



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষের কার্যালয়

সিলেট সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা, সিলেট

সরকারি প্রতিষ্ঠান কোড-০৮০২, মাদ্রাসা কোড-১৮৬৯৭, ইআইআইএন নং-১৩০৪৩৯

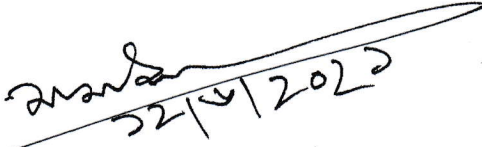
web: sylgovaliamadrassa.edu.bd, e-mail : govtaliasyl@gmail.com, ফোন: ০৮২১-৭১৮৪৪৫

সূত্র : সআমাসি/

তারিখ : ১২/০৬/২০২১ খ্রি.

বিজ্ঞপ্তি

মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের নির্দেশনা মোতাবেক আলিম পরীক্ষা-২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষার্থীদের জন্য বিষয় ভিত্তিক রুব্রিক্সসহ সপ্তাহ ভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট সম্পন্ন করত: আগামী ২০/০৬/২০২১ খ্রি. এর মধ্যে মাদ্রাসা অফিসে জমা দানের জন্য নির্দেশ দেয়া হলো।


১২/৬/২০২১

(প্রফেসর আলী আহমদ খান)

আইডি : ৪০৩২

অধ্যক্ষ

সিলেট সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা, সিলেট।

২০২২ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৩৬

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর		অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						মন্তব্য
১		'অপরিচিতা' গল্প এবং বাস্তব দৃষ্টান্তের ভিত্তিতে নারীর এগিয়ে চলার পথে সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিতকরণ	- নারীশিক্ষা ও নারীর ক্ষমতায়নের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। - সুযোগ ও সহায়তা প্রদানের মাধ্যমে নারীশিক্ষা ও ক্ষমতায়নে ইতিবাচক মনোভাব প্রদর্শন করবে।	১. 'অপরিচিতা' গল্প অনুসরণে কল্যাণীর সংকট এবং এ থেকে বেরিয়ে আসার জন্য তার দৃঢ়চেতা মনোভাবের পরিচয়। ২. অনুপম এবং অন্যদের ভূমিকা ইতিবাচক হলে কল্যাণীর জীবন কেমন হতে পারত, এর বিবরণ। ৩. বাস্তব অভিজ্ঞতা থেকে চেনা/জানা কোনো নারীর এগিয়ে চলার পথে প্রতিবন্ধকতাগুলো নির্দিষ্টভাবে চিহ্নিত করা। ৪. পঠিত গল্প ও চেনা/জানা ঘটনার পরিশ্রেক্ষিতে নারীর এগিয়ে চলার পথে সহায়ক ভূমিকাগুলো চিহ্নিত করা। ৫. শব্দপ্রয়োগ, বাক্যগঠন, বানান, বিরামচিহ্ন যথাযথ রাখা।	৪	৩	২	১	নম্বর		
		কল্যাণীর সংকট এবং তার দৃঢ়চেতা মনোভাব	কল্যাণীর সংকট ও মনোভাব তুলে ধরে ব্যাখ্যা করতে পারা	কল্যাণীর সংকট ও মনোভাব তুলে ধরতে পারা	কল্যাণীর দৃঢ়চেতা মনোভাবের পরিচয় দিতে পারা	কল্যাণীর সংকট তুলে ধরতে পারা					
		অন্যদের ইতিবাচক ভূমিকায় কল্যাণীর সম্ভাব্য জীবন	প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ তুলে ধরে গল্পের নতুন পরিণতি নির্দেশ করতে পারা	গল্পের নতুন পরিণতি নির্দেশ করতে পারা	প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ তুলে ধরে ব্যাখ্যা করতে পারা	প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ তুলে ধরতে পারা					
		চেনা/জানা কোনো নারীর প্রতিবন্ধকতা	৩-৪টি প্রতিবন্ধকতার কারণ ব্যাখ্যাসহ চিহ্নিত করতে পারা	১-২টি প্রতিবন্ধকতার কারণ ব্যাখ্যাসহ চিহ্নিত করতে পারা	৩-৪টি প্রতিবন্ধকতা চিহ্নিত করতে পারা	১-২টি প্রতিবন্ধকতা চিহ্নিত করতে পারা					
		নারীর এগিয়ে চলার পথে সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিতকরণ	৩-৪টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা	১-২টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারা	৩-৪টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করতে পারা	১-২টি সহায়ক ভূমিকা চিহ্নিত করতে পারা					
		শব্দপ্রয়োগ, বাক্যগঠন, বানান, বিরামচিহ্ন	অনধিক ১-২টি ভুল হওয়া	৩-৪টি ভুল হওয়া	৫-৬টি ভুল হওয়া	৭-৮টি কিংবা এর বেশি ভুল হওয়া					
					১৭-২০		অতি উত্তম				
					১৩-১৬		উত্তম				
					৯-১২		ভালো				
					৫-৮		অগ্রগতি প্রয়োজন				

০৮/১/২০

আলিম পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৪১

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনাসমূহ	নির্দেশনা/সংকেত	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					
১ (প্রথম অধ্যায়: পৌরনীতি ও সুশাসন পরিচিতি)	নাগরিক সভ্যতার ক্রমবিকাশে পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা বিশ্লেষণপূর্বক একটি নিবন্ধ রচনা কর।	- পৌরনীতির ধারণা বর্ণনা করতে পারবে - পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে	- পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা ও পরিধি - সুশাসনের বৈশিষ্ট্য - পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ	নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর
				পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা	পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা অধিকাংশ লিখেছে	শুধু পৌরনীতির ধারণা আংশিক লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা সম্পর্কে অস্পষ্ট লিখেছে	
				পৌরনীতি ও সুশাসনের পরিধি	পৌরনীতি ও সুশাসনের পরিধি সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের পরিধি আংশিক লিখেছে	শুধু পৌরনীতির পরিধি সম্পর্কে লিখেছে	পৌরনীতির পরিধি আংশিক লিখেছে	
				সুশাসনের বৈশিষ্ট্য	সুশাসনের বৈশিষ্ট্য সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	সুশাসনের বৈশিষ্ট্য অধিকাংশ লিখেছে	সুশাসনের বৈশিষ্ট্য ১/২টি লিখেছে	সুশাসনের বৈশিষ্ট্য অস্পষ্ট উপস্থাপন	
				পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ	পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ যথাযথভাবে লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ অধিকাংশ লিখেছে তবে সুবিন্যাস্ত নয়	পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ ধারণা আংশিক লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশের অস্পষ্ট ধারণা দিয়েছে	
				উপস্থাপনা কৌশল	নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	অধিকাংশ লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	আংশিক লিখেছে তবে সৃজনশীল নয়	হুবহু পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১১-১৫	উত্তম
৬-১০	ভালো
০৫-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

০৮/১২/২০

আলিম পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২১৩

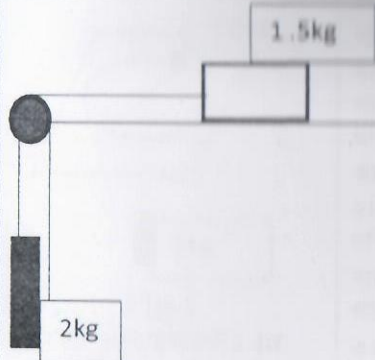
স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/সংকেত	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)				
১	হাওর এলাকার কৃষক সালামত সাহেবের এক খন্ড জমিতে ধান ও গম উৎপাদনের ক্ষেত্রে নিম্নরূপ বিকল্প সম্ভাবনা অনুসৃত হয়েছে। যেমন: ধান উৎপাদন যখন ১৬, ১০ ও ০ মন হয় তখন গম উৎপাদন হয় যথাক্রমে ০, ১০, ও ১৬ মন। প্রাপ্ত তথ্যের আলোকে উৎপাদন সম্ভাবনা রেখার অর্থনৈতিক তাৎপর্য বিশ্লেষণ।	(প্রথম অধ্যায়: মৌলিক অর্থনৈতিক সমস্যা এবং এর সমাধান) ২. উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা অঙ্কন ৩. নির্বাচনজনিত সমস্যার পরিপ্রেক্ষিতে মৌলিক অর্থনৈতিক সমস্যাসমূহ চিহ্নিতকরণ ৮. মৌলিক অর্থনৈতিক সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে বিভিন্ন অর্থব্যবস্থার সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য নির্ণয় করতে পারবে	- উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর ধারণা - উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর চিত্রাঙ্কন - অ-অর্জনযোগ্য, পূর্ণনিয়োগ ও সম্পদের অপূর্ণ ব্যবহার - শিল্প প্রধান এবং কৃষি প্রধান অর্থনীতির ক্ষেত্রে উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা - প্রাপ্ত তথ্যের আলোকে উৎপাদন সম্ভাবনা রেখার অর্থনৈতিক তাৎপর্য বিশ্লেষণ।	নির্দেশক	৪	৩	২	১
				উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর ধারণার ব্যাখ্যা	উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর ধারণা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর ধারণা অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর ধারণা আংশিকক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর ধারণা ব্যাখ্যা যথাযথ নয়
				উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর চিত্রাঙ্কন ও ব্যাখ্যা	উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর চিত্র যথাযথভাবে অঙ্কন করেছে	উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর চিত্র অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে অঙ্কন করেছে	উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর চিত্র আংশিকক্ষেত্রে যথাযথভাবে অঙ্কন করেছে	উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা এর চিত্র অঙ্কন যথাযথ নয়
				উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা থেকে অ-অর্জনযোগ্য, পূর্ণনিয়োগ ও সম্পদের অপূর্ণ ব্যবহার	ধারাবাহিকতা বজায় রেখে যথাযথভাবে প্রদর্শন করেছে	অধিকাংশক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখে যথাযথভাবে প্রদর্শন করেছে	আংশিকক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা বজায় রেখে যথাযথভাবে প্রদর্শন করেছে	ধারাবাহিকতা বজায় রেখে প্রদর্শন যথাযথ নয়
				শিল্প প্রধান এবং কৃষি প্রধান অর্থনীতির ক্ষেত্রে উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা	চিত্র যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	চিত্র অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	চিত্র আংশিকক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	চিত্র ব্যাখ্যা যথাযথ নয়
				প্রাপ্ত তথ্যের আলোকে উৎপাদন সম্ভাবনা রেখার অর্থনৈতিক তাৎপর্য বিশ্লেষণ।	সম্ভাবনা রেখার অর্থনৈতিক তাৎপর্য বিশ্লেষণ যথাযথ ও উপস্থাপনা সৃজনশীল	সম্ভাবনা রেখার অর্থনৈতিক তাৎপর্য বিশ্লেষণ অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথ ও উপস্থাপনা সৃজনশীল	সম্ভাবনা রেখার অর্থনৈতিক তাৎপর্য বিশ্লেষণ আংশিকক্ষেত্রে যথাযথ ও উপস্থাপনা সৃজনশীল	সম্ভাবনা রেখার অর্থনৈতিক তাৎপর্য বিশ্লেষণ যথাযথ নয় ও উপস্থাপনা সৃজনশীলতার অভাব

মোট

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১১-১৫	উত্তম
৬-১০	ভালো
৫ বা ৫ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

০৫/১২

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশন (সংকেত/মান/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(রুব্রিক্স)						মন্তব্য
১	 Fig-1 তুমি 20 ms^{-1} বেগে একদম খাড়াভাবে একটি 400 gm ভরের ক্রিকেট বল উপরের দিকে ছুড়ে মারলে। (ক) বলটির বেগ বনাম সময়ের গ্রাফ আঁকো। (খ) গতিপথে সর্বোচ্চ বিন্দুতে বলটির বেগ কত। (গ) ঐ বিন্দুতে ত্বরণ কত? (ঘ) ঐখানে ক্রিকেট বলটির উপর ক্রিয়ারত মোট বল কত? (ঙ) Fig-1 এ 1.5 kg ভরটি একটি টেবিলের উপর স্থির অবস্থানে আছে। 2 kg ভরের আরেকটি ভর একটি অসম্প্রসারণশীল সূতা দিয়ে ঝোলানো হলো। টেবিল ও 1.5 kg ভরের মাঝে ঘর্ষণ গুণাঙ্ক 0.2 (১) ভরদ্বয়ের ত্বরণ কত? সুতাটি অসম্প্রসারণশীল না হলে তোমার উত্তরের কী পরিবর্তন হতো? (২) সূতার টান কত? (৩) 2 kg ভরের সরণ বনাম সময় গ্রাফ আঁকো?	১। অবস্থান- সময় ও বেগ- সময় লেখচিত্র বিশ্লেষণ করতে পারবে। ২। পড়ন্ত বস্তুর সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩। বলের স্বজামূলক ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	গতিবিদ্যা ও নিউটনিয়ান বলবিদ্যা	ক্রম	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা				মোট
						৪	৩	২	১	
				(ক)	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক সঠিকভাবে গ্রাফ অঙ্কন	✓				৪
					প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক গ্রাফ অঙ্কন		✓			
					প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয় না করে গ্রাফ অঙ্কন			✓		
					শুধু ধারণা উপস্থাপন				✓	
				(খ)	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর (এককসহ) উপস্থাপন			✓		২
					গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন				✓	
				(গ)	গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন			✓		২
					গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন				✓	
				(ঘ)	গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন			✓		২
					গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন				✓	
				(ঙ)	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর (এককসহ) নির্ণয় এবং প্রয়োজনীয় ব্যাখ্যা উপস্থাপন		✓			৩
					প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর (এককসহ) নির্ণয়			✓		
					গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন/ব্যাখ্যা উপস্থাপন				✓	
(ঙ)	সঠিকভাবে গাণিতিক সূত্র প্রয়োগের মাধ্যমে মান নির্ণয়		✓			৩				
(২)	তথ্য ও গাণিতিক সূত্র উপস্থাপন				✓					
	ধারণা উপস্থাপন					✓				
(ঙ)	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক সঠিকভাবে গ্রাফ অঙ্কন	✓				৪				
(৩)	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয়পূর্বক গ্রাফ অঙ্কন		✓							
	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ভুলভাবে নির্ণয় না করে গ্রাফ অঙ্কন			✓						
	শুধু ধারণা উপস্থাপন				✓					
সর্বমোট নম্বর:২০ প্রাপ্ত নম্বরের শতকরা হার:										

সর্বমোট নম্বর: ২০

প্রাপ্ত নম্বরের শতকরা হার:

০৬/১/২৩