

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিকহ ২য় (নুরুল আনওয়ার)

বিষয় কোড: ২০৪

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (বুরিফ)					মন্তব্য
০১	الخاص : تعريفه وأقسامه وحكمه وشرح الاية "حتى تنكح زوجا غيره" بضوء حكم الخاص	مبحث الخاص	• خاص এর পরিচয় • خاص এর প্রকার • خاص এর হুকুম • خاص এর বিধান এর আলোকে "حتى تنكح زوجا غيره" বিষয়ে ইমামদের মতামত।	নির্দেশক	প্রাপ্ত নম্বর				স্কোর
				৪	৩	২	১		
				خاص এর পরিচয়	خاص এর শাদিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞার বিশ্লেষণ করতে পারলে	خاص এর শাদিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা বিশ্লেষণ ব্যতীত উল্লেখ করলে	خاص এর সংক্ষিপ্ত পরিচয় প্রদান করলে	خاص এর পরিচয় প্রদান অপ্রতুল হলে	
				خاص এর প্রকার	خاص এর প্রকার উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করতে পারলে	خاص এর যে কোন ২টি প্রকার উদাহরণসহ লিখতে পারলে	خاص এর যে কোন ১টি প্রকার উদাহরণসহ লিখতে পারলে	خاص এর যে কোন ১টি প্রকার উদাহরণ ব্যতীত লিখতে পারলে	
				خاص এর হুকুম	خاص এর হুকুম উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করতে পারলে	خاص এর হুকুম উদাহরণসহ সংক্ষিপ্তভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	উদাহরণ ব্যতীত خاص এর হুকুম উল্লেখ করলে	خاص এর হুকুম যথাযথভাবে উল্লেখ না করলে	
				• خاص এর বিধান এর আলোকে "حتى تنكح زوجا غيره" বিষয়ে ইমামদের মতামত	উল্লেখিত আয়াতের ব্যাখ্যায় কুরআন ও হাদিসের দলিল حتى শব্দের বিশ্লেষণ এবং ইমামদের মতামতসহ উক্ত চারটি বিষয় উল্লেখ করলে	উল্লেখিত আয়াতের ব্যাখ্যায় কুরআন ও হাদিসের দলিল حتى শব্দের বিশ্লেষণ এবং ইমামদের মতামতসহ উক্ত তিনটি বিষয় উল্লেখ করলে	উল্লেখিত আয়াতের ব্যাখ্যায় কুরআন ও হাদিসের দলিল حتى শব্দের বিশ্লেষণ এবং ইমামদের মতামতসহ উক্ত দুইটি বিষয় উল্লেখ করলে	উল্লেখিত আয়াতের ব্যাখ্যায় কুরআন ও হাদিসের দলিল حتى শব্দের বিশ্লেষণ এবং ইমামদের মতামতসহ উক্ত একটি বিষয় উল্লেখ করলে	
বরাদ্দকৃত মোট নাম্বার = ১৬					মোট				

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ২১৯

স্তর: আলিম

বিষয় : উর্দু প্রথম পত্র

অ্যাসাইনমেন্ট	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (কৃত্রিক)					মন্তব্য
ট				পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					
০১	حضرت شیخ عبد القادر جیلانی (رحمة الله عليه): بطور مذہبی رہنما اسکی زندگی اور کارنامے۔ (اردو زبان میں)	شیخ عبد القادر جیلانی رحمۃ الله علیہ (حصہ نثر صفحہ ۶۳) (گدیاংশ, پৃষ্ঠا نمبر ۷۷)	• تعارف (پরিچیت) • تعلیمی زندگی (شিক্ষا جীবन) • دینی خدمات (دینی خेदमत) • کرامات (کارامات)	নির্দেশক	৪	৩	২	১	ফোর
				تعارف পরিচিতি।	নাম, জন্ম তারিখ, জন্মস্থান ও বংশ পরিচয় নির্ভুল তথ্যসহকারে উপস্থাপন করলে।	নাম, জন্ম তারিখ, জন্মস্থান ও বংশ পরিচয়সহ এর অধিকাংশ তথ্য নির্ভুলভাবে উল্লেখ করলে।	নাম, জন্ম তারিখ ও বংশ পরিচয় এর যে কোন দুইটি বিষয় নির্ভুল তথ্যসহ উল্লেখ করলে।	নাম, জন্ম তারিখ এবং বংশ পরিচয় এর আংশিক বর্ণনা করলে।	
				عِلْمِي زندگی শিক্ষা জীবন	প্রাথমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চতর শিক্ষার সকল স্তর উল্লেখ করলে।	প্রাথমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চতর শিক্ষার যে কোন দুটি স্তর উল্লেখ করলে।	প্রাথমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চতর শিক্ষার যে কোন স্তর উল্লেখ করলে।	শিক্ষা জীবন সম্পর্কে আংশিক ধারণা উল্লেখ করলে।	
				دینی خدمات দ্বিনি খেদমত	আত্মতৃষ্ণা, গ্রন্থ রচনা, মাদরাসা, খানকা ও মসজিদ প্রতিষ্ঠা ও দ্বিনি প্রচার সম্পর্কে যথাযথ তথ্য উল্লেখ করলে।	আত্মতৃষ্ণা, গ্রন্থ রচনা, মাদরাসা, মসজিদ প্রতিষ্ঠা ও দ্বিনি প্রচার সম্পর্কে যথাযথ তথ্য উল্লেখ করলে।	আত্মতৃষ্ণা, গ্রন্থ রচনা, মাদরাসা প্রতিষ্ঠা ও দ্বিনি প্রচার সম্পর্কে যথাযথ তথ্য উল্লেখ করলে।	আত্মতৃষ্ণা, গ্রন্থ রচনা ও দ্বিনি প্রচার সম্পর্কে যথাযথ তথ্য উল্লেখ করলে।	
				کرامات কারামত	কারামতের পরিচয় ও যে কোন তিনটি কারামত লিখলে।	কারামতের পরিচয় ও যে কোন দুইটি কারামত লিখলে।	কারামতের পরিচয় ও যে কোন একটি কারামত লিখলে।	কারামতের পরিচয় লিখলে।	
				বরাদ্দকৃত মোট নম্বর - ১৬					মোট

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
<৭-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহনকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : ফার্সি ১ম পত্র

পাঠ্য কিতাবের নাম : نسیم بهار

বিষয় কোড : ২২১

স্তর : আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ননির্দেশিকা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য										
০১	وصیت حکیم نه نوشیروان নওশেরওয়ান সুপ্রাণের প্রতি হাকীমের উপদেশমালা	اجتناب نمودن از استماع قول ساعی و تمام খলনায়ক ও চোগলখোরের কথা শোনা থেকে বিরত থাকা পৃ: ১১	১। وصیت এর সংজ্ঞা, গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ২। ১নং وصیت এর বিষয়বস্তু উপস্থাপন, শিক্ষণীয় বিষয় নির্ণয় করণ ও বাস্তবজীবনে আমল করার উপকারিতা ৩। ২নং وصیت এর বিষয়বস্তু উপস্থাপন, শিক্ষণীয় বিষয় নির্ণয় করণ ও বাস্তবজীবনে আমল করার উপকারিতা ৪। ৩নং وصیت এর বিষয়বস্তু উপস্থাপন, শিক্ষণীয় বিষয় নির্ণয় করণ ও বাস্তবজীবনে আমল করার উপকারিতা	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				কোর										
				৪	৩	২	১												
				وصیت এর সংজ্ঞা, গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা	وصیت এর সংজ্ঞা, গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা যথাযথ নিকপণ করতে পারলে	وصیت এর সংজ্ঞা, গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা অধিকাংশ নিকপণ করতে পারলে	وصیت এর সংজ্ঞা, গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা আংশিক নিকপণ করতে পারলে	وصیت এর সংজ্ঞা ও গুরুত্ব নিকপণ করতে পারলে											
				১নং وصیت এর বিষয়বস্তু উপস্থাপন, শিক্ষণীয় বিষয় নির্ণয় করণ ও বাস্তবজীবনে আমল করার উপকারিতা	১নং وصیت এর বিষয়বস্তু উপস্থাপন, শিক্ষণীয় বিষয় নির্ণয় করণ ও বাস্তবজীবনে আমল করার উপকারিতা যথাযথ বর্ণনা করতে পারলে	১নং وصیت এর বিষয়বস্তু উপস্থাপন, শিক্ষণীয় বিষয় নির্ণয় করণ ও বাস্তবজীবনে আমল করার উপকারিতা অধিকাংশ বর্ণনা করতে পারলে	১নং وصیت এর বিষয়বস্তু উপস্থাপন, শিক্ষণীয় বিষয় নির্ণয় করণ ও বাস্তবজীবনে আমল করার উপকারিতা আংশিক বর্ণনা করতে পারলে	১নং وصیت এর বিষয়বস্তু উপস্থাপন ও শিক্ষণীয় বিষয় নির্ণয় করতে পারলে											
				২নং وصیت এর বিষয়বস্তু উপস্থাপন, শিক্ষণীয় বিষয় নির্ণয় করণ ও বাস্তবজীবনে আমল করার উপকারিতা	২নং وصیت এর বিষয়বস্তু উপস্থাপন, শিক্ষণীয় বিষয় নির্ণয় করণ ও বাস্তবজীবনে আমল করার উপকারিতা যথাযথ বর্ণনা করতে পারলে	২নং وصیت এর বিষয়বস্তু উপস্থাপন, শিক্ষণীয় বিষয় নির্ণয় করণ ও বাস্তবজীবনে আমল করার উপকারিতা অধিকাংশ বর্ণনা করতে পারলে	২নং وصیت এর বিষয়বস্তু উপস্থাপন, শিক্ষণীয় বিষয় নির্ণয় করণ ও বাস্তবজীবনে আমল করার উপকারিতা আংশিক বর্ণনা করতে পারলে	২নং وصیت এর বিষয়বস্তু উপস্থাপন ও শিক্ষণীয় বিষয় নির্ণয় করতে পারলে											
				৩নং وصیت এর বিষয়বস্তু উপস্থাপন, শিক্ষণীয় বিষয় নির্ণয় করণ ও বাস্তবজীবনে আমল করার উপকারিতা	৩নং وصیت এর বিষয়বস্তু উপস্থাপন, শিক্ষণীয় বিষয় নির্ণয় করণ ও বাস্তবজীবনে আমল করার উপকারিতা যথাযথ বর্ণনা করতে পারলে	৩নং وصیت এর বিষয়বস্তু উপস্থাপন, শিক্ষণীয় বিষয় নির্ণয় করণ ও বাস্তবজীবনে আমল করার উপকারিতা অধিকাংশ বর্ণনা করতে পারলে	৩নং وصیت এর বিষয়বস্তু উপস্থাপন, শিক্ষণীয় বিষয় নির্ণয় করণ ও বাস্তবজীবনে আমল করার উপকারিতা আংশিক বর্ণনা করতে পারলে	৩নং وصیت এর বিষয়বস্তু উপস্থাপন ও শিক্ষণীয় বিষয় নির্ণয় করতে পারলে											
বরাদ্দকৃত মোট নম্বর : ১৬				মোট															
				<table><tr><th>নম্বরের ব্যাপ্তি</th><th>মন্তব্য</th></tr><tr><td>১৩-১৬</td><td>অতিউত্তম</td></tr><tr><td>১১-১২</td><td>উত্তম</td></tr><tr><td>০৮-১০</td><td>ভালো</td></tr><tr><td>-০৭</td><td>অগ্রগতি প্রয়োজন</td></tr></table>					নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য	১৩-১৬	অতিউত্তম	১১-১২	উত্তম	০৮-১০	ভালো	-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন	
নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য																		
১৩-১৬	অতিউত্তম																		
১১-১২	উত্তম																		
০৮-১০	ভালো																		
-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন																		

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৩৭

স্তর: আলিম

অ্যাসাইন মেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য								
৪	নিজের এলাকার সামাজিক সমস্যামূলক কোনো বিষয় নিয়ে পত্রিকায় প্রকাশের উপযোগী প্রতিবেদন তৈরি	- ব্যবহারিক জীবনে ভাষাশিক্ষার প্রয়োজনীয়তার বিভিন্ন দিক বর্ণনা করতে পারবে। - চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বক্তৃতা ইত্যাদি লিখতে পারবে।	১. প্রতিবেদন লেখার যথাযথ কাঠামো অনুসরণ করা। ২. বিষয়টি সামাজিক সমস্যামূলক ও নিজের এলাকার হওয়া। ৩. প্রাসঙ্গিক তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা। ৪. বানান ঠিক রাখা। ৫. ভাষা ও উপস্থাপনভঙ্গি আকর্ষণীয় হওয়া।		৪	৩	২	১	নম্বর								
				কাঠামো	কাঠামো যথাযথভাবে অনুসরণ করতে পারা	কাঠামো মোটামুটি অনুসরণ করতে পারা	কাঠামো খানিক অনুসরণ করতে পারা	কাঠামো যথাযথভাবে অনুসরণ করতে না পারা									
				বিষয়	বিষয়টি সামাজিক সমস্যামূলক ও নিজের এলাকার হওয়া	বিষয়টি নিজের এলাকার হওয়া	বিষয়টি সামাজিক সমস্যামূলক হওয়া	যে-কোনো সামাজিক বিষয় উপস্থাপন করতে পারা									
				তথ্য-উপাত্ত	যথেষ্ট সংখ্যক বাস্তব তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা	যথেষ্ট সংখ্যক তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা	কিছু তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা	তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে না পারা									
				বানান	সর্বোচ্চ ৩-৪টি বানান ভুল হওয়া	৫-৬টি বানান ভুল হওয়া	৭-৮টি বানান ভুল হওয়া	৯-১০টি বা এর বেশি বানান ভুল হওয়া									
				ভাষা ও উপস্থাপন ভঙ্গি	ভাষা ও উপস্থাপনভঙ্গি আকর্ষণীয় হওয়া	ভাষা আকর্ষণীয় হওয়া	উপস্থাপন আকর্ষণীয় হওয়া	ভাষা ও উপস্থাপন ভঙ্গি আকর্ষণীয় না হওয়া									
				<table><tr><td>১৭-২০</td><td>অতি উত্তম</td></tr><tr><td>১৩-১৬</td><td>উত্তম</td></tr><tr><td>৯-১২</td><td>ভালো</td></tr><tr><td>৫-৮</td><td>অগ্রগতি প্রয়োজন</td></tr></table>					১৭-২০	অতি উত্তম	১৩-১৬	উত্তম	৯-১২	ভালো	৫-৮	অগ্রগতি প্রয়োজন	
১৭-২০	অতি উত্তম																
১৩-১৬	উত্তম																
৯-১২	ভালো																
৫-৮	অগ্রগতি প্রয়োজন																

আলিম পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২২৭

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)						
২ প্রথম অধ্যায় পরিবেশ রসায়ন	গ্যাস সূত্রসমূহ এবং বিভিন্ন অবস্থায় বাস্তব গ্যাসের অচরণ	- বয়েল, চার্লস/গে-লুসাক, আভোগাড্রো, ডাল্টনের আংশিক চাপসূত্র এবং গ্রাহামের ব্যাপনসূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে; - গ্যাসের গতিতত্ত্বের সীকার্ণের ভিত্তিতে গতিশক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে; - আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের পার্থক্য করতে পারবে; - বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে;	১। গ্যাসের সূত্রসমূহ সমন্বয় করা ২। বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত বর্ণনা করা ৩। গ্যাস মিশ্রণের চাপ ও মোল ভগ্নাংশের সম্পর্ক নির্ণয় করা ৪। গ্যাস মিশ্রণের দুটি উপাদান গ্যাসের অণুসমূহের ভরের ভিন্নতার কারণে ব্যাপন হারের পার্থক্যের গাণিতিক ব্যাখ্যা করা	নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
					৪	৩	২	১		
				চাপ, আয়তন, তাপমাত্রা এবং মোল সংখ্যা সম্পর্কিত সূত্রসমূহ উল্লেখ পূর্বক সমন্বয়	সূত্রের ব্যাখ্যাসহ যথাযথ সমন্বয়	সূত্রের ব্যাখ্যাসহ অধিকাংশ সঠিক সমন্বয়	সূত্রের উল্লেখ পূর্বক আংশিক সমন্বয়	সূত্র উল্লেখ		
				আয়তন, চাপ এবং তাপীয় শর্ত বর্ণনা	শর্তসমূহের যথাযথ বর্ণনা	শর্তসমূহের অধিকাংশ সঠিক বর্ণনা	শর্তসমূহের আংশিক বর্ণনা	শর্তসমূহের উল্লেখ		
				ডাল্টনের আংশিক চাপসূত্র, আংশিক চাপ, মোট চাপ ও মোল ভগ্নাংশ	সূত্রের বর্ণনাসহ যথাযথ গাণিতিক প্রতিপাদন	সূত্রের বর্ণনাসহ আংশিক গাণিতিক প্রতিপাদন	সূত্রের বর্ণনা	সূত্রের উল্লেখ		
				ব্যাপন সূত্র, ঘনত্ব, আণবিক ভর, ব্যাপন হার	সূত্রের বর্ণনাসহ যথাযথ গাণিতিক প্রতিপাদন	সূত্রের বর্ণনাসহ আংশিক গাণিতিক প্রতিপাদন	সূত্রের বর্ণনা	সূত্রের উল্লেখ		
									মোট	
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬ বিঃদ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

আলিম পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৪২

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)																																								
৪	ভাষা আন্দোলন, যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন, ছয়দফা, ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান, ৭০ এর নির্বাচন- ফলাফল ১৯৭১ ও বর্তমান বাংলাদেশ- বিশ্লেষণপূর্বক উপস্থাপন	- ভাষা আন্দোলনের ঘটনা প্রবাহ বর্ণনা করতে পারবে। - বাঙালী জাতীয়তাবাদ বিকাশে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। - পাকিস্তানের রাজনীতিতে ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। - পূর্ব বাংলার স্বায়ত্তশাসন আন্দোলনে ৬-দফার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। - ঐতিহাসিক আগরতলা মামলার কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৯৬৯ সালের গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচনের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে। ১৯৭১ সালের অসহযোগ আন্দোলনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। - বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ঐতিহাসিক ভাষণের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে। - বাংলাদেশের স্বাধীনতা লাভের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	- ভাষা আন্দোলন, ৫৪এর যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন ৬ দফার গুরুত্ব, আগরতলা মামলা ৬৯এর গণঅভ্যুত্থান, ৭০ এর নির্বাচন, অসহযোগ আন্দোলন ও বঙ্গবন্ধু	<table><tr><th rowspan="2">নির্দেশক</th><th colspan="4">সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর</th><th rowspan="2">কোর</th></tr><tr><th>৪</th><th>৩</th><th>২</th><th>১</th></tr><tr><td>ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট</td><td>ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের কারণ যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে</td><td>ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের কারণ অধিকাংশই বর্ণনা করেছে</td><td>শুধু ভাষা আন্দোলন সম্পর্কে আলোচনা করেছে।</td><td>ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন সম্পর্কে ধারণা অস্পষ্ট</td><td></td></tr><tr><td>৬ দফা</td><td>৬ দফার সবগুলো দফা যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে</td><td>৬ দফার অধিকাংশ দফা উপস্থাপন করেছে</td><td>৬ দফার আংশিক দফা উপস্থাপন করেছে</td><td>৬ দফার ধারণা অস্পষ্ট উপস্থাপন করেছে</td><td></td></tr><tr><td>৬৯এর গণঅভ্যুত্থান</td><td>৬৯এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে</td><td>৬৯এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে</td><td>শুধুমাত্র ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফলের যেকোনো একটি উপস্থাপন করেছে</td><td>৬৯এর গণঅভ্যুত্থান অস্পষ্টভাবে উপস্থাপন করেছে</td><td></td></tr><tr><td>৭০ এর নির্বাচন</td><td>৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল সঠিকভাবে উপস্থাপন করেছে</td><td>৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে</td><td>৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল আংশিক উপস্থাপন করেছে</td><td>৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল উপস্থাপনে ধারাবাহিকতা বজায় রাখেনি।</td><td></td></tr><tr><td>উপস্থাপনা কৌশল</td><td>নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন</td><td>অধিকাংশ লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়</td><td>আংশিক লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়</td><td>হুবহু পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে</td><td></td></tr></table>	নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				কোর	৪	৩	২	১	ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট	ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের কারণ যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে	ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের কারণ অধিকাংশই বর্ণনা করেছে	শুধু ভাষা আন্দোলন সম্পর্কে আলোচনা করেছে।	ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন সম্পর্কে ধারণা অস্পষ্ট		৬ দফা	৬ দফার সবগুলো দফা যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৬ দফার অধিকাংশ দফা উপস্থাপন করেছে	৬ দফার আংশিক দফা উপস্থাপন করেছে	৬ দফার ধারণা অস্পষ্ট উপস্থাপন করেছে		৬৯এর গণঅভ্যুত্থান	৬৯এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৬৯এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে	শুধুমাত্র ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফলের যেকোনো একটি উপস্থাপন করেছে	৬৯এর গণঅভ্যুত্থান অস্পষ্টভাবে উপস্থাপন করেছে		৭০ এর নির্বাচন	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল সঠিকভাবে উপস্থাপন করেছে	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল আংশিক উপস্থাপন করেছে	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল উপস্থাপনে ধারাবাহিকতা বজায় রাখেনি।		উপস্থাপনা কৌশল	নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	অধিকাংশ লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	আংশিক লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	হুবহু পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে	
নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর					কোর																																						
	৪	৩	২	১																																								
ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট	ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের কারণ যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে	ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের কারণ অধিকাংশই বর্ণনা করেছে	শুধু ভাষা আন্দোলন সম্পর্কে আলোচনা করেছে।	ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন সম্পর্কে ধারণা অস্পষ্ট																																								
৬ দফা	৬ দফার সবগুলো দফা যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৬ দফার অধিকাংশ দফা উপস্থাপন করেছে	৬ দফার আংশিক দফা উপস্থাপন করেছে	৬ দফার ধারণা অস্পষ্ট উপস্থাপন করেছে																																								
৬৯এর গণঅভ্যুত্থান	৬৯এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৬৯এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে	শুধুমাত্র ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফলের যেকোনো একটি উপস্থাপন করেছে	৬৯এর গণঅভ্যুত্থান অস্পষ্টভাবে উপস্থাপন করেছে																																								
৭০ এর নির্বাচন	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল সঠিকভাবে উপস্থাপন করেছে	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল আংশিক উপস্থাপন করেছে	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল উপস্থাপনে ধারাবাহিকতা বজায় রাখেনি।																																								
উপস্থাপনা কৌশল	নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	অধিকাংশ লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	আংশিক লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	হুবহু পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে																																								

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর:২০

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১১-১৫	উত্তম
৬-১০	ভালো
০৫-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর:২০

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১১-১৫	উত্তম
৬-১০	ভালো
০৫-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

স্বাক্ষর

আলিম পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২১৪

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ব্রুইজ)																																												
৪ তৃতীয় অধ্যায়: বাংলাদেশের শিল্প	বাংলাদেশে উৎপাদিত পণ্যের উপর ভিত্তি করে শিল্পের শ্রেণিবিন্যাস কর। দ্রুত শিল্পোন্নয়নে কোন ধরনের শিল্প স্থাপন করা যুক্তিযুক্ত-মতামত দাও	- বাংলাদেশের শিল্পের শ্রেণিবিন্যাস ব্যাখ্যা করতে পারবে। - রপ্তানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে। - সরকারি ও বেসরকারি অংশিদারিত্বে শিল্পোন্নয়নের সরকারি নীতির যথার্থতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	- শিল্পের শ্রেণিবিন্যাস - রপ্তানিমুখী শিল্প - সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বের শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতির যথার্থতা বিশ্লেষণ	<table><tr><th rowspan="2">নির্দেশক</th><th colspan="4">সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর</th><th rowspan="2">স্কোর</th></tr><tr><th>৪</th><th>৩</th><th>২</th><th>১</th></tr><tr><td>বাংলাদেশের শিল্পের শ্রেণিবিন্যাস করণের ব্যাখ্যা</td><td>শিল্পের শ্রেণিবিন্যাসের বিষয়টি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে।</td><td>শিল্পের শ্রেণিবিন্যাসের বিষয়টি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td><td>শিল্পের শ্রেণিবিন্যাসের বিষয়টি আংশিক সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td><td>শিল্পের শ্রেণিবিন্যাসের বিষয়টি ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা রয়েছে</td><td></td></tr><tr><td>রপ্তানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুতকরণ</td><td>রপ্তানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুতকরণে গুরুত্ব অনুযায়ী সম্পূর্ণ ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে</td><td>রপ্তানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুতকরণে গুরুত্ব অনুযায়ী অধিকাংশ ক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে</td><td>রপ্তানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুতকরণে গুরুত্ব অনুযায়ী আংশিক ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে</td><td>রপ্তানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুতকরণে গুরুত্ব অনুযায়ী ধারাবাহিকতা রক্ষা হয়নি।</td><td></td></tr><tr><td>সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বের শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতি</td><td>সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বের শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতির পর্যালোচনায় সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা সম্পূর্ণ মাত্রা পরিলক্ষিত হয়েছে।</td><td>সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বের শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতির পর্যালোচনায় সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা অধিকাংশ ক্ষেত্রে পরিলক্ষিত হয়েছে।</td><td>সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বের শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতির পর্যালোচনায় সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা আংশিক ক্ষেত্রে পরিলক্ষিত হয়েছে।</td><td>সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বের শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতির পর্যালোচনায় সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা পরিলক্ষিত হয়নি</td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td>মোট</td><td></td></tr></table>					নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	বাংলাদেশের শিল্পের শ্রেণিবিন্যাস করণের ব্যাখ্যা	শিল্পের শ্রেণিবিন্যাসের বিষয়টি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে।	শিল্পের শ্রেণিবিন্যাসের বিষয়টি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	শিল্পের শ্রেণিবিন্যাসের বিষয়টি আংশিক সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	শিল্পের শ্রেণিবিন্যাসের বিষয়টি ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা রয়েছে		রপ্তানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুতকরণ	রপ্তানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুতকরণে গুরুত্ব অনুযায়ী সম্পূর্ণ ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে	রপ্তানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুতকরণে গুরুত্ব অনুযায়ী অধিকাংশ ক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে	রপ্তানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুতকরণে গুরুত্ব অনুযায়ী আংশিক ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে	রপ্তানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুতকরণে গুরুত্ব অনুযায়ী ধারাবাহিকতা রক্ষা হয়নি।		সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বের শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতি	সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বের শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতির পর্যালোচনায় সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা সম্পূর্ণ মাত্রা পরিলক্ষিত হয়েছে।	সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বের শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতির পর্যালোচনায় সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা অধিকাংশ ক্ষেত্রে পরিলক্ষিত হয়েছে।	সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বের শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতির পর্যালোচনায় সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা আংশিক ক্ষেত্রে পরিলক্ষিত হয়েছে।	সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বের শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতির পর্যালোচনায় সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা পরিলক্ষিত হয়নি							মোট						
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর					স্কোর																																						
					৪	৩	২	১																																								
				বাংলাদেশের শিল্পের শ্রেণিবিন্যাস করণের ব্যাখ্যা	শিল্পের শ্রেণিবিন্যাসের বিষয়টি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে।	শিল্পের শ্রেণিবিন্যাসের বিষয়টি অধিকাংশ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	শিল্পের শ্রেণিবিন্যাসের বিষয়টি আংশিক সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে	শিল্পের শ্রেণিবিন্যাসের বিষয়টি ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা রয়েছে																																								
				রপ্তানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুতকরণ	রপ্তানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুতকরণে গুরুত্ব অনুযায়ী সম্পূর্ণ ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে	রপ্তানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুতকরণে গুরুত্ব অনুযায়ী অধিকাংশ ক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে	রপ্তানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুতকরণে গুরুত্ব অনুযায়ী আংশিক ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছে	রপ্তানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুতকরণে গুরুত্ব অনুযায়ী ধারাবাহিকতা রক্ষা হয়নি।																																								
সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বের শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতি	সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বের শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতির পর্যালোচনায় সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা সম্পূর্ণ মাত্রা পরিলক্ষিত হয়েছে।	সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বের শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতির পর্যালোচনায় সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা অধিকাংশ ক্ষেত্রে পরিলক্ষিত হয়েছে।	সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বের শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতির পর্যালোচনায় সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা আংশিক ক্ষেত্রে পরিলক্ষিত হয়েছে।	সরকারি ও বেসরকারি অংশীদারিত্বের শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতির পর্যালোচনায় সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতা পরিলক্ষিত হয়নি																																												
					মোট																																											
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬																																																

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
৭-৯	উত্তম
৪-৬	ভালো
৩ বা ৩ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন