



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

সিলেট সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা, সিলেট

সরকারি প্রতিষ্ঠান কোড-০৮০২, মাদ্রাসা কোড-১৮৬৯৭, ইআইআইএন নং-১৩০৪৩৯

www.sylgovaliamadrasa.edu.bd, e-mail : govtaliasyl@gmail.com, ফোন: ০৮২১-৭১৮৪৪৫

সূত্র : সআমাসি/২২/

তারিখ : ১০/০২/২০২২ খ্রি.

বিজ্ঞপ্তি

এতদ্বারা ২০২২ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক প্রকাশিত এ্যাসাইনমেন্টসমূহ অত্র মাদ্রাসা অফিস বা মাদ্রাসার ওয়েব সাইট থেকে যথাসময়ে সংগ্রহ করে ১১, ১২, ১৩ ও ১৪ তম এ্যাসাইনমেন্ট সম্পন্ন করত আগামী ১৭/০২/২০২২ খ্রি. তারিখের মধ্যে স্বাস্থ্যবিধি মেনে অত্র মাদ্রাসা অফিসে জমাদানের জন্য সকল শিক্ষার্থীকে নির্দেশ প্রদান করা হলো।

উল্লেখ্য যে, এ্যাসাইনমেন্টগুলো বিষয়ভিত্তিক আলাদা আলাদা খাতায় সম্পাদন করে জমা দিতে হবে।

(প্রফেসর মুহাম্মদ মাহমুদুল হাসান)

আইডি: ৪০৫৩

অধ্যক্ষ

সিলেট সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা, সিলেট

ଉତ୍ତର : ଜାଣିବା

নবমের কাঙ্ক্ষি	মণ্ডকা
১৩-১৩	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
-৭	অধ্যয়িত প্রায়োজন

Assignments for the Alim Examinees 2022

Subject: English		Paper: Two (2)		Subject Code: 239		Level: HSC			
Ass No	Assignment	Topic & learning outcome	Steps / instructions/ scope	Rubrics					Comments
				Indicators	Performance criteria				
					Excellent 4	Very Good 3	Good 2	Needs improvement 1	
4	Write an email to the admission committee of Harvard University to obtain a scholarship.	Learners will be able to read and write formal and informal letters, CVs/resumes, emails (reading, writing)	a. Write within 100-120 words b. Follow the standard form email c. Avoid any irrelevant information d. Show arguments in favour of your eligibility for the scholarship.	Organization of ideas	The work includes all four points stated in the instructions.	The work includes at least three points stated in the instructions.	The work includes at least two points stated in the instructions.	The work includes at least one point stated in the instructions.	
				Vocabulary	Uses a wide range of vocabulary with accuracy and without repetition	Uses an adequate range of vocabulary suitable for formal communication without repetition	Uses a limited range of vocabulary with some inaccuracy and repetition	Uses basic vocabulary with much repetition and inaccuracy	
				Logical arguments	Excellent arguments to convince the audience	Moderate arguments to convince the audience	Limited arguments to convince the audience	Very limited arguments to convince the audience	
Total marks = 12									

Remarks	Range
Excellent	11-12
Very Good	8-10
Good	6-7
Needs Improvement	1-5

Q. 2022

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আরবি ১ম পত্র (আল লুগাতুল আরবিয়াতুল ইতিসালিয়াত)

বিষয় কোড : ২০৫

স্তর : আলিম

(অ্যাসাইনমেন্ট আরবিতে লেখা আবশ্যিক)

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	সিখনকাল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ খাপ/ পরিধি)	মুনাযম নির্দেশিকা (মুবিদা)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				কোর
					৪	৩	২	১	
০১	خطبة الرسول صلی الله علیه و سلم لأول جمعة في مسجد قباء : دراسة تحليلية	الوحدة الأولى الدرس الأول خطبة الرسول صلی الله عليه و سلم لأول جمعة في مسجد قباء	١ - البيان على المواضيع التالية : أ - تعريف التقوى ب - فوائد التقوى ج - ذكر الأشياء التي أمر بها الرسول صلى الله عليه وسلم في خطبته د - تشریح قول الرسول عليه وسلم " فاحسنوا كما احسن الله اليكم " ٢ - كناية (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة أي (خطأ) العبارة خاطئة مع توضيح الخطأ : أ - يجب على الناس ان يتقوا الله في السر والعلانية . ب - جاهدوا في الله حتى ج - علينا ان نكثر ذكر الله و د - أن الله لا يقضى على الناس ولا يقضون عليه .	১ - البيان على المواضيع التالية : أ - تعريف التقوى ب - فوائد التقوى ج - ذكر الأشياء التي أمر بها الرسول صلى الله عليه وسلم في خطبته د - تشریح قول الرسول عليه وسلم " فاحسنوا كما احسن الله اليكم "	চারটি বিষয় সঠিক ও যথাযথভাবে লিখতে পারলে	তিনটি বিষয় সঠিক ও যথাযথভাবে লিখতে পারলে	দুইটি বিষয় সঠিক ও যথাযথভাবে লিখতে পারলে	একটি বিষয় সঠিক ও যথাযথভাবে লিখতে পারলে	
				٢ - كناية (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة أي (خطأ) العبارة خاطئة مع توضيح الخطأ : أ - يجب على الناس ان يتقوا الله في السر والعلانية . ب - جاهدوا في الله حتى ج - علينا ان نكثر ذكر الله و د - أن الله لا يقضى على الناس ولا يقضون عليه .	সঠিক ও ভুল গাফা নির্ণয়ের ক্ষেত্রে চারটি সঠিকভাবে নির্ণয় করলে এবং সঠিক ও ভুল বাক্য নির্ণয়ের ক্ষেত্রে তিনটি সঠিকভাবে নির্ণয় করলে সঠিক ও ভুল বাক্য নির্ণয়ের ক্ষেত্রে দুইটি সঠিকভাবে নির্ণয় করলে সঠিক ও ভুল বাক্য নির্ণয়ের ক্ষেত্রে একটি সঠিকভাবে নির্ণয় করলে এবং সঠিক ও ভুল বাক্য নির্ণয়ের ক্ষেত্রে	সঠিক ও ভুল বাক্য নির্ণয়ের ক্ষেত্রে দুইটি সঠিকভাবে নির্ণয় করলে এবং ভুল বাক্য নির্ণয় করলে	সঠিক ও ভুল বাক্য নির্ণয়ের ক্ষেত্রে একটি সঠিকভাবে নির্ণয় করলে	সঠিক ও ভুল বাক্য নির্ণয়ের ক্ষেত্রে	

স্বাক্ষর

আসাইনমেন্ট নং	আসাইনমেন্ট	শিখনকাল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ শাখা/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (পুস্তিকা)					মতুবা
			৩ - ذَكَرَ جَمْعٌ مِنَ الْمَفْرَدِ ثُمَّ جَعَلَهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ : الْمَفْرَدِ الْجَمْعُ حَقٌّ : الْوَجْهُ : دَرَجَةٌ : سَبِيلٌ : ৪ - ذَكَرَ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ الكلمة المفردة عقوبة : سخط : الناس : ثيبض :	৩- أن الله لا يقضى على الناس ولا يقضون عليه . ثُمَّ جَعَلَهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ : الْمَفْرَدِ الْجَمْعُ حَقٌّ : الْوَجْهُ : دَرَجَةٌ : سَبِيلٌ : ৪ - ذَكَرَ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ الكلمة المفردة عقوبة : سخط : الناس : ثيبض :	চারটি এক বচন শব্দ বহুবচনে দুপাত্তর করলে এবং তা দ্বারা শব্দ বাধ্য তৈরি করলে	তিনটি এক বচন শব্দ বহুবচনে দুপাত্তর করলে এবং তা দ্বারা শব্দ বাধ্য তৈরি করলে	দুইটি এক বচন শব্দ বহুবচনে দুপাত্তর করলে এবং তা দ্বারা শব্দ বাধ্য তৈরি করলে	একটি এক বচন শব্দ বহুবচনে দুপাত্তর করলে এবং তা দ্বারা শব্দ বাধ্য তৈরি করলে	মোট
			১৬ - ذَكَرَ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ : الكلمة المذكورة عقوبة : سخط : الناس : ثيبض :	১৬ নম্বর মোট নম্বর ১৬					
				নম্বরের ব্যাপ্তি	মতুবা				
				১৩ - ১৬	অতি উত্তম				
				১১ - ১২	উত্তম				
				৮ - ১০	ভালো				
				১ - ৭	অগ্রগতি প্রয়োজন				

১৬

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আরবি সাহিত্য

বিষয় কোড : ২২৩

স্তর : আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকর্ম/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	নির্দেশক	৪	৩	২	১	মন্তব্য
					৪ কবিজীবনের উৎস, এসক, কবির নাম ও মূলকথা সঠিকভাবে, নির্ভুল বানানে ও শুদ্ধ বাগ্ম্যে লিখতে পারবে	৩ কবিজীবনের উৎস, এসক এ কবির নাম সঠিকভাবে, নির্ভুল বানানে ও শুদ্ধ বাগ্ম্যে লিখতে পারবে	২ কবিজীবনের উৎস ও এসক সঠিকভাবে, নির্ভুল বানানে ও শুদ্ধ বাগ্ম্যে লিখতে পারবে	১ কবিজীবনের উৎস ও এসক সঠিকভাবে, নির্ভুল বানানে ও শুদ্ধ বাগ্ম্যে লিখতে পারবে	কোর্স
০২	خلاصة القصيدة "قصيدة البردة في مدح سيد المرسلين" P (باللغة العربية)	الوحدة الرابعة الدرس الثاني	• ভূমিকা • কবিতার উল্লেখিত রাসূল সা. এর সিফাত ব্যাখ্যাসহ উল্লেখ	রাসূল সা. এর ৪টি সিফাত সিফাত এর ব্যাখ্যা সঠিকভাবে, নির্ভুল বানানে ও শুদ্ধ বাগ্ম্যে লিখতে পারবে	রাসূল সা. এর ৪টি সিফাত এর ব্যাখ্যা সঠিকভাবে, নির্ভুল বানানে ও শুদ্ধ বাগ্ম্যে লিখতে পারবে	রাসূল সা. এর ৩টি সিফাত এর ব্যাখ্যা সঠিকভাবে, নির্ভুল বানানে ও শুদ্ধ বাগ্ম্যে লিখতে পারবে	রাসূল সা. এর ২টি সিফাত এর ব্যাখ্যা সঠিকভাবে, নির্ভুল বানানে ও শুদ্ধ বাগ্ম্যে লিখতে পারবে	রাসূল সা. এর ১টি সিফাত এর ব্যাখ্যা সঠিকভাবে, নির্ভুল বানানে ও শুদ্ধ বাগ্ম্যে লিখতে পারবে	
		قصيدة البردة في مدح سيد المرسلين P	• রাসূল সা. এর প্রতি তালবাসার ওরুফু রাসূল সা. এর প্রতি বিশেষ পোষকের পরিণাম	রাসূল সা. এর প্রতি বিশেষ পোষকের ৪টি পরিণাম শুদ্ধ বাগ্ম্যে, সঠিক তত্ত্ব ও তালবাসার ব্যবহার সহ সুতরশীলতা বজায় রেখে লিখতে পারবে	রাসূল সা. এর প্রতি বিশেষ পোষকের ৩টি পরিণাম শুদ্ধ বাগ্ম্যে, সঠিক তত্ত্ব ও তালবাসার ব্যবহার সহ সুতরশীলতা বজায় রেখে লিখতে পারবে	রাসূল সা. এর প্রতি বিশেষ পোষকের ২টি পরিণাম শুদ্ধ বাগ্ম্যে, সঠিক তত্ত্ব ও তালবাসার ব্যবহার সহ সুতরশীলতা বজায় রেখে লিখতে পারবে	রাসূল সা. এর প্রতি বিশেষ পোষকের ১টি পরিণাম শুদ্ধ বাগ্ম্যে, সঠিক তত্ত্ব ও তালবাসার ব্যবহার সহ সুতরশীলতা বজায় রেখে লিখতে পারবে	রাসূল সা. এর প্রতি বিশেষ পোষকের ১টি পরিণাম শুদ্ধ বাগ্ম্যে, সঠিক তত্ত্ব ও তালবাসার ব্যবহার সহ সুতরশীলতা বজায় রেখে লিখতে পারবে	
				বরাদ্দকৃত মোট নম্বর ১৬					মোট

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-১৬	আর উত্তম
১১-১৫	উত্তম
৮-১০	ভালো
-৭	অগ্রগতি অযোগ্য

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষার অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস

পত্র: X

বিষয় কোড: ২০৯

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	নির্দেশক	৪	৩	২	১	মন্তব্য
০১	জাহেলিয়া যুগে আরবের সামাজিক, ধর্মীয়, রাজনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা: একটি পর্যালোচনা	ক. আইয়ামে জাহেলিয়া, সিরাতে রাসুল, খোলাফায়ে রাশেদীন গ্রন্থ অব্যাহত: আইয়ামে জাহেলিয়া দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: জাহেলিয়া যুগের বিবরণ	- আইয়ামে জাহেলিয়া যুগে সামাজিক অবস্থা - আইয়ামে জাহেলিয়া যুগে রাজনৈতিক অবস্থা - আইয়ামে জাহেলিয়া যুগে ধর্মীয় অবস্থা - আইয়ামে জাহেলিয়া যুগে সাংস্কৃতিক অবস্থা	নির্দেশক আইয়ামে জাহেলিয়া যুগে নারীর অবস্থান, সুদগ্রা, ব্যক্তির ও বৃহৎসংখ্যার সম্পর্কে যথাযথ লিখলে আইয়ামে জাহেলিয়া যুগে সামাজিক অবস্থা, শিকার, গোত্রভিত্তিক ব্যবস্থা, নেতা নির্বাচন পদ্ধতি ও দারুন নদওয়া সম্পর্কে যথাযথ লিখলে আইয়ামে জাহেলিয়া যুগে ইহুদিবাদ, খ্রিস্টবাদ, পৌত্তলিকতা ও হানিক সম্প্রদায় সম্পর্কে যথাযথ লিখলে আইয়ামে জাহেলিয়া যুগে প্রবাদ বাক্য, গদ্য সাহিত্য রচনা ও গদ্য ওকায মেলা এবং সাবয়া যুরাফা সম্পর্কে যথাযথ লিখলে পর্যায়কৃত মোট নম্বর = ১৬	নারীর অবস্থান, সুদগ্রা, ব্যক্তির ও বৃহৎসংখ্যার সম্পর্কে যথাযথ লিখলে	নারীর অবস্থান ও সুদগ্রা, ব্যক্তির ও বৃহৎসংখ্যার সম্পর্কে যথাযথ লিখলে	নারীর অবস্থান ও সুদগ্রা, ব্যক্তির ও বৃহৎসংখ্যার সম্পর্কে যথাযথ লিখলে	নারীর অবস্থান ও সুদগ্রা, ব্যক্তির ও বৃহৎসংখ্যার সম্পর্কে যথাযথ লিখলে	মোট

১৩

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : তাজবিদ ২য় পত্র (মুজাব্বিদ মাহির)

বিষয় কোড : ২৩৩

স্তর : আলিম

মূল্যায়ন নির্দেশিকা (ফরম)					মন্তব্য				
অ্যাসাইনমেন্ট সং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল্প /বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	নির্ণেপর্শক	পারদর্শিতার স্তার/সংখ্যা				মন্তব্য
					৪	৩	২	১	
০১	বিত্তিক মুরআন তোলা ওয়াতে সিফাতে হজরত: একটি নিপুণত্ব	অধ্যায়: দ্বিতীয় সিফাতে হজরতের বিবরণ	- সিফাতে হজরতের সংজ্ঞা - সিফাতের প্রধান - সিফাতে জাতিয়ার প্রকার - সিফাতে জাতিয়ার প্রকারসমূহের বিবরণ	সিফাতে হজরতের শারিক অর্থ ও পরিভাষিক সংজ্ঞা নিয়ে পঠিত্য ফাতহুল্লাহে ব্যাখ্যা করলে	সিফাতে হজরতের শারিক অর্থ ও পরিভাষিক পঠিত্য ফাতহুল্লাহে ব্যাখ্যা করলে	সিফাতে হজরতের শারিক অর্থ ও পরিভাষিক পঠিত্য ফাতহুল্লাহে ব্যাখ্যা করলে	সিফাতে হজরতের শারিক অর্থ ও পরিভাষিক পঠিত্য ফাতহুল্লাহে ব্যাখ্যা করলে	সিফাতে হজরতের শারিক অর্থ ও পরিভাষিক পঠিত্য ফাতহুল্লাহে ব্যাখ্যা করলে	মোট
				সিফাতে হজরতের প্রকার নিবন্ধ সংজ্ঞা প্রদান, তার দৃষ্ট এককের অনুবাদ মনো যথাযথ করণ করলে	সিফাতে হজরতের প্রকার নিবন্ধ সংজ্ঞা প্রদান, তার দৃষ্ট এককের অনুবাদ মনো যথাযথ করণ করলে	সিফাতে হজরতের প্রকার নিবন্ধ সংজ্ঞা প্রদান, তার দৃষ্ট এককের অনুবাদ মনো যথাযথ করণ করলে	সিফাতে হজরতের প্রকার নিবন্ধ সংজ্ঞা প্রদান, তার দৃষ্ট এককের অনুবাদ মনো যথাযথ করণ করলে		
				সিফাতে জাতিয়ার প্রকার নিবন্ধ সংজ্ঞা প্রদান, তার দৃষ্ট এককের অনুবাদ মনো যথাযথ করণ করলে	সিফাতে জাতিয়ার প্রকার নিবন্ধ সংজ্ঞা প্রদান, তার দৃষ্ট এককের অনুবাদ মনো যথাযথ করণ করলে	সিফাতে জাতিয়ার প্রকার নিবন্ধ সংজ্ঞা প্রদান, তার দৃষ্ট এককের অনুবাদ মনো যথাযথ করণ করলে	সিফাতে জাতিয়ার প্রকার নিবন্ধ সংজ্ঞা প্রদান, তার দৃষ্ট এককের অনুবাদ মনো যথাযথ করণ করলে		
				সিফাতে জাতিয়ার প্রকার নিবন্ধ সংজ্ঞা প্রদান, তার দৃষ্ট এককের অনুবাদ মনো যথাযথ করণ করলে	সিফাতে জাতিয়ার প্রকার নিবন্ধ সংজ্ঞা প্রদান, তার দৃষ্ট এককের অনুবাদ মনো যথাযথ করণ করলে	সিফাতে জাতিয়ার প্রকার নিবন্ধ সংজ্ঞা প্রদান, তার দৃষ্ট এককের অনুবাদ মনো যথাযথ করণ করলে	সিফাতে জাতিয়ার প্রকার নিবন্ধ সংজ্ঞা প্রদান, তার দৃষ্ট এককের অনুবাদ মনো যথাযথ করণ করলে		
				মোট					

নথের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

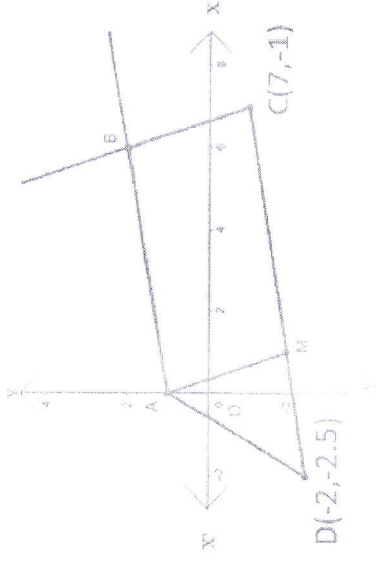
আলিম পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: প্রথম

কোড: ২২৮

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	নিখণ্ডকণ/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	প্রশ্ন ক)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (প্রকৃষ্ণ)	মন্তব্য
০৩	অধ্যায়-৩ (সরলরেখা)	 চিত্রে ABCD একটি ট্রাপিজিয়াম যেখানে $AB \parallel CD$। M বিন্দু DC এর উপর এমনভাবে অবস্থিত যে $2DM = MC$ হয়। $AM \parallel BC$ এবং AM সরলরেখার ঢাল $= -3$।	- দুইটি বিন্দুর সমান্তরী দূরত্ব নির্ণয়ের সূত্র প্রতিষ্ঠা ও প্রয়োগ করতে পারবে। - কোনো রেখাংশকে নির্দিষ্ট অনুপাতে বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে। - দুইটি বিন্দুর সংযোজক রেখার ঢাল নির্ণয় করতে পারবে। - অক্ষের সমান্তরাল সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে। - দুইটি সরলরেখার ছেদবিন্দু নির্ণয় করতে পারবে। - বিভিন্ন শর্তাধীনে সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে। - কোনো বিন্দু থেকে একটি সরলরেখার লম্ব দূরত্ব নির্ণয় করতে পারবে।	ক) M বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় কর। খ) B বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় কর। গ) AM ও BC রেখার মধ্যবর্তী লম্ব দূরত্ব নির্ণয় কর। ঘ) B বিন্দুতে AB ও BC রেখার মধ্যবর্তী সূক্ষ্মকোণের সমদ্বিখলভকের আদর্শ সমীকরণ নির্ণয় করা।	নির্দেশনা - স্থানাঙ্ক নির্ণয় - অন্তর্বিভক্তিকরণ সূত্র ব্যবহার - B বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় - AB এবং BC উভয়ের সমীকরণ নির্ণয় - A বিন্দুর স্থানাঙ্ক ও AB অথবা BC এর যেকোনো একটির সমীকরণ নির্ণয় - A বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় - মধ্যবর্তী লম্ব দূরত্ব নির্ণয় - লম্বদূরত্ব নির্ণয়ের সূত্র প্রয়োগ - সমীকরণ আদর্শ আকারে প্রকাশ - সূত্র প্রয়োগ করে সূক্ষ্মকোণের সমদ্বিখলভক চিহ্নিতকরণ - AM ও BC রেখার মধ্যবর্তী সমদ্বিখলভকের সমীকরণ নির্ণয় - AB ও BC রেখার সমীকরণ নির্ণয়	০২ ০১ ০৪ ০৩ ০২ ০১ ০২ ০১

বরাদ্ধকৃত নম্বর- ১৯

ক্রম	যাচি	মন্তব্য
১	১০ - ১৯	অতি উত্তম
২	০৮ - ০৯	উত্তম
৩	০৬ - ০৭	ভালো
৪	০০ - ০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৩১

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

স্ক্র: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	নির্দেশক	৩	২	১	স্কোর
১	প্রথম অধ্যায়: প্রাণীর বিভিন্নতা ও শ্রেণিবিন্যাস	• প্রাণীকে বিভিন্ন শ্রেণিতে ভাগ করার ভিত্তি ও নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। • নর-কর্ভাটা পর্বের প্রাণীকে প্রধান পর্ব পর্যন্ত বিন্দু করতে পারবে।	১. শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তি গুলোর নাম ২. শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তিতে হাইড্রা ও মানুষের পার্থক্য নির্ণয় ৩. প্রাণিজগতের প্রধান পর্বগুলোর নাম (ইংরেজিতে) ৪. পর্বগুলোর দুইটি করে শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ (সাধারণ বৈশিষ্ট্য ব্যতীত)	১. শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তি গুলোর নাম উল্লেখকরণ	শ্রেণিবিন্যাসের কমপক্ষে নয়টি ভিত্তির নাম উল্লেখ করতে পারা	শ্রেণিবিন্যাসের কমপক্ষে দুইটি ভিত্তির নাম উল্লেখ করতে পারা	শ্রেণিবিন্যাসের কমপক্ষে তিনটি ভিত্তির নাম উল্লেখ করতে পারা	১
				২. শ্রেণিবিন্যাসের তিনটি ভিত্তির সাহায্যে হাইড্রা ও মানুষের পার্থক্য বর্ণনাকরণ	হাইড্রা ও মানুষের শ্রেণিবিন্যাসের তিনটি ভিত্তিপত পার্থক্য বর্ণনা করতে পারা	প্রাণিজগতের প্রধান পর্বগুলোর নাম উল্লেখকরণ	প্রাণিজগতের কমপক্ষে দুইটি পর্বের নাম ইংরেজিতে লিখতে পারা	
২	প্রথম অধ্যায়: প্রাণীর বিভিন্নতা ও শ্রেণিবিন্যাস	• কর্ভাটা পর্বের প্রাণীকে প্রধান শ্রেণি পর্যন্ত বিন্দু করতে পারবে।	৫. পর্বগুলোর একটি করে মোট নয়টি বৈজ্ঞানিক নাম উল্লেখকরণ (ইংরেজিতে)	৫. পর্বগুলোর একটি করে মোট নয়টি বৈজ্ঞানিক নাম উল্লেখকরণ	পর্বগুলোর একটি করে মোট নয়টি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা	পর্বগুলোর একটি করে কমপক্ষে তিনটি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা	পর্বগুলোর একটি করে কমপক্ষে তিনটি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা	১
				৫. পর্বগুলোর একটি করে মোট নয়টি বৈজ্ঞানিক নাম উল্লেখকরণ	পর্বগুলোর একটি করে মোট নয়টি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা	পর্বগুলোর একটি করে কমপক্ষে তিনটি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা	পর্বগুলোর একটি করে কমপক্ষে তিনটি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা	
৪ অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ২ এর পূর্বমান ১৫								মোট

নম্বরের বাণ্ডি	মন্তব্য
১৩-১৫	অতি উত্তম
১৬-১৮	উত্তম
১৯-২০	ভালো
২১ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের আনিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আরবি

পত্র: ২য় পত্র

বিষয় কোড: ২০৬

তার: আদিম

অ্যাসাইনমেন্ট নং	আ্যাসাইনমেন্ট	শিখনয়ন/নিয়ন্ত্রক	নিদেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (ফর্মবিধা) নম্বর					মন্তব্য
০২	الاسماء المرفوعات: تعريفها و عددها بالفصيل و التفصيل (নির্দেশনা অনুসরণ করে আরবিতে লেখ)	المقصود الأول: في المرفوعات ١٥٠ ما كان من مأركه أو من التفصيل	- الاسماء المرفوعات এর পরিচয় - الاسماء المرفوعات এর সংখ্যা উদাহরণসহ - كربان مازيد থেকে - الاسماء المرفوعات এর সংখ্যা ও উদাহরণ প্রদান করা - المبتدا والخبر হুবু	৪ الاسماء المرفوعات এর শব্দগুণ ও পরিভাষিক অর্থ উদাহরণসহ লিখলে	৩ الاسماء المرفوعات এর শব্দগুণ ও পরিভাষিক অর্থ উদাহরণসহ লিখলে	২ الاسماء المرفوعات এর পারিভাষিক সংজ্ঞা দিলে	১ الاسماء المرفوعات এর ব্যাপারে ধারণা দিলে	কোর	

১০০

শব্দগুণ	মন্তব্য
১০-১৬	অতি উত্তম
১৭-২২	উত্তম
২৩-২৯	ভালো
৩০-৩৬	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: বালাগাত ও মানসিক

বইয়ের নাম: দুরূপুল বালাগাত

বিষয় কোড: ২১০

স্তর: আলিম

২০২২ সালের অন্তিম পরীক্ষার অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আপসাইনমেন্ট

নং	আপসাইনমেন্ট	নিপদক/বিপদ	নির্দেশনা (সংকেত/ খপ/ পারিভ)	বুলাগান নির্দেশিকা (কবিতা)					মন্তব্য
২	تعريف الامر والنهي و : صيغتهما	باب الامر والنهي	• الامر এর পারিভাষ • الامر এর • কীভাবে • الامر এর পারিভাষ • الامر এর কীভাবে	পারদর্শিতার মাত্রা/বয়স					সংজ্ঞা
				নির্দেশক				সংজ্ঞা	
				৪	৩	২	১		
				امر এর পারিভাষ ৩ পারিভাষিক সংজ্ঞা উদাহরণস্বরূপ লিখুন	امر এর পারিভাষ ৩ পারিভাষিক সংজ্ঞা উদাহরণস্বরূপ লিখুন	امر এর ২ টি উদাহরণস্বরূপ লিখুন	امر এর ১ টি উদাহরণস্বরূপ লিখুন		
				امر এর	امر এর	امر এর	امر এর		
কর্তৃক প্রস্তুত করা হয়েছে									

নামের ব্যক্তি	মন্তব্য
১০-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
১০-৮	অন
-৭	অগ্রদূত প্রয়োজন

Signature

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২২৪

সূত্র: অজিমা

ক্রম	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/সংখ্যা				কোষ	মন্তব্য
		৪	৩	২	১		
(ক)	যান্ত্রিক শক্তি	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	সুদূর গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	সুদূর ধারণা উপস্থাপন/সুদূর সূত্র উপস্থাপন		
(খ)	কাজ	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	সুদূর গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	সুদূর ধারণা উপস্থাপন/সুদূর সূত্র উপস্থাপন		
(গ)	যান্ত্রিক কাজের তুলনা	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন		
(ঘ)	যান্ত্রিক শক্তির নিত্যতার সূত্রের প্রয়োগ	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন		
(ঙ)	পারদর্শন ও গাণিতিক ভ্রমের বিশ্লেষণ	কার্যসম্পন্নকার ও পারদর্শন প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে এবং গাণিতিক সূত্রের সঠিক প্রয়োগের মাধ্যমে ফলাফল নির্ণয় ও কার্যকর বাখ্য	ধারাবাহিকভাবে কার্যসম্পন্নকার ও পারদর্শন প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে কারণ ব্যাখ্যাকরণ	গাণিতিক সূত্রের সঠিক প্রয়োগের মাধ্যমে ফলাফল নির্ণয়	সুদূর ধারণা উপস্থাপন/ব্যাখ্যা উপস্থাপন		

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২২৪

সূত্র: অজিমা

প্রশ্ন: (ক) একটি আয়তাকার বস্তুর ভর ২.৫ kg হলে এই বস্তুটি তৈরি করতে তুমি কী পরিমাণ যান্ত্রিক শক্তি ব্যয় করবে? (খ) এবার তুমি বস্তুর দীর্ঘ বিন্দু থেকে তুমি বস্তুর একটি অন্যতম বিন্দু স্থাপন করে। অন্যতম বিন্দু দৈর্ঘ্য ৫ m। এখন ২.৫ kg ভরের একটি গোলককে অন্যতম বিন্দু থেকে দীর্ঘ বিন্দুতে উঠাও। তুমি ব্যয় করবে কত শক্তি? (গ) এবার তুমি ২.৫ kg ভরের গোলকটিকে প্রথমে বস্তুর দীর্ঘ বিন্দু থেকে খাড়া নিচের দিকে ফেলে দাও। এবার গোলকটি আবার দীর্ঘ বিন্দুতে নিয়ে আনত তল বরাবর ফেলে দাও। উভয় ক্ষেত্রে কাজের

প্রাণী নম্বর:

পরিমার্জন কি একই হবে? উত্তরের পক্ষে গাণিতিক যুক্তি দাও। (খ) বস্তুটির অন্যতম ত্বল বেয়ে পাতনের ক্ষেত্রে শক্তির নিত্যতা সূত্রটি প্রযোজ্য হবে কিনা? উত্তরের পক্ষে গাণিতিক যুক্তি দাও। (গ) এবার তুমি ধারাবাহিকভাবে একটি করে আয়তকাকার বস্তু সাধিয়ে নাও এবং প্রতি ক্ষেত্রেই একই অন্যতম ত্বল ব্যবহার করে গোলকটি ছেড়ে দাও। এবার তুমি বিভিন্ন স্কেলে গড়িয়ে চলা গোলকটির দ্রুতির কী পরিবর্তন দেখতে পাবে? গোলকটির বেগের এই পরিবর্তনের কারণ কী? ব্যাখ্যা করো।	

(Signature)

অ্যানালাইসিসের নম্বর		অ্যানালাইসিসের	নির্ণায়ক/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কম্পিউটার)						
৩	দ্রবের আধানিক গুণক এবং দ্রাব্যতা গুণকের	আধানিক গুণক এবং দ্রাব্যতা গুণকের	১। দ্রাব্যতার উপর বিভিন্ন নিয়ামকের প্রভাব ব্যাখ্যা করা। ২। বিভিন্ন ক্ষুদ্রদ্রব্য দ্রবের জন্য দ্রাব্যতা গুণকের সমীকরণ প্রদান করা। ৩। ২৫°C তাপমাত্রায় পানিতে A, B দ্রবের সম্পৃক্ত দ্রবের B ^২ অণুর ঘনমাত্রা 6.4x10 ⁻³ M হলে এই দ্রবের দ্রাব্যতা গুণক হিসাব করা। ৪। ১০ mL 0.30 M AB _২ দ্রব ২ mL 0.25 M NH ₄ OH দ্রব যোগ করা হলে, ২৫°C তাপমাত্রায় A(OH) _২ দ্রবের দ্রাব্যতা গুণক 3.98x10 ⁻³ হলে বিশুদ্ধ অক্লোরিন পানির দ্রাব্যতা পাঠ করা।	নির্দেশক	সময়সীমার মান/ ধাপ		১	২	৩	৪	৫
৩	দ্রবের আধানিক গুণক এবং দ্রাব্যতা গুণকের	আধানিক গুণক এবং দ্রাব্যতা গুণকের	১। দ্রাব্যতার উপর বিভিন্ন নিয়ামকের প্রভাব ব্যাখ্যা করা। ২। বিভিন্ন ক্ষুদ্রদ্রব্য দ্রবের জন্য দ্রাব্যতা গুণকের সমীকরণ প্রদান করা। ৩। ২৫°C তাপমাত্রায় পানিতে A, B দ্রবের সম্পৃক্ত দ্রবের B ^২ অণুর ঘনমাত্রা 6.4x10 ⁻³ M হলে এই দ্রবের দ্রাব্যতা গুণক হিসাব করা। ৪। ১০ mL 0.30 M AB _২ দ্রব ২ mL 0.25 M NH ₄ OH দ্রব যোগ করা হলে, ২৫°C তাপমাত্রায় A(OH) _২ দ্রবের দ্রাব্যতা গুণক 3.98x10 ⁻³ হলে বিশুদ্ধ অক্লোরিন পানির দ্রাব্যতা পাঠ করা।	নির্দেশক	সময়সীমার মান/ ধাপ		১	২	৩	৪	৫

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অসম্মতি প্রয়োজন

১৪

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय



ଉତ୍ତରୀୟ



বিষয়: উচ্চতর গণিত

অলিম্ম পরিষদ ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যানাউন্সমেন্ট
পত্র: দ্বিতীয়

কোড: ২২৯

স্থান: আলিম্ম

অ্যানাউন্সমেন্ট নম্বর	অ্যানাউন্সমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/প্যারামি)	প্রশ্ন	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বৃত্তিক)	নম্বর	মন্তব্য
৪	$x^3 - 7x^2 + 25x - 39 = 0$ একটি ত্রিঘাত এবং $2x^2 + bx + c = 0$ একটি দ্বিঘাত সমীকরণ। অধিায়: ৪ (বহুপদী ও সমীকরণ)	- উৎপাদকের সাহায্যে দ্বিঘাত সমীকরণের সমাধান নির্ণয় করতে পারবে। - দ্বিঘাত সমীকরণের সাধারণ সমাধান নির্ণয় করতে পারবে। - দ্বিঘাত সমীকরণের মূল-সংগ সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে। - পুঙ্খানুপুঙ্খ বাধ্য করতে পারবে। - দ্বিঘাত সমীকরণের মূলের প্রকৃতি নির্ণয় করতে পারবে। - মূল সেওয়া থাকলে দ্বিঘাত সমীকরণ গঠন করতে পারবে। - দ্বিঘাত ও ত্রিঘাত সমীকরণের মূলের প্রতিভা সম্পর্কিত মূল নির্ণয় করতে পারবে। - ত্রিঘাত সমীকরণের মূলের সাংগ সংগের সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।	ক) $b = -22$ এবং $c = 48$ হলে দ্বিঘাত সমীকরণটির মূলের প্রকৃতি নির্ণয় করা। খ) দ্বিঘাত সমীকরণটির একটি মূল অপসারণ করলে বাকী দেয়াও যে, $b^3 + 2c^2 = 2c(3b - 2)$. গ) দ্বিঘাত সমীকরণটির মূলদ্বয় m ও n হলে $m(1 - n)$ এবং $n(1 - m)$ মূলবিশিষ্ট তপের একটি দ্বিঘাত সমীকরণ গঠন করা। ঘ) ত্রিঘাত সমীকরণটির একটি মূল $2 + 3i$ হলে সমীকরণটি সমাধান করা। ঙ) ত্রিঘাত সমীকরণটির মূলদ্বয় p, q ও r হলে $\frac{1}{2p} + \frac{1}{2q} + \frac{1}{2r}$ এবং $\frac{1}{2p} + \frac{1}{2q} + \frac{1}{2r}$ মূল বিশিষ্ট তপের একটি ত্রিঘাত সমীকরণ গঠন করা।	ক) - মূলের প্রকৃতি নির্ণয় - D নির্ণয় - প্রমাণ - মূল অপসারণ খ) - মূল ও সংগ সম্পর্ক গ) - সমীকরণ গঠন ঘ) - যোগফল ও গুনফল নির্ণয় - যোগফল/গুনফল নির্ণয় ঙ) - মূল ও সংগ সম্পর্ক	০২ ০১ ০৩ ০২ ০১ ০৪ ০৩ ০২ ০২ ০১ ০২ ০১		

বরাপকৃত নম্বর- ১৬

ক্রম	ক্যাঙ্ক	মন্তব্য
১	১০ - ১৬	কর্তৃক উত্তর
২	১১ - ১২	উত্তর
৩	০৮ - ১০	ভ্রান্ত
৪	০০ - ০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: অধিনিতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২১৩

সূত্র: আলিমা

আলিমা পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্ধারিত/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ মাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (পরিমিত)																																						
৫	কৃষক রক্ষক সারের এর ১ বিধা আয়তনের কৃষি মাঝারে নির্দিষ্ট পরিমাণ, মূল্যের নিয়োগ এর সাথে প্রেরণ নিয়োগ একজন করে বৃদ্ধি করার মাধ্যমে ধান উৎপাদন করা সহজ হলো যথাক্রমে ৫, ৯, ১২, ১৪ মন। পরবর্তী সময়ে উক্ত কৃষক একই ভাবে পূর্বের অনুকূল হলে ও মূল্যের নিয়োগের মাধ্যমে ধান উৎপাদন সহজ হল যথাক্রমে ৬, ১০, ১৩ এবং ৩৫ মন। উপরোক্ত তথ্য উপাত্ত হতে উৎপাদন করার পদ্ধতি বর্ণনা কর।	- উৎপাদনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে - উৎপাদনের কোনো একটি উপকরণ বা উপকরণসমূহের পরিচয় দেবে যতো উৎপাদনের পরিচয় দেবে ততো কমেতে পারবে।	- উৎপাদনের ধারণা উপকরণের পরিচয় ও উৎপাদন - ক্রমবর্ধমান প্রান্তিক উৎপাদনা বিধি - ক্রমবর্ধমান প্রান্তিক উৎপাদন বিধি - তথ্য উপাত্ত ব্যবহার করে কৃষিতে উৎপাদন করার পরিচয় বর্ণনা	<table><tr><th rowspan="2">নির্দেশক</th><th colspan="4">সমাপ্তির মাত্রা/ নম্বর</th><th rowspan="2">মোট</th></tr><tr><th>৪</th><th>৩</th><th>২</th><th>১</th></tr><tr><td>বিষয়বস্তুর যথাযথতা (উৎপাদন, উপকরণ, উৎপাদন বিধি)</td><td>বিষয়বস্তু বহু ও পর্যাপ্তভাবে ব্যাখ্যা করতে পারবে</td><td>বিষয়বস্তু অধিকারক্ষেত্রে বহু ও পর্যাপ্তভাবে ব্যাখ্যা করতে পারবে</td><td>বিষয়বস্তু অধিকারক্ষেত্রে বহু ও পর্যাপ্তভাবে ব্যাখ্যা করতে পারবে</td><td>বিষয়বস্তু অধিকারক্ষেত্রে বহু ও পর্যাপ্তভাবে ব্যাখ্যা করতে পারবে</td><td></td></tr><tr><td>উৎপাদনা কৌশল (যোগাযোগিকতা)</td><td>যথাযথ ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপাত্তের মধ্যে থেকে পেরে</td><td>অধিকারক্ষেত্রে যথাযথ ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপাত্তের মধ্যে থেকে পেরে</td><td>অধিকারক্ষেত্রে যথাযথ ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপাত্তের মধ্যে থেকে পেরে</td><td>অধিকারক্ষেত্রে যথাযথ ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপাত্তের মধ্যে থেকে পেরে</td><td></td></tr><tr><td>সমাপ্তি</td><td>সমাপ্তি অনুযায়ী যথাযথ ফলাফল প্রদান ও বিশ্লেষণ করতে</td><td>সমাপ্তি অনুযায়ী অধিকারক্ষেত্রে যথাযথ ফলাফল প্রদান ও বিশ্লেষণ করতে</td><td>সমাপ্তি অনুযায়ী অধিকারক্ষেত্রে যথাযথ ফলাফল প্রদান ও বিশ্লেষণ করতে</td><td>সমাপ্তি অনুযায়ী অধিকারক্ষেত্রে যথাযথ ফলাফল প্রদান ও বিশ্লেষণ করতে</td><td></td></tr><tr><td>বিষয়বস্তু</td><td>বিষয়বস্তু ও যথাযথভাবে বিশ্লেষণ</td><td>অধিকারক্ষেত্রে যথাযথ বিশ্লেষণ ও বিশ্লেষণ</td><td>অধিকারক্ষেত্রে যথাযথ বিশ্লেষণ ও বিশ্লেষণ</td><td>অধিকারক্ষেত্রে যথাযথ বিশ্লেষণ ও বিশ্লেষণ</td><td></td></tr></table>					নির্দেশক	সমাপ্তির মাত্রা/ নম্বর				মোট	৪	৩	২	১	বিষয়বস্তুর যথাযথতা (উৎপাদন, উপকরণ, উৎপাদন বিধি)	বিষয়বস্তু বহু ও পর্যাপ্তভাবে ব্যাখ্যা করতে পারবে	বিষয়বস্তু অধিকারক্ষেত্রে বহু ও পর্যাপ্তভাবে ব্যাখ্যা করতে পারবে	বিষয়বস্তু অধিকারক্ষেত্রে বহু ও পর্যাপ্তভাবে ব্যাখ্যা করতে পারবে	বিষয়বস্তু অধিকারক্ষেত্রে বহু ও পর্যাপ্তভাবে ব্যাখ্যা করতে পারবে		উৎপাদনা কৌশল (যোগাযোগিকতা)	যথাযথ ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপাত্তের মধ্যে থেকে পেরে	অধিকারক্ষেত্রে যথাযথ ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপাত্তের মধ্যে থেকে পেরে	অধিকারক্ষেত্রে যথাযথ ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপাত্তের মধ্যে থেকে পেরে	অধিকারক্ষেত্রে যথাযথ ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপাত্তের মধ্যে থেকে পেরে		সমাপ্তি	সমাপ্তি অনুযায়ী যথাযথ ফলাফল প্রদান ও বিশ্লেষণ করতে	সমাপ্তি অনুযায়ী অধিকারক্ষেত্রে যথাযথ ফলাফল প্রদান ও বিশ্লেষণ করতে	সমাপ্তি অনুযায়ী অধিকারক্ষেত্রে যথাযথ ফলাফল প্রদান ও বিশ্লেষণ করতে	সমাপ্তি অনুযায়ী অধিকারক্ষেত্রে যথাযথ ফলাফল প্রদান ও বিশ্লেষণ করতে		বিষয়বস্তু	বিষয়বস্তু ও যথাযথভাবে বিশ্লেষণ	অধিকারক্ষেত্রে যথাযথ বিশ্লেষণ ও বিশ্লেষণ	অধিকারক্ষেত্রে যথাযথ বিশ্লেষণ ও বিশ্লেষণ	অধিকারক্ষেত্রে যথাযথ বিশ্লেষণ ও বিশ্লেষণ	
নির্দেশক	সমাপ্তির মাত্রা/ নম্বর				মোট																																					
	৪	৩	২	১																																						
বিষয়বস্তুর যথাযথতা (উৎপাদন, উপকরণ, উৎপাদন বিধি)	বিষয়বস্তু বহু ও পর্যাপ্তভাবে ব্যাখ্যা করতে পারবে	বিষয়বস্তু অধিকারক্ষেত্রে বহু ও পর্যাপ্তভাবে ব্যাখ্যা করতে পারবে	বিষয়বস্তু অধিকারক্ষেত্রে বহু ও পর্যাপ্তভাবে ব্যাখ্যা করতে পারবে	বিষয়বস্তু অধিকারক্ষেত্রে বহু ও পর্যাপ্তভাবে ব্যাখ্যা করতে পারবে																																						
উৎপাদনা কৌশল (যোগাযোগিকতা)	যথাযথ ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপাত্তের মধ্যে থেকে পেরে	অধিকারক্ষেত্রে যথাযথ ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপাত্তের মধ্যে থেকে পেরে	অধিকারক্ষেত্রে যথাযথ ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপাত্তের মধ্যে থেকে পেরে	অধিকারক্ষেত্রে যথাযথ ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপাত্তের মধ্যে থেকে পেরে																																						
সমাপ্তি	সমাপ্তি অনুযায়ী যথাযথ ফলাফল প্রদান ও বিশ্লেষণ করতে	সমাপ্তি অনুযায়ী অধিকারক্ষেত্রে যথাযথ ফলাফল প্রদান ও বিশ্লেষণ করতে	সমাপ্তি অনুযায়ী অধিকারক্ষেত্রে যথাযথ ফলাফল প্রদান ও বিশ্লেষণ করতে	সমাপ্তি অনুযায়ী অধিকারক্ষেত্রে যথাযথ ফলাফল প্রদান ও বিশ্লেষণ করতে																																						
বিষয়বস্তু	বিষয়বস্তু ও যথাযথভাবে বিশ্লেষণ	অধিকারক্ষেত্রে যথাযথ বিশ্লেষণ ও বিশ্লেষণ	অধিকারক্ষেত্রে যথাযথ বিশ্লেষণ ও বিশ্লেষণ	অধিকারক্ষেত্রে যথাযথ বিশ্লেষণ ও বিশ্লেষণ																																						

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

মোট

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য প্রাপ্য নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাখ্যা	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১৭-২২	উত্তম
২৩-২৮	ভালো
২৯ বা ৩০ এর কম	অগ্রগতি প্রাপ্য নয়

অলিম পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৪১

কুর: অলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রেজিস্ট্রার)					
৫ পঞ্চম অধ্যায়: নাগরিক অধিকার ও কর্তব্য এবং মানবাধিকার	নাগরিক অধিকারের নিশ্চয়তা জাতীয় ও আন্তর্জাতিক জীবনে ইতিবাচক প্রভাব বিস্তার সহায়তা করে- বাখ্যা কর।	- নাগরিক অধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। - তথ্য অধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। - অধিকারের সাথে কর্তব্যের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। - নাগরিক দায়িত্ব ও কর্তব্য পালনের অগ্রহী হবে। - মানবাধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	- অধিকার ও কর্তব্যের ধারণা তথ্য অধিকার ও মানবাধিকারের ধারণা - অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক	নির্দেশক					
				সকমতাস মাত্রা/ নম্বর					
				৪					
				৫					
				২					
				১					
				ক্রেড					
				নির্দেশক					
				অধিকার বিশ্লেষণ					
				অধিকারের বিশ্লেষণ পূর্ণাঙ্গভাবে বিবেচনা					
				অধিকারের বিশ্লেষণ অধিকার বিবেচনা					
				অধিকারের বিশ্লেষণ অধিকার বিবেচনা					
				কর্তব্যের ধারণা					
				কর্তব্যের ধারণা ও প্রেক্ষাপট					
				কর্তব্যের ধারণা ও প্রেক্ষাপট					
				কর্তব্যের ধারণা ও প্রেক্ষাপট					
				কর্তব্যের ধারণা ও প্রেক্ষাপট					
				তথ্য অধিকার					
				তথ্য অধিকার সম্পর্কে বিস্তারিত জিবেচনা					
				তথ্য অধিকার সম্পর্কে বিস্তারিত জিবেচনা					
				তথ্য অধিকার সম্পর্কে বিস্তারিত জিবেচনা					
				তথ্য অধিকার সম্পর্কে বিস্তারিত জিবেচনা					
				মানবাধিকারের ধারণা					
				মানবাধিকার সম্পর্কে পূর্ণাঙ্গভাবে তথ্য উপস্থাপনা করেছেন					
				মানবাধিকার সম্পর্কে পূর্ণাঙ্গভাবে তথ্য উপস্থাপনা করেছেন					
				মানবাধিকার সম্পর্কে পূর্ণাঙ্গভাবে তথ্য উপস্থাপনা করেছেন					
				মানবাধিকার সম্পর্কে পূর্ণাঙ্গভাবে তথ্য উপস্থাপনা করেছেন					
				উপস্থাপনা কৌশল					
				নাগরিক ও সুজনশীল উপস্থাপন					
				নাগরিক ও সুজনশীল উপস্থাপন					
				নাগরিক ও সুজনশীল উপস্থাপন					
				নাগরিক ও সুজনশীল উপস্থাপন					

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য প্রদত্ত নম্বর: ২০

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-১৭	অতি উত্তম
১১-১৫	উত্তম
৬-১০	আগা
০৫-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

১৫/০৫/২০