লিখলে	হাদিসটির সরল অনুবাদ লিখলে	হাদিসটির আংশিক অনুবাদ লিখলে		হাদিসটির ব্যাখ্যা	কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করলে	হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করলে	উদ্ধৃতি ব্যবহার না করে ব্যাখ্যা করলে	ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ লিখলে		শান্তি প্রতিষ্ঠায় হাদিসটির গুরুত্ব সম্পর্কে তোমার মতামত	কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে মতামত ব্যাখ্যা করলে	হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে মতামত ব্যাখ্যা করলে	উদ্ধৃতি ব্যবহার না করে মতামত ব্যাখ্যা করলে	নিজের মতামত আংশিক উল্লেখ করলে		বরাদ্দকৃত মোট নম্বর - ১৬					মোট					
নির্দেশক	৪	৩	২	১	কোর																																								
হাদিসটির রাবি পরিচিতি	রাবির নাম ও বংশ পরিচয়, ইসলাম গ্রহণ, হাদিস বর্ণনা, মৃত্যু তারিখসহ বর্ণনা করলে	রাবির নাম ও বংশ পরিচয়, হাদিস বর্ণনা, মৃত্যু তারিখসহ বর্ণনা করলে	রাবির নাম ও বংশ পরিচয়, হাদিস বর্ণনা ও মৃত্যু তারিখ উল্লেখ করলে	রাবি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ধারণা দিলে																																									
হাদিসটির শাদিক ও সরল অনুবাদ	হাদিসটির শাদিক ও সরল অনুবাদ বিস্তৃতভাবে লিখলে	হাদিসটির সরল অনুবাদ বিস্তৃতভাবে লিখলে	হাদিসটির সরল অনুবাদ লিখলে	হাদিসটির আংশিক অনুবাদ লিখলে																																									
হাদিসটির ব্যাখ্যা	কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করলে	হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করলে	উদ্ধৃতি ব্যবহার না করে ব্যাখ্যা করলে	ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ লিখলে																																									
শান্তি প্রতিষ্ঠায় হাদিসটির গুরুত্ব সম্পর্কে তোমার মতামত	কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে মতামত ব্যাখ্যা করলে	হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে মতামত ব্যাখ্যা করলে	উদ্ধৃতি ব্যবহার না করে মতামত ব্যাখ্যা করলে	নিজের মতামত আংশিক উল্লেখ করলে																																									
বরাদ্দকৃত মোট নম্বর - ১৬					মোট																																								

ব্যক্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮ - ১০	ভালো
-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

Assignment No.	Assignment	Learning Outcomes	Instructions	Scoring criteria/ Rubrics	Remarks
Paper 2 Assignment 6	An application to the local MP for helping people to fight COVID Total 10	Learners will be able to write a formal letter.	Contact with your friends in your locality. Identify the common /urgent problems people are facing in your area during the Covid situation. Prepare a plan to help them and make a budget for that. Then write a formal letter to your local MP seeking his assistance to standby the distressed people.	The teacher will assess students' work using the following lenses/markings criterion. Then she/he will aggregate the individual marks on each category for students' achievement/score on this assignment. Identifying problems 2= Learners identifies multiple problems of the distress people during Covid. 1= Learner identifies only one or two problems of the distressed people during Covid. Preparing a plan and budget 3=The plan shows how much logical the learner is to make a plan and budget. 2=There is inconsistency between the plan and the budget. / The plan is too short. 0= Learner does not answer this part. Style 2=Learner follows the convention of writing formal letter 1= Learner follows some conventions of writing formal letter but some slips are noticed. Content 3= Content sufficient and convincing. 2= Content limited but convincing. 1= Content limited and not convincing.	

Scores for Assignment-6 (out of 10)

Out of 100	Out of 10	
80% and above	08 and above	Excellent
70-79%	07	Very good
50-69%	05-06	Good
Below 50%	Below 5	Needs improvement



দাখিল পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ক্যারিয়ার শিক্ষা

বিষয় কোড: ১৪৫

স্তরঃ দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(বুরিফা)					
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
				৪	৩	২	১		
২ দ্বিতীয় অধ্যায়ঃ ক্যারিয়ারের গুণ ও দক্ষতা	ক্যারিয়ারের গুণ ও দক্ষতা বিশ্লেষণপূর্বক তোমার কর্মক্ষেত্রে কিভাবে পারস্পরিক নির্ভরশীলতা ও আন্তঃব্যক্তিক সম্পর্ক স্থাপন করবে তার উপর ২০০ থেকে ২৫০ শব্দের মধ্যে একটি বাস্তবধর্মী প্রতিবেদন উপস্থাপন কর।	১। ক্যারিয়ার গঠনে প্রয়োজনীয় গুণাবলি ও দক্ষতা অর্জনের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং ২। ক্যারিয়ারের সফলতায় গুণাবলি ও দক্ষতাকুলোর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	* সূচনা * ক্যারিয়ারের গুণ ও দক্ষতা বিশ্লেষণ (আত্মবিশ্বাস, পারস্পরিক নির্ভরশীলতা ও আন্তঃব্যক্তিক সম্পর্ক, সততা, সহযোগিতার মনোভাব, নেতৃত্ব, সহমর্মিতা, জেডার সংবেদনশীলতা, সময় ব্যবস্থাপনা এবং নান্দনিক দৃষ্টিভঙ্গি)	ক্যারিয়ার গঠনে প্রয়োজনীয় গুণাবলি ও দক্ষতা চিহ্নিতকরণ	ক্যারিয়ার গঠনে প্রয়োজনীয় গুণাবলি ও দক্ষতা যথাযথভাবে উল্লেখ করতে পেরেছে।	ক্যারিয়ার গঠনে প্রয়োজনীয় গুণাবলি চিহ্নিত করেছে।	ক্যারিয়ার গঠনে প্রয়োজনীয় দক্ষতা চিহ্নিত করেছে।	ক্যারিয়ার গঠনে প্রয়োজনীয় গুণাবলি ও দক্ষতা চিহ্নিত করণে অস্পষ্টতা রয়েছে।	
				ক্যারিয়ার গঠনে প্রয়োজনীয় গুণাবলি ও দক্ষতা অর্জনের কৌশল	ক্যারিয়ার গঠনে প্রয়োজনীয় গুণাবলি ও দক্ষতা অর্জনের কৌশল যথাযথভাবে চিহ্নিত করেছে।	ক্যারিয়ার গঠনে প্রয়োজনীয় গুণাবলি অর্জনের কৌশল চিহ্নিত করেছে।	ক্যারিয়ার গঠনে প্রয়োজনীয় দক্ষতা অর্জনের কৌশল চিহ্নিত করেছে।	ক্যারিয়ার গঠনে প্রয়োজনীয় গুণাবলি ও দক্ষতা অর্জনের কৌশল অস্পষ্টভাবে চিহ্নিত করেছে।	
				ক্যারিয়ার গঠনে সফলতার গুণাবলি	ক্যারিয়ার গঠনে সফলতার গুণাবলি সঠিকভাবে উপস্থাপন করেছে।	ক্যারিয়ার গঠনে সফলতার গুণাবলি অধিকাংশ ক্ষেত্রে উপস্থাপন করেছে।	ক্যারিয়ার গঠনে সফলতার গুণাবলি আংশিকভাবে উপস্থাপন করেছে।	ক্যারিয়ার গঠনে সফলতার গুণাবলি স্পষ্টভাবে উপস্থাপন করতে পারেনি।	
				ক্যারিয়ার গঠনে দক্ষতার গুরুত্ব	ক্যারিয়ার গঠনে দক্ষতার গুরুত্ব যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে।	ক্যারিয়ার গঠনে দক্ষতার গুরুত্ব অধিকাংশ ক্ষেত্রে উপস্থাপন করেছে।	ক্যারিয়ার গঠনে দক্ষতার গুরুত্ব আংশিকভাবে উপস্থাপন করেছে।	ক্যারিয়ার গঠনে দক্ষতার গুরুত্ব উপস্থাপনে অস্পষ্টতা রয়েছে।	
				ক্যারিয়ার গঠনে আন্তঃব্যক্তি ক সম্পর্ক স্থাপনের কৌশল	ক্যারিয়ার গঠনে আন্তঃব্যক্তিক সম্পর্ক স্থাপন কৌশলে সৃজনশীলতা রয়েছে।	ক্যারিয়ার গঠনে আন্তঃব্যক্তিক সম্পর্ক স্থাপন কৌশলে অধিকাংশ ক্ষেত্রে সৃজনশীলতা রয়েছে।	ক্যারিয়ার গঠনে আন্তঃব্যক্তিক সম্পর্ক স্থাপন কৌশলে আংশিক সৃজনশীলতা রয়েছে।	ক্যারিয়ার গঠনে আন্তঃব্যক্তিক সম্পর্ক স্থাপন কৌশলে সৃজনশীলতার অভাব রয়েছে।	

বিঃদ্রঃ যথাযথ-৮০%-১০০%, অধিকাংশ- ৭০%-৭৯%, আংশিক- ৫০%-৬৯% এবং নেই-৫০% - কম।

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতির প্রয়োজন

