



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
অধ্যক্ষের কার্যালয়

সিলেট সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা, সিলেট

সরকারি প্রতিষ্ঠান কোড-০৮০২, মাদ্রাসা কোড-১৮৬৯৭, ইআইআইএন নং-১৩০৪৩৯


web: sylgovaliamadrassa.edu.bd, e-mail : govtaliasyl@gmail.com, ফোন: ০৮২১-৭১৮৪৪৫

সূত্র : সআমাসি/

তারিখ : ২৪/০৬/২০২১ খ্রি.

### বিজ্ঞপ্তি

মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের নির্দেশনা মোতাবেক আলিম পরীক্ষা-২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষার্থীদের জন্য বিষয় ভিত্তিক রুব্রিক্সসহ সপ্তাহ ভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট সম্পন্ন করত: আগামী ০১/০৭/২০২১ খ্রি. এর মধ্যে যথাযথভাবে স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক মাদ্রাসা অফিসে জমা দানের জন্য নির্দেশ দেয়া হলো।

  
২৪/৬/২০২১

(প্রফেসর আলী আহমদ খান)

আইডি : ৪০৩২

অধ্যক্ষ

সিলেট সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা, সিলেট।

‘শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ  
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ।’



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর  
গবেষণা ও উন্নয়ন শাখা  
গাইড হাউস (৭ম ও ১০ম তলা)  
নিউ বেইলি রোড, ঢাকা।  
[www.dme.gov.bd](http://www.dme.gov.bd)

স্মারক নং-৫৭.২৫.০০০০.০০৬.০৩.০০৪.২১-৬২

তারিখ: ১০ আষাঢ় ১৪২৮  
২৪ জুন, ২০২১

বিষয়: আলিম পরীক্ষা ২০২২-এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য প্রণীত তৃতীয় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রেরণ প্রসঙ্গে।


সূত্র: (১) জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড-এর স্মারক নং-শি: শা:২২২/৯৪/৯৭৯ তারিখ: ৭ জুন, ২০২১খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষার্থীদেরকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সরাসরি শ্রেণি কার্যক্রমে এখনো সম্পৃক্ত করা যায়নি। ইতোমধ্যে ২০২২ সালের আলিম পরীক্ষার পাঠ্যসূচি জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) কর্তৃক পুনর্বিদ্যায় করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য পুনর্বিদ্যায়কৃত পাঠ্যসূচিরভিত্তিতে আলিম পরীক্ষা ২০২২-এ অংশগ্রহণকারীদের বিষয়ভিত্তিক মূল্যায়ন রুবিব্লসহ অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নপূর্বক জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) কর্তৃক এ অধিদপ্তরে প্রেরণ করা হয়েছে।

প্রথম পর্যায়ে ৭টি বিষয়ের (বাংলা, ইংরেজি, পদার্থবিজ্ঞান, হিসাববিজ্ঞান, পৌরনীতি, অর্থনীতি ও যুক্তিবিদ্যা) মূল্যায়ন রুবিব্লসহ তৃতীয় সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত বাংলা ও ইংরেজি বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিডের সফটকপি ও হার্ডকপি গ্রিড অনুযায়ী পরবর্তী প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্তি: তৃতীয় সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত ২টি বিষয়ের মূল্যায়ন রুবিব্লসহ অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড।

- ১। অধ্যক্ষ, সরকারি মাদ্রাসা-ই-আলিয়া, ঢাকা/সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা, সিলেট/  
সরকারি মোস্তফাবিয়া আলিয়া মাদ্রাসা, বগুড়া।
- ২। অধ্যক্ষ ..... (সকল মাদ্রাসা)।

  
মোঃ জিয়াউল আহসান  
পরিচালক (প্রশিক্ষণ ও উন্নয়ন)  
ফোন: ৪১০৩০১৯২  
[ziaulhasan0000@gmail.com](mailto:ziaulhasan0000@gmail.com)

সদয় জ্ঞাতার্থে ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে:

- ১। বিভাগীয় কমিশনার (সকল)
- ২। জেলা প্রশাসক (সকল)
- ৩। আঞ্চলিক উপ-পরিচালক (সকল)
- ৪। উপজেলা নির্বাহী অফিসার (সকল)
- ৫। জেলা শিক্ষা অফিসার (সকল)
- ৬। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার (সকল)

তীর আওতাধীন সকল আলিম, ফাজিল ও কামিল  
মাদ্রাসাসমূহে উল্লিখিত বিষয়টি নিশ্চিত করার জন্য  
অনুরোধ করা হলো।

সদয় জ্ঞাতার্থে:

- ১। অতিরিক্ত সচিব (মাদ্রাসা), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
- ২। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৪। সচিবের একান্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
- ৫। উপ-পরিচালক (প্রশাসন), মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা (ওয়েবসাইটে প্রকাশের  
অনুরোধসহ)।
- ৬। মহাপরিচালকের ব্যক্তিগত সহকারী, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

  
২৪.০৬.২০২১  
মো: সুলতান আহমেদ  
সহকারী পরিচালক  
(প্রশিক্ষণ ও শারীরিক শিক্ষা)

# ২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

সূত্র: আলিম

বিষয়: বাংলা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৩৭

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)				মন্তব্য					
				৩	২	১	নম্বর						
২	ব-ফলা, ম-ফলা ও য-ফলার উচ্চারণসূত্র এবং গদ্য ও কবিতা থেকে বাছাইকৃত ফলাযুক্ত শব্দের উচ্চারণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● প্রমিত বাংলা উচ্চারণের নিয়মগুলো উল্লেখ করতে পারবে।</li> <li>● প্রমিত উচ্চারণে যে কোনো রচনা (গদ্য ও কবিতা) পাঠ করতে পারবে।</li> </ul>	<p>১. ব-ফলার উচ্চারণসূত্র লেখা।</p> <p>২. পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির গদ্য ও কবিতা থেকে ব-ফলাযুক্ত শব্দ বাছাই করে উচ্চারণ লেখা।</p> <p>৩. ম-ফলার উচ্চারণসূত্র লেখা।</p> <p>৪. পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির গদ্য ও কবিতা থেকে ম-ফলাযুক্ত শব্দ বাছাই করে উচ্চারণ লেখা।</p> <p>৫. য-ফলার উচ্চারণসূত্র লেখা।</p> <p>৬. পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির গদ্য ও কবিতা থেকে য-ফলাযুক্ত শব্দ বাছাই করে উচ্চারণ লেখা।</p>	<p>ব-ফলার উচ্চারণসূত্র</p> <p>৩টি সূত্র লিখতে পারা</p> <p>ব-ফলাযুক্ত শব্দের উচ্চারণ</p> <p>৯-১২টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা</p> <p>ম-ফলার উচ্চারণসূত্র</p> <p>৩টি সূত্র লিখতে পারা</p> <p>ম-ফলাযুক্ত শব্দের উচ্চারণ</p> <p>৯-১২টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা</p> <p>য-ফলার উচ্চারণসূত্র</p> <p>৩টি সূত্র লিখতে পারা</p> <p>য-ফলাযুক্ত শব্দের উচ্চারণ</p> <p>৯-১২টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা</p>	<p>২টি সূত্র লিখতে পারা</p> <p>৫-৮টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা</p> <p>২টি সূত্র লিখতে পারা</p> <p>৫-৮টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা</p> <p>২টি সূত্র লিখতে পারা</p> <p>৫-৮টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা</p> <p>২টি সূত্র লিখতে পারা</p> <p>৫-৮টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা</p>	<p>১টি সূত্র লিখতে পারা</p> <p>১-৪টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা</p> <p>১টি সূত্র লিখতে পারা</p> <p>১-৪টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা</p> <p>১টি সূত্র লিখতে পারা</p> <p>১-৪টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা</p>							
				<table border="1"> <tr> <td>১৫-১৮</td> <td>অতি উত্তম</td> </tr> <tr> <td>১১-১৪</td> <td>উত্তম</td> </tr> <tr> <td>৭-১০</td> <td>ভালো</td> </tr> <tr> <td>০-৬</td> <td>অগ্রগতি প্রয়োজন</td> </tr> </table>	১৫-১৮	অতি উত্তম	১১-১৪	উত্তম	৭-১০	ভালো	০-৬	অগ্রগতি প্রয়োজন	
১৫-১৮	অতি উত্তম												
১১-১৪	উত্তম												
৭-১০	ভালো												
০-৬	অগ্রগতি প্রয়োজন												

২৪/০৫/২০২২

২৪/৫/২০

## Assignment for the students of Alim -2022

Subject: English

Paper: Second

Subject Code: 239

Level: Alim

### Rubrics

Comment

As s N o	Assignmen t	Topic & Learning outcome	Steps / instructions/ scope	Performance criteria					Achieved Marks	
				Indicator s	Excellent 4	Good 3	Average 2	Need improvement 1		
2	Write an essay on "Difference Between Online Class and in Campus Class."	<p><b>Essay</b></p> <p>Learners will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>write about two different types of learning patterns</li> <li>will be able to use contrasting sentence connectors and cohesive device</li> <li>will be able to use references of personal experiences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Write within 300 words</li> <li>You have to include:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduction</li> <li>What do online and in campus classes mean</li> <li>The emergence of on campus class during</li> <li>Pros and cons of on campus and online classes.</li> <li>Share your experience during the Covid -19 pandemic as examples.</li> <li>Conclusion</li> </ul> </li> </ul>	1. <b>organ izatio n</b>	Strong logical organization according to instructions	Moderate Organization of ideas according to instructions	Poor organization with very few ideas, transitional language required	unorganized writing with no transitional language		
				2. <b>Voca bular y</b>	Uses a wide range of vocabulary with uses of different words without repetition	Uses an adequate range of vocabulary with some inaccuracy in using words	Uses a limited range of vocabulary with some inaccuracy in using words	Uses basic vocabulary with much repetition and inappropriateness		
				3. <b>Gra mma r</b>	Uses a wide range of structures	Uses a mix of simple and complex structures	Uses only a limited range of structures with some errors	Attempts sentences forms but enough errors in grammar		
				4. <b>Prese nting comp ariso n</b>	Perfect Logical presentation of comparison along with connectors	Enough presentation of comparison structures with connectors	Basic presentation of comparison with inappropriate connectors	Very poor or no presentation of comparison and no connectors		

*Handwritten signature*  
28/04/2022

*Handwritten signature*  
28/04/22

# Assignment for the students of Aimp -2022

Subject: English

Paper: Second

Subject Code: 211

Level: Aimp

<b>Remarks</b>	<b>Range</b>
<b>Excellent</b>	<b>16-12</b>
<b>Good</b>	<b>12-8</b>
<b>Average</b>	<b>7-10</b>
<b>Need Improvement</b>	<b>1-6</b>

28/1/22

## Performance criteria

		Excellent 4	Good 3	Average 2	Need Improvement 1	Achieve 2 Marks
<p>1. Organized</p> <p>2. Informative</p>	<p>1. Strong logical organization according to instructions with precise topic sentence</p> <p>2. Presentation of accurate information referred from various sources</p>	<p>Mostly are Organized as well according to instructions with a clearly topic sentence</p> <p>Mostly are accurate information referred from various sources</p>	<p>Poor organization with very few ideas</p> <p>Standard Language making</p> <p>Average presentation of information with weak copying from any text</p>	<p>Very poor writing with no grammatical language</p> <p>Very poor presentation copying from any text</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>